

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 24»

Рассмотрена
На педагогическом совете
№28 от 08. 2020г.



Утверждаю:
Приказ №103 от 28.08. 2020г.
Заведующий А.А. Абрашина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительной платной образовательной услуги

кружка оригами «Волшебный квадрат»

старшая и подготовительная группа



Составитель: педагог
дополнительного образования
Чучемова Г.

Биробиджан, 2020г.

Пояснительная записка

Сегодняшнее время вносит свои коррективы в развитие дошкольников. Наиболее результативным становится то познание, которое достигнуто в результате совместного общения, игры, в результате осознания результата своей деятельности, фантазии.

Предлагаемая программа предназначена для реализации работы по ознакомлению детей с искусством оригами в условиях дошкольного образовательного учреждения, в рамках дополнительных образовательных услуг. Является программой художественно – эстетической направленности, созданной на основе методических пособий Соколова С.В. Оригами для дошкольников, Оригами игрушки из бумаги; Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В. Оригами в детском саду; Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги.

Оригами – это сложение различных фигур из разноцветных квадратных листов бумаги. Сами эти цветные листы бумаги тоже называют по-японски оригами.

Не перечислить всех достоинств оригами в развитии ребенка. Доступность бумаги как материала, простота ее обработки привлекают детей. Они овладевают различными приемами и способами действий с бумагой, такими, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание.

Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Разработка тонких и точных движений необходимо ребенку не только для того, чтобы уверенно управлять своим телом, деликатная моторика пальцев развивает мозг, его способность контролировать, анализировать, повелевать.

Оригами способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.

Оригами имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса.

Оригами стимулирует и развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.

Оригами активизирует мыслительные процессы. В процессе конструирования у ребенка возникает необходимость соотнесения наглядных символов (показ приемов складывания) со словесными (объяснение приемов складывания) и перевод их значения в практическую деятельность (самостоятельное выполнение действий).

Оригами совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда.

Оригами способствует созданию игровых ситуаций. Сложив из бумаги фигурки животных, дети включаются в игру-драматизацию по знакомой сказке, становятся сказочными героями, совершают путешествие в мир цветов и т. д. И это еще далеко не все достоинства, которые заключает в себе волшебное искусство оригами.

В процессе складывания фигур оригами дети познакомятся с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами. Дети смогут легко ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, делить целое на части, что необходимо детям дошкольного возраста. Кроме этого дети узнают много нового, что относится к геометрии и математике.

Простейшие способы конструирования поделок основаны на умении складывать квадрат пополам, по вертикали или диагонали и последовательном сгибании бумаги сначала вдоль, а потом поперек, подравнивая стороны к противоположным углам.

По мнению многих авторов, эти действия доступны детям дошкольного возраста. Также не стоит забывать о том, что оригами развивает мелкую моторику рук, а, следовательно, и речь (речевой центр и центр, управляющий мелкими движениями пальцев, находятся рядом в головном мозге человека, взаимно влияют друг на друга).

В программе указаны основные цели и задачи обучения. Технические навыки, прививаемые детям в процессе знакомства и изготовления оригами за весь период обучения. Программа знакомит с необходимым оборудованием для занятий совместной деятельности. Поможет внести детей в мир искусства оригами с помощью исторических сведений и фактов.

В программе представлены методические рекомендации по ознакомлению и обучению детей с оригами, учетом их возрастных особенностей. Программа способствует развитию знаний, умений, навыков, необходимых для обучения в школе.

В плане подготовки детей к школе работа с оригами ценна еще тем, что посредством этой деятельности формируются важные качества детей:

- умение слушать воспитателя
- принимать умственную задачу и находить способ ее решения
- переориентировка сознания детей с конечного результата на способы выполнения
- развитие самоконтроля и самооценки
- осознание собственных познавательных процессов.

Программа описывает курс подготовки по конструированию из бумаги, детей дошкольного возраста 5 -7 лет. Рассчитана программа на 2 учебных года, предполагает проведение 1 занятия в неделю. Продолжительность занятия 25 – 30 минут. Общее количество занятий в год -34

Цель программы:

Ознакомление с искусством оригами.

Обучение детей дошкольного возраста искусству оригами с опорой на символы – ориентиры.

Усовершенствование конструктивных способностей детей в условиях детского сада.

Задачи программы:

Обучающие:

Знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.

Формирование умения следовать устным инструкциям, читать схемы, пооперационные карты изделия.

Обучение различным приемам работы с бумагой

Применение знаний. Полученных на других занятиях, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.

Развитие мелкой моторики рук и глазомера.

Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

Воспитание интереса к искусству оригами

Расширение коммуникативных способностей детей.

Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков

Формы занятий:

Традиционные, комбинированные и практические, лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования.

Методы работы:

Наглядные:

Рассматривание образцов, схем, пооперационных карт

Демонстрация иллюстраций по теме занятия.

Наблюдение.

Словесные:

Чтение художественной литературы.

Беседы.

Объяснение и обсуждение хода работы.

Подбор стихотворений по различным темам, пальчиковых игр, физкультминуток.

Практические:

Индивидуальная работа детей.

Совместная деятельность взрослого и детей.
Опора на личный опыт детей.

Занятия оригами:

Углубляют знания дошкольников об окружающем мире;

Стимулируют поисковую деятельность;

Развивают мелкую моторику рук;

Оказывают положительное влияние на развитие кратковременной и оперативной памяти, развивают речь;

Способствуют формированию пространственного мышления, развивают фантазию, воображение;

Способствуют становлению коммуникативных навыков;

позволяют детям испытать свои возможности и проявить способности:

* *конструктивные* – при создании фигурки из одного листа бумаги путем его неоднократного складывания, при изготовлении фигурки из нескольких деталей.

Сложенных в технике оригами и соединенных с помощью клея;

* *изобразительные* – за счет частичной или полной дорисовки деталей, использования метода аппликации;

* *творческие* – изобретение своих фигурок;

* *театральные* – инсценирование с помощью моделей сюжетов сказок;

* *оформительские* – оформление открыток, помещений.

Для более успешного освоения материала, процесс изготовления поделок разделен на ряд последующих операций:

Знакомство с образцом готовой игрушки.

Анализ пооперационной карты с выполнением операций.

Одновременное складывание игрушек.

Оказание индивидуальной помощи на начальном этапе и дальше по требованию.

Ожидаемые результаты:

Дети:

научатся различным приемам работы с бумагой

будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами

научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами

будут создавать коллективные композиции с изделиями, выполненными в технике оригами

разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, творческие способности и фантазию

познакомятся с искусством оригами

улучшат свои коммуникативные способности, приобретут навыки работы в коллективе.

Первый год обучения.

Поделки для детей 5 – 6 лет основаны на базовых формах:

«книжка»

«дверь»

«треугольник»

«воздушный змей»

Второй год обучения.

Дети 6 – 7 лет осваивают приемы складывания базовых форм

«треугольник»

«воздушный змей»

«конверт»

«двойной треугольник»

«рыба»

Тематическое планирование
(первый год обучения)

Месяц	№	Тема	Цель	Материал
Сентябрь	1	«В некотором царстве»	Заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги в технике оригами, познакомить с некоторым из них. Начать знакомит с историей искусства оригами. Научить складывать базовую форму «треугольник».	Царь Картон (игрушка), различные виды игрушек выполненных в технике оригами, набор квадратов, по 1/2 листа А4, восковые мелки.
	2	«Грибы»	Закрепить навык выполнения базовой формы «треугольник». Познакомить детей с новой базовой формой «дверь». Формировать умение загибать уголки для получения шляпки гриба; красиво располагать фигурки на листе. Развивать умение дорисовывать предметы, подходящие по смыслу.	По 2 квадрата (красный 6х6 и коричневый 8х8), по 2 белых квадрата 5х5 для ножек грибов, 1/2 тонированного листа А4, клей, салфетка, клеенка.
	3	«Волчок»	Продолжать формировать умение детей мастерить поделки в стиле оригами. Познакомить с пооперационной картой. Закреплять навык выполнения базовой формы «треугольник». Воспитывать самостоятельность. Помогать детям, добиваться желаемого результата.	1/2 листа А4, по 2 квадрата черного цвета, восковые мелки, конверт с заданием и пооперационной картой, клей, салфетка, клеенка.
	4	«Лягушка»	Формировать умение конструировать поделку «Лягушка». Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами. Развивать пространственное мышление, творческие и логические способности, обогащать словарь ребенка специальными терминами.	Презентация, 1/2 листа А4, цветная бумага, восковые мелки, по квадрату 9х9 зеленого цвета, клей, салфетка
О	1	«Лисичка»	Формировать интерес к занятиям	По 2 квадрата

Ноябрь			оригами через игру. Учить выполнять новую игрушку, складывая квадрат в разных направлениях. Закрепить навык украшения готовой фигурки. Воспитывать аккуратность. Развивать глазомер	оранжевого цвета (9х9), ½ листа А4, восковые мелки, клей, салфетка, клена.
	2	«Котенок играет»	Повышать интерес к работе с бумагой через игру – сказку. Формировать умение складывать базовую форму «книга». Закреплять умение складывать базовую форму «треугольник» Продолжать формировать умение делать фигурки из нескольких деталей, соединяя их с помощью клея.	По 2 квадрата (9х9), 1½ формата А4, восковые мелки, клей. Технологическая сказка о трех братьях и двух котятках.
	3	«Зайчик»	Продолжать повышать интерес детей к оригами через технологическую сказку, работать с квадратным листом. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, усидчивость, аккуратность.	Игрушка Веселый квадрат, по 2 квадрата (9х9), по 1/2 формата А4, восковые мелки, клей.
	4	«Собачка»	Закреплять умение складывать базовую форму «треугольник». Развивать творческие способности, мелкую моторику пальцев рук, логику, воображение, внимание, способность ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать усидчивость, аккуратность, бережное отношение к бумаге. Способствовать формированию добрых чувств.	Игрушки из бумаги кот Мурзик и щенок Дружок, по 2 квадрата (9х9), по 1/2 формата А4, восковые мелки, клей.
	1	«Избушка на курьих ножках»	Повышать интерес к изготовлению поделок в стиле оригами. Формировать умение детей выполнять складочку из бумаги, складывать лист по диагонали. Развивать умение выполнять базовую форму «треугольник». Закреплять навык дорисовывания. Воспитывать аккуратность.	По ½ тонированного формата А4, коричневый квадрат (9х9). желтый (5х5), по 3 зеленых – елка, восковые мелки, клей.
	2	«Непослушный мышенок»	Формировать умение выполнять поделки по мотивам	Образец поделки, Технологическая

			литературного произведения, «читать» пооперационную карту, действовать в соответствии со словесной инструкцией. Познакомить с базовой формой «воздушный змей». Обогащать, активизировать словарь. Способствовать развитию творческого воображения.	карта – схема базовой формы «воздушный змей». Пооперационная карта выполнения мышонка. Квардаты (9х9), мелки, клей.
	3	«Китенок и бабочка»	Формировать умение выполнять китенка в стиле оригами, по мотиву м/фильма «Китенок и бабочка». Развивать умение выполнять базовую форму «воздушный змей», четко выполнять линии сгиба, украшать поделку недостающими деталями. Вызывать чувство радости от проделанной работы.	М/фильм «Китенок и бабочка», квадраты из цветной бумаги, прямоугольники размером ½ листа А4, цветные карандаши, клей
	4	«Тюльпаны в вазе»	Формировать умение у детей выполнять цветы в технике оригами, сгибать углы получившегося треугольника наискосок. Закреплять умение выполнять базовую форму «воздушный змей». Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, усидчивость	Цветной картон, по 3 квадрата (6х6) - цветы, квадрат (10х10)-ваза, клей
Декабрь	1	«Пингвины»	Учить выполнять игрушку из бумаги на основе базовой формы «треугольник». Закреплять умение четко прожимать линии сгиба. Развивать композиционные навыки, творческое воображение, умение украшать фигуру недостающими деталями.	По ½ тонированного формата А4, по 2 квадрата (9х9) черной односторонней бумаги, цветная бумага, клей.
	2	«Снеговик»	Закреплять умение складывать базовую форму «треугольник»,	Квадрат (15х15) и (5х5) односторонней

Январь			четко прожимая линии сгиба. Формировать умение выполнять поделку по показу педагога, четко следуя его указаниям. Развивать глазомер. Поощрять творческую инициативу в украшении готовой поделки.	красной бумаги. Фломастеры. По 1/2 формата А4. Клей.
	3	«Медведь с ёлочкой»	Закреплять умение выполнять базовую форму «треугольник». Развивать умение выполнять базовую форму «воздушный змей», развивать глазомер, мелкую моторику рук. Закреплять навык дорисовывания, соединения деталей – склеиванием	По 2 квадрата коричневой бумаги, по ½ формата А4, мелки, клей
	4	«Снегурочка»	Формировать умение детей выполнять снегурочку в технике оригами. Закреплять навык соединения деталей склеиванием Развивать умение украшать фигурку аппликацией	По 2 квадрата синего цвета (8х8) и (5х5); по ½ формата А4, восковые мелки, детали для украшения лица снегурочки
	1	«Гном»	Продолжать формировать умение выполнять бумажные фигурки из 2 деталей. Познакомить с последовательностью выполнения поделок, используя схему. Развивать мелкую моторику рук.	По ½ формата А4, по 2 квадрата (9х9), восковые мелки, клей.
	2	«Дома»	Формировать умение передавать в оригами образ улицы. Уточнять представления детей о величине предметов: высокий, низкий... Упражнять в приемах складывания по диагонали, по прямой. Развивать творческие способности. Воспитывать удовольствие и радость от созданной работы	По 1/2 формата А4, восковые мелки или цветные карандаши, квадраты из цветной односторонней бумаги
	3	«Сова»	Развивать умственные способности и пространственное воображение. Формировать умение трансформировать из базовой формы «воздушный змей»	По 1/2 формата А4 тонированной бумаги, квадрат (14х14), цветная бумага, клей,

			фигуру совы. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность, аккуратность. Воспитывать бережное отношение и любовь к птицам	готовые глаза из бумаги для птиц.
Февраль	1	«Уголок - закладка»	Формировать умение детей делать закладки для книг в технике оригами. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, интерес к работе, фантазию, эстетический вкус. Закреплять навык декоративного украшения готовой фигурки. Воспитывать аккуратность	Квадрат цветной двусторонней бумаги (14X14), детали для украшения, клей.
	2	«Дракоша»	Развивать умение выполнять базовую форму «дверь». Формировать умение детей последовательно выполнять фигурку, используя схему, четко выполнять инструкцию педагога. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность	Квадрат цветной двусторонней бумаги (14x14), детали для украшения, клей
	3	«Пилотка из газет»	Продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях. Закреплять геометрические понятия: угол, линия. Развивать внимание, память, пространственное воображение. Воспитывать любовь к Родине. Способствовать проявлению чувства патриотизма.	Образец пилотки, газеты, вырезанные из бумаги красные звезды, клей, схема конструирования.
	4	«Открытка для папы» (галстук)	Развивать умения и навыки при работе в технике «оригами». Развивать умение работать со схемой Побуждать создавать что-то новое своими руками, дарить радость близким. Развивать глазомер; мелкую моторику рук.	Заготовка открытки – рубашка, квадраты для галстука, клей.
Март	1	«Тюльпан»	Формировать умение выполнять объемный цветок в стиле оригами. Закреплять умение складывать квадрат по диагоналям и пополам; следовать инструкции педагога. Развивать мелкую моторику.	По 2 квадрата (12x12), клей, образец.

			Развивать желание дарить радость близким людям	
	2	«Кошелек – конверт»	Познакомить детей с новым способом складывания бумаги. Закреплять умение следовать инструкции педагога. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность	Квадраты (18х18), фломастеры, клей, образцы.
	3	«Птица на ветке»	Закреплять знания детей о графическом языке оригами. Формировать умение пользоваться схемой, соблюдая последовательность действий. Воспитывать уверенность в своих силах и способностях. Развивать мелкую моторику рук.	½ формата А4, квадраты (13х13), цветные карандаши,
	4	«Клоун»	Формировать умение выполнять фигуру клоуна, состоящую из 3 частей. Развивать умение складывать квадраты в разных направлениях. Закреплять навык декоративного украшения готовой фигурки.	По 3 квадрата (9х9), ½ формата А4, мелки, клей
Апрель	1	«Ракета»	Продолжать формировать умение работать с квадратным листом бумаги. Закреплять умение выполнять базовую форму «книжка», складки. Воспитывать внимание и терпение	½ формата А4, квадраты из цветной односторонней бумаги, мелки, клей
	2	«Утка с утятами»	Продолжать формировать умение работать с квадратным листом бумаги. Закреплять практическими действиями знание графических символов, знакомых детям. Развивать творческие способности. Воспитывать усидчивость.	½ формата А4, квадраты ,мелки, клей
	3	«Бабушка»	Формировать умение выполнять поделки по мотивам литературного произведения, выполнять фигуру, состоящую из 3 частей. Развивать умение складывать прямоугольник пополам. Четко прожимать линии сгиба. Закреплять навык соединения	½ формата А4, мелки, клей 2 квадрата: (10х10) и (7,5х7,5) разного цвета, прямоугольник (7,5х15).

Май			деталей – склеиванием.	
	4	«Дедушка»	Продолжать формировать умение выполнять фигуру, состоящую из 3 частей. Закреплять умение складывать прямоугольник пополам, загибать углы, прожимать линии сгиба. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание	½ формата А4, мелки, клей. Прямоугольники: 1- (6х12)коричневый 2 - (10х15) разного цвета
	1	«Корзина с гвоздиками»	Формировать умение детей создавать композицию из фигурок, выполненных в технике оригами. Закреплять навыки работы по показу. Показать преимущества коллективной работы. Воспитывать желание доставлять радость окружающим	Панно с корзиной, стебли-трубочки для цветов, по 5 квадратов красного цвета, и 1 квадрат зеленого цвета, клей.
	2	«Грач»	Углубить впечатления связанные с приходом весны. Закрепить правила работы с пооперационными картами. Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами Развивать ловкость движения пальцев. Воспитывать бережное отношение к птицам.	½ формата А4, пооперационная карта, бумажные квадраты черного цвета (15х15), ножницы, клей, восковые мелки.
	3	«Слон»	Продолжать учить детей выполнять фигуру в стиле оригами, состоящую из 2 частей. Закреплять умение работать с помощью схемы. Развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	½ формата А4, цветные мелки, клей, по 2 квадрата(9х9).
	4	Стаканчик. Игра – «Попадайка»	Развивать интерес к оригами через игру . Формировать умение ребенка из квадрата складывать объемную фигуру-стаканчик. Закреплять умение мастерить поделку, используя схему. Развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук. Воспитывать аккуратность	Квадраты цветной бумаги, нитки, шарики из бумаги, схемы.

--	--	--	--	--

Тематическое планирование (второй год обучения)

Месяц	№	Тема	Цель	Материал
Сентябрь	1	«Осенний пейзаж»	Повышать интерес к конструктивной деятельности из бумаги в технике оригами, используя игровые приемы. Закреплять умение мастерить поделку в технике оригами. Развивать мелкую моторику рук. Стимулировать внимание, память, конструктивное воображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость, бережное отношение к природе.	½ формата А4, мелки, клей, цветная бумага, набор квадратов для крон и стволов
	2	«Осенний натюрморт »	Формировать умение выполнять натюрморт из предметов, выполненных в технике оригами. Закреплять умение выполнять базовые формы «воздушный змей» и «косынка», закладывать складки. Развивать мелкую моторику рук.	½ формата А4, мелки, клей, набор цветных квадратов, пооперационные карты
	3	«Мухомор с гусеничкой»	Формировать умение выполнять гриб в технике оригами. Познакомить с последовательностью изготовления поделки, используя схему. Упражнять в складывании базовой формы «воздушный змей». Развивать мелкую моторику рук.	Схема, ½ формата А4, восковые мелки, клей, листочки, готовые гусеницы, квадраты (14х14) из односторонней красной бумаги.
	4	«Ёж»	Повышать интерес к занятиям оригами, используя игровые приемы. Упражнять детей складывать базовую форму «воздушный змей» Развивать внимание. Воспитывать аккуратность	Квадраты черного или коричневого цвета (15х15), ½ формата А4, детали грибочков, листочков, клей, мелки

Октябрь	1	«Курочка Ряба»	Формировать умение выполнять поделку в стиле оригами из прямоугольника, используя игровые приемы. Развивать конструктивное мышление, творчество. Учить четко выполнять инструкции педагога. Укреплять мелкие мышцы рук. Воспитывать аккуратность.	Волшебный «Прямоугольник», формат А4 на каждого ребенка, готовые украшения для Курицы
	2	«Петушок – золотой гребешок»	Повышать интерес к занятиям оригами, используя игровые приемы. Формировать умение мастерить поделку, используя схему. Закреплять умение четко выполнять линии сгиба. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, творчество.	Квадраты (20х20), схема, восковые мелки.
	3	«Котенок»	Повышать интерес к работе с бумагой через сказку, выполнять фигуру состоящую из 2 частей. Закреплять умение следовать инструкции педагога. Развивать творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность	По 2 квадрата (10х10) и (19х19), ½ формата А4, восковые мелки.
	4	«Пес Макс»	Формировать умение выполнять в технике оригами фигуру главного героя мультсериала, «Тайная жизнь домашних животных». Развивать навыки работы со схемой. Закреплять практическими действиями, знание графических символов.	Квадраты белой бумаги (20х20), восковые мелки.
Ноябрь	1	«Лисичка с челочкой»	Повышать интерес к занятию оригами через игру. Учить делать новую игрушку, складывая квадрат в разных направлениях. Закреплять навык декоративного украшения готовой фигурки. Воспитывать аккуратность, желание помогать слабым. Развивать глазомер.	Письмо, поделки оригами, квадраты (18х18) оранжевого цвета, п/карандаши, мелки, клей

Декабрь	2	«Джип»	Формировать умение детей самостоятельно работать со схемой Закреплять умение складывать квадрат в разных направлениях. Развивать мелкую моторику рук, умение украшать поделку недостающими деталями.	Схемы, квадраты(13х13), ½ формата А4, мелки, клей
	3	«Воробей»	Формировать умение у детей выполнять объемную поделку с помощью презентации. Закреплять умение складывать лист квадратной формы в разных направлениях, делать складки, загибать углы. Развивать мелкую моторику Воспитывать аккуратность.	Презентация, квадраты (14х14), цветные карандаши
	4	«Цветок для мамы»	Учить проявлять заботу о маме. Формировать умение выполнять объемный цветок на подставке, используя схемы. Развивать глазомер Воспитывать усидчивость, аккуратность.	По 2 квадрата разного цвета(12х12), клей.
	1	«Пингвины и северное сияние»	Уточнить и закрепить знания детей о пингвинах. Формировать умение работать по схеме. Развивать мышление, любознательность, мелкую моторику рук. Активизировать словарь детей: модель, глобус, айсберг. Воспитывать аккуратность при работе	По 2 квадрата односторонней черной бумаги (14х14), ½ формата А4, клей, мелки
	2	«Снеговик»	Формировать умение делать фигурки в технике оригами, используя схему. Закреплять навыки складывания квадрата в разных направлениях. Развивать мелкую моторику рук Вызвать радостное настроение в ожидании новогоднего праздника	Квадраты белого цвета (20х20), мелки, детали украшений, по ½ тонированного листа А4.

Январь	3	«Еловая ветка с игрушкой»	Продолжать знакомить с графическим языком оригами. Развивать творческое воображение, познавательную и речевую активность. Закреплять самостоятельно складывать оригами по схеме, умение тщательно проглаживать линии сгиба. Воспитывать внимание, усидчивость	По 5 квадратов (6х6) зеленого цвета для ветки, мелки, клей, по ½ листа А4.
	4	«Дед Мороз»	Закрепить умение делать фигуру в технике оригами, используя схему. Вызвать радостное настроение в ожидании новогоднего праздника. Заинтересовать детей изготовлением пригласительных билетов. Воспитывать усидчивость.	Квадраты (15х15) односторонней бумаги, ½ формата А4, мелки, клей
	1	«Сказочный цветок»	Продолжать развивать интерес к изготовлению поделок в технике оригами. Познакомить детей с новой базовой формой «блинчик». Развивать фантазию. Воспитывать аккуратность.	Квадраты (15х15) для цветка, (10х10) для вазы, восковые мелки, фломастеры, клей.
	2	«Инопланетянин»	Формировать умение выполнять базовую форму «блинчик», складывать лист по диагоналям. Закреплять навык дорисовывания фигуры. Воспитывать аккуратность. Развивать глазомер, мелкую моторику.	Квадраты (15х15) восковые мелки, 1/2 формата А4, клей
	3	«Двухтрубный корабль»	Знакомить детей со способами преобразования квадрата, развивать пространственную ориентировку. Формировать умение действовать со словесной инструкцией педагога. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца	Квадраты (20х20)

Февраль	1	«Принц»	Совершенствовать навык работы с бумагой. Развивать умение преобразовывать одну бумажную фигурку в другую. Воспитывать самостоятельность, аккуратность	По 2 квадрата (15x15) одного цвета, детали украшения фигуры, мелки, ½ формата А4, клей
	2	«Сердце в ладонях»	Формировать умение складывать сердечко на основе базовой формы «косынка». Развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение. Воспитывать аккуратность, художественный вкус, взаимопомощь.	Образец, квадрат красного цвета (10x10), ½ формата А4, простой карандаш, клей, ножницы
	3	«Танк»	Воспитывать любовь к Родине. Способствовать проявлению чувства патриотизма Закреплять умение работать по показу. Развивать мышление, сообразительность. Воспитывать трудолюбие.	Квадраты (20x20) зеленого цвета, готовые трубочки из бумаги для ствола, звездочки.
	4	«Корабль» - открытка для папы	Формировать умение детей создавать в технике оригами открытку для папы. Развивать мелкую моторику рук, художественный вкус, внимание. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.	Набор квадратов, клей.
Март	1	«Платье» - открытка для мамы	Формировать умение детей создавать в технике оригами открытку для мамы. Закреплять умение работать по показу. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание порадовать открыткой. Развивать творчество, мелкую моторику рук.	Квадраты цветной бумаги, основа для открыток, клей
	2	«Принцесса и самурай»	Совершенствовать навык работы с бумагой. Развивать умение преобразовывать одну бумажную фигурку в другую. Развивать мелкую моторику рук Воспитывать самостоятельность,	По 2 квадрата (15x15), детали украшения, клей

Апрель	3	«Летучая мышь»	аккуратность Продолжать учить детей сгибать лист квадратной формы по горизонтальной и вертикальной осям. Закреплять умение складывать квадрат в треугольник, сгибать получившийся треугольник в разных направлениях. Закреплять графический язык оригами. Развивать стремление к самостоятельным действиям, доведению начатого дела до конца.	Квадраты (15х15), 1/2 формата А4, мелки, клей.
	4	«Клоун»	Формировать умение делать новую поделку в стиле оригами. Познакомить детей с базовой формой «рыба». Упражнять в складывании базовой формы «воздушный змей» Закреплять навыки украшения готовой фигурки	Квадраты белой бумаги, ножницы, клей, фломастеры. Схема.
	1	«Космические тарелки»	Уточнить знания детей о празднике «День космонавтики» Развивать умение выполнять фигуру, используя схему. Воспитывать аккуратность. Развивать творческое воображение, фантазию детей.	½ формата А4, мелки, цветные квадраты, схемы, клей.
	2	«Пасхальная курочка»	Формировать умение у детей выполнять объемную поделку с помощью видео урока. Закреплять умение складывать лист квадратной формы в разных направлениях, делать складки, загибать углы, четко прожимать линии сгиба. Развивать мелкую моторику Воспитывать аккуратность	Квадраты (20х20) желтого цвета, украшения, клей
	3	«Бабушка»	Формировать умение детей выполнять новую поделку – бабушку, в стиле оригами. Развивать умение работать по схеме. Закреплять навык дорисовывания, декоративного украшения готовой фигуры. Воспитывать трудолюбие.	Квадрат (15х15) – сарафан и квадрат (9х9) – голова; ½ формата А4, мелки, клей.

Май	4	«Котенок» шкатулка	Формировать умение выполнять коробочку – кошку из квадрата, в стиле оригами . Закреплять умение детей работать по показу, четко следуя инструкции педагога. Развивать мелкую моторику. Воспитывать желание довести начатое до конца.	По 2 квадрата, схема.
	1	«Голубь»	Развивать умение выполнять голубя из бумаги Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание создавать образ. Развивать художественное восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Квадраты(18х18) белого цвета, схемы.
	2	«Сказка о веселом человечке»	Развивать познавательный интерес и коммуникативные способности. Развивать умение работать по схеме. Воспитывать умение работать аккуратно, слажено, дружно, добиваться поставленной цели. Активизация словаря (оригами, сгиб, диагональ)	Квадраты белой бумаги, цветные карандаши, фигурки вырезанных человечков
	3	«Золотая рыбка»	Развивать умение выполнять фигуру рыбы способом оригами по инструкции педагога. Закреплять умение составлять композицию. Развивать логическое мышление, координацию движений рук. Прививать усидчивость. Формировать умение доводить начатое дело до конца.	Квадраты (20х20) , ножницы, восковые мелки, схема.
	4	«Журавлик»	Продолжать знакомить детей с японской историей. Воспитывать чувство сострадания, соучастия в происходящем вокруг Совершенствовать умение мастерить поделку используя схему	Схемы, квадраты белой бумаги,

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992.
- Мусяненко С.И. Оригами в детском саду: пособие для воспитателей дет. сада. М.: Обруч, 2010.
- Соколова С.В. Оригами: Игрушки из бумаги. – М.: «Махаон»; СПб.: «Валери СПД», 1999
- Соколова С.В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2006.
- Соколова С.В. Оригами для самых маленьких: Методическое пособие для воспитателей. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013.