

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете МБДОУ  
«Центр развития ребенка - детский  
сад № 24» протокол № 3  
от 24.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 24»

А.А.Абрашина

27.03.2023г.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 24» за 2022 год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», изменений в «Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденных Министерством образования и науки РФ 14.12.2017 № 1218 подводятся итоги 2022 года, проводится анализ работы ДОУ, его достижений и проблем.

### ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский «Центр развития ребенка – детский сад № 24».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24». Юридический и фактический адрес: 679015, ЕАО, город Биробиджан улица Широкая 4-а.

Год основания: 1988 г.

Учредитель: Мэрия города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Электронная почта: [detsad24\\_eao@post.eao.ru](mailto:detsad24_eao@post.eao.ru) Телефоны: (42622) 4-71-69; 4-71-88

Адрес сайта: ds24bir.ru

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

ДОУ функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 04.12.2017 № 3676, Лицензии 79ЛО2 №0000103 (регистрационный № 1053 от 05.02.2016г.) выдана Комитетом образования Еврейской автономной области, срок действия лицензии – бессрочно.

Проектная мощность здания - 320 человек. Фактический списочный состав – 331 человек.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ - 12 часов, с 07:00 до 19:00, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Руководство МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления ДОУ представлена в виде трех уровней.

**1 уровень:** управление осуществляется заведующим МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24» Абрашиной Анной Александровной.

**2 уровень:** руководство и контроль всей организационно-методической деятельностью ДОО осуществляется заместителем заведующего по ВМР Зубаревой Еленой Александровной, совместно со старшим воспитателем Коробкиной Еленой Викторовной.

Управление всей хозяйственной деятельностью ДОО осуществляется заместителем заведующего по АХР Екименко Натальей Васильевной.

**3 уровень:** Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о педагогическом совете.

### **ПРАВОВЛАДЕНИЯ**

на правах оперативного управления имеет:

Свидетельство на право управления недвижимым имуществом: серия 99 АА № 044880, кадастровый № 79-27-09/020/2005-255.

Свидетельство на право бессрочного пользования земельным участком: серия 79 АА № 040453, кадастровый № 79:01:02:000:42:25.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24» соответствуют государственным стандартам.

Основой реализации образовательной Программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24» является развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая зону ближайшего развития и разнообразия деятельности каждого воспитанника ДОУ. Содержание созданной развивающей предметной среды удовлетворяет потребности ближайшего и перспективного творческого развития ребенка. Для работы с детьми расширены функции предметной среды.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды детского сада приведен в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования (требования к условиям реализации ООП дошкольного образования). Информация и сведения по изучению и анализу развивающей предметно-пространственной среды были сформированы исходя из следующих показателей:

*Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ДОУ (группе).*

Вся среда образовательного учреждения организована с учетом обеспечения требований и условий безопасного пребывания ребенка в ДОУ. В образовательном учреждении в 2022 году обновлены лампы освещения в помещениях ДОУ, заменены стеклопакеты в 2 группах, проведены обшивки части цоколя здания, заменены светильники в 5 группах, кабинетах учителей-логопедов, приобретен кондиционер на склад хранения продуктов, обновлено оборудование на 4 участках ДОУ (скамейки и столы, изготовлены деревянные качели, изготовлены крышки на песочницы), произведена замена посуды и постельного белья, докуплены недостающие по размеру детские стулья. В 2022 году приобретен новый ноутбук и комплект внешних Wifi – адаптеров ( 3 шт.). Для организации массовых досуговых мероприятий приобретена переносная беспроводная колонка с микрофоном.

Материалы и оборудование, представленные в 12 группах, кабинетах учителей - логопедов, спортивно - музыкальном зале создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформируемую среду. Обеспечивают реализацию Программы в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей

течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Подбор материалов и оборудования групп осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка – дошкольника.

Материалы и оборудование безопасны, все приобретаемое оборудование имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление среды соответствует психологическим требованиям к дизайну помещений для дошкольников по цветовой гамме, фактуре материала, расположению центров и игрового оборудования.

Предметно-развивающая среда групп формируется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области используются педагогами и в ходе решения задач других образовательных областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24» в полном объеме.

Отражение содержания образовательных областей (направлений развития дошкольника) в развивающей предметно пространственной среде.

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметно развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования, активности детей при взаимодействии с предметным окружением.

Учет возрастных и гендерных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста воспитанников групп.

Созданы тематические центры, содержание которых представляет интерес для воспитанников в каждом возрастном периоде дошкольного детства. При создании предметно-развивающей среды учитывается гендерная специфика, среда обеспечивается как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения организована с учетом всех используемых помещений здания образовательного учреждения и прилегающих территорий. Так в коридорах ДОУ расположены: магнитная доска для организации игровой деятельности детей по обучению воспитанников с правилами безопасности у дороги, в противоположном крыле здания в коридоре размещена тактильная стена «Деревенский дворик» (где, согласно графику регулярно проводятся познавательные игровые занятия с воспитанниками младших и средних групп). В 2022 году в одном из коридоров ДОУ оборудован игровой стенд экологической направленности «Сортировка мусора». В коридоре, на первом и втором этажах здания, располагаются информационные стенды для родителей и педагогов образовательной организации по различным направлениям: ознакомление с нормативно- правовой и уставной документацией ДОУ, информация по организации питания, информация о текущих конкурсах и акциях и результаты прошедших конкурсов, информационный стенд педагога-психолога и учителя дефектолога, тематические центры отражающие работу ДОУ по формированию основ финансовой грамотности, обучению дошкольников основам игры в шахматы.

На территории детского сада имеется 12 прогулочных площадок, стадион, летняя открытая купальная ванна. Функционирует природная зона «Сад-огород», площадка для подвижных игр, модульный центр двигательной активности «Корабль». Для организации безопасных прогулок в 2022 году на 4 прогулочных площадках демонтированы крыши веранд, представляющие опасность для здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ, в то же время на данных участках дополнительно в летний период устанавливаются переносные тентовые навесы.

Предметная среда групп учитывает возрастные интересы развития детской деятельности. Каждая групповая ячейка ДОУ включает в себя: приемно-раздевальное помещение, групповое помещение, спальни, туалетную комнату. Все группы имеют основной и запасной выходы. В 2022 году на учебные расходы из бюджетных средств потрачено 72000 т.рублей, внебюджет около 60000 т.рублей.

**В каждой группе имеются следующие центры:**

Наименование центра	Педагогическая направленность
Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
Уголок развивающих игр потехнологии РИВ «Развивающие игры В.В. Воскобовича» (в группах № 1,4,8,9,10,11,12,13)	всестороннее развитие ребенка с учетом возраста, возможностей и потребностей ребенка
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного, сенсорного опыта детей
Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
Микроцентр «Краеведческий уголок»;	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта
Тактильный центр «Деревенский дворик» (в фойе ДОУ на втором этаже)	Развитие тактильных ощущений, развитие мелкой моторики, речевое развитие.
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
Микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях
Микроцентр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности

Планировка здания предусматривает музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, кабинет методической службы, 3 кабинета учителей-логопедов для работы с воспитанниками логопедических групп, 1 кабинет для работы учителей-логопедов на логопункте, кабинет педагога-психолога с 2022 года дооборудован для работы учителя-дефектолога, медицинский кабинет.

В 2022 году в ДОУ оборудован кабинет для оказания дополнительных образовательных услуг. В данное помещение приобретены новые регулируемые столы и стулья для воспитанников, шкафы, для хранения пособий и игрового оборудования, магнитно-маркерная доска, игровая развивающая среда «Коврограф Ларчик», пособия для экспериментальной деятельности, новые шторы.

В рамках реализации проекта «Измени жизнь к лучшему», для обеспечения проекта по организации экологических квестов в входные дни для детей и родителей было дополнительно приобретены пособия и оборудование, которое пополнило среду образовательной организации:

- раскладные, переносные столы и стульчики (3 комплекта)
- парики и костюмы для организации театрализованной и досуговой деятельности
- игровое пособие «Игровизор» - 5 шт.

Пищеблок находится на первом этаже здания, обеспечен необходимым набором оборудования:

- электрические плиты с встроенными электродуховками; электросковорода; варочные

электрокотлы; тестомес; электродуховка; картофелечистка; электромясорубка; электрическая овощечистка; холодильные камеры с датчиками температур; морозильная камера; варочные котлы; сковороды; приспособление для раскатывания и нарезания теста; необходимое количество ножей, разделочных досок, ковшей, шумовок, скалок, половников и другого оборудования; разделочные столы для обработки сырой и выдачи готовой продукции; электровесы; Для повышения качества работы пищеблока, в соответствии с требованиями действующего СанПин, в на пищеблоке имеются прибор для замера влажности в складских помещениях (гидрометр), доска для работы с тестом, щуп для контроля температуры приготовления горячих блюд. В 2022 году обновлены разделочные доски, произведен ремонт морозильной камеры, электоропелиты и электросковороды; приобретен новый холодильник на склад по хранению продуктов. В рамках подготовки пищеблока к новому учебному году в июне 2022 года проведено профилактическое испытание электрооборудования.

В 2022 году в музыкальном зале ДОУ полностью заменены радиаторы системы отопления.

В каждом кабинете учителя логопеда, в кабинете методической службы, кабинете делопроизводителя, специалиста по охране труда, заместителя заведующего по АХР, руководителя ДОУ имеются компьютеры, в детском саду используются три мультимедийных проектора, интерактивная доска, дидактический стол. В 2022 году в музыкальном зале ДОУ были установлены три стационарных компьютера для работы педагогов ДОУ с возможностью выхода в интернет. С 4 квартала 2022 года детский сад в тестовом режиме перешел к работе на мобильной цифровой платформе Clix.band. Кабинет заведующего ДОУ, делопроизводителя, заместителей руководителя по ВМР и АХР подключены к сети Интернет.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать Основную образовательную программу МБДОУ в соответствии сФГОС ДО в полном объеме.

<b>Виды образовательных ресурсов</b>	<b>Ресурсное обеспечение</b>	<b>Кол-во</b>
Средства ИКТ	компьютер	6
	ноутбук	5
	мультимедийный проектор	3
	принтер	3
	принтер-сканер	1
	видеокамера	1
	интерактивная доска	1
	интерактивный стол	1
Методические пособия по направлениям образовательной деятельности:	физическое развитие	60
	познавательное развитие	180
	социально-коммуникативное развитие	59
	речевое развитие	64
	художественно-эстетическое развитие	50
	периодические издания	3
	- CD-диски с фильмами и мультфильмами по разделу «Безопасность»;	4
	- мультимедийные презентации по разделу «Валеология»	3
	- Интерактивное игровое пособие для психологической диагностики:	1
	Диагностическое лото.	1
-Социально-личностное развитие дошкольника	1	
- Мультимедийное наглядное пособие. Литературное чтение.	1	

	- Программно-методический комплекс. Развитие речи. -конструктор «Чудо-крестики»	1 15
Учебно-Практическое оборудование	-телевизор -музыкальный центр магнитофон -микрофон -электропианино CASIO набор музыкальных инструментов световой стол для занятий с песком бизиборд физкультурное оборудование для организации двигательной деятельности детей (мячи, обручи, гимнастические палки, мягкие модули, гимнастические лестницы и скамейки и т.д.), а также оборудование для занятий по плаванию(доски, круги, игровые наборы); - средства рисования, лепки, аппликации для изобразительной деятельности Малая развивающая среда «Фиолетовый лес» - Коврогаф «Ларчик» Воскобовича(комплект) - Коврогаф «Теремки» Комплект «Напольные шахматы» (игровое поле + набор шахматных фигур) - комплект «Настенные магнитные шахматы»	9 2 14 3 1 14 1 10 по количеству детей в группе на каждого ребенка 6 7 2 1 1

Проанализировав отмеченные показатели, можно сделать вывод о личном участии всех сотрудников ДОУ, в тесном сотрудничестве с родителями в проектировании и наполнении предметно-пространственной среды образовательного учреждения. Данная среда отражает содержание образовательных областей Программы, национально-региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Таким образом, в ДОУ созданы условия для качественного решения образовательных задач. Описанное техническое оборудование так же позволяет решать инновационные задачи.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

С 01.09.2022 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного по итогам прошедшего 2022 года. Анкетирование проводилось в цифровом формате, анонимно. По итогам анализа реализации программы воспитательных мероприятий в 2022 году, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Рекомендованные родительским сообществом мероприятия были учтены и внесены в план мероприятий в 2022 году и позже реализованы: «Фестиваль чая», «Фестиваль национальных культур», «Зимняя и летняя олимпиада», акция «На зарядку всей семьей», «Праздник защитников природы», активное участие воспитанников и родителей в муниципальном арт-проекте «Вечерний Биробиджан». Все мероприятия проходили при активном участии семей воспитанников. В 2022 году коллектив МБДОУ принял участие в акции «Поезд помощи для жителей Домбасса» - собрав 49 кг гуманитарной помощи. С сентября по декабрь от ОО всегда присутствуют представители

администрации, коллектива на концертах, митингах в поддержку СВО, проведения референдума. Совместно с заместителем председателя Городской Думы, членом партии Единая Россия наши воспитанники, родители, педагоги приготовили для наших военных СВО 260 открыток с поздравлением Нового года.

Расширению возможности получения качественного дошкольного образования способствует и сотрудничество с такими социальными партнерами, как «Музей современного искусства ЕАО», «Дирекция по охране природного и растительного мира ЕАО», «ПГУ им.Шолом-Алейхема», областной колледж культуры, театр кукол «Кудесник». Дополнительные образовательные мероприятия, проводимые совместно с сотрудниками представленных организаций, помогают нам более качественно реализовать задачи, предусмотренные основной образовательной программой ДОО. Например, сотрудник музея современного искусства Е.Д. Гладкая, основываясь на парциальных программах разработанных сотрудниками музея, эффективно, доступно помогает малышам погрузиться в мир искусства, живописи, графики. А подраздел «Ознакомление с искусством», обязательная составляющая образовательной программы ДОО (направление художественно-эстетическое развитие). Понять что такое театр, как часть искусства, более глубоко помогает систематическое сотрудничество с театром кукол «Кудесник».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	283	
Неполная с матерью	48	
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекуновство	1	

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, и далее сопровождение семей во время всего посещения ребенком ДОО.

Списочный состав детей сформирован по возрастному принципу, для детей с ОВЗ по заключению ПМПК.

Таблица №1

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп данного возраста в ДОО</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количественный состав (по каждой группе)</b>
Группа раннего возраста	0	1,5-2 лет	0
Первая младшая	3	2-3 года	63
Вторая младшая группа	2	3-4 года	60
Средняя группа (общеразвивающая)	1	4-5 лет	30
Средняя группа (для детей с ОНР)	1	4-5 лет	32
Старшая группа (общеразвивающая)	1	5-6 лет	30
Старшая группа для (детей с ОНР)	2	5-6 лет	57

Подготовительная Группа (общеразвивающая)	2	6-7 лет	59
--	---	---------	----

Анализ контингента воспитанников показал, что по данным на 30 декабря 2022 года дошкольное учреждение посещало 331 воспитанник от двух до семи лет. В ДОУ воспитываются ребята из 52 многодетных семей.

В отчетном периоде образовательную организацию посещали дети с ОВЗ по категории «Нарушения речи» - 97 человек. Из них 50 чел. посещали группы для детей с ОНР, а 47 человек – логопункты. Это ребята, у которых психофизические отклонения спровоцированы нарушениями речи. Функция общения и познания у них нарушена. Остальные физиологические показатели развития у них находятся в пределах биологической нормы. Один ребенок по заключению ТППМК отнесен к категории «Задержка психического развития». У ребенка наблюдается замедленное психическое развитие, интеллектуальная недостаточность, состояние незрелости эмоционально-волевой сферы. У ребенка нарушена интеллектуальная работоспособность, наблюдаются стойкие, но не грубые нервно- психические расстройства. В ДОУ зачислены 4 воспитанника имеющих статус инвалида: 1 – тяжелые нарушения речи и РАС, 1 – нарушения сердечно – сосудистой системы, 2 – нарушение функций системы крови и иммунной системы. Из них, 2 воспитанника в текущем году ДОУ не посещали по медицинским показаниям.

#### КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив ДОУ на конец 2022 года состоял из 74 сотрудников. Кадровый состав образовательного учреждения сформирован в соответствии со штатным расписанием.

№	Кадровый персонал	Всего работников
1.	Численность работников	74
2.	Административный персонал	3
4.	Педагогический персонал Из них:	40
5.	Воспитатели	27
6.	Старший воспитатель	1
7.	Музыкальные работники	2
8.	Инструкторы по физической культуре	2
9.	Учителя-логопеды	5
10.	Педагог-психолог	1
11.	Учитель-дефектолог	1
11.	Педагог дополнительного образования	1
12.	Младшие воспитатели	16
13.	Обслуживающий персонал	15
14.	Шеф-повар	1
15.	Повара	2
16.	Другие	0

Помощь в организации педагогического процесса. Организации присмотра и ухода за воспитанниками групп осуществляют младшие воспитатели групп (17 чел.), укомплектован и штат обслуживающего и технического вспомогательного персонала ОУ:

- повара (3); кухонные работники (1); кастелянша (1); рабочий по обслуживанию здания (1); дворники (2); сторожа (3); оператор стиральных машин (1); уборщик служебных помещений(2).

Педагогический коллектив ОУ характеризуется:

- по образованию;

всего педагогов	педагогов со средним специальным образованием (педагогическим)	педагогов с высшим специальным образованием (педагогическим)	педагогов со средним профессиональным образованием и прошедшим переподготовку по направлению деятельности	педагогов с высшим образованием и прошедшим переподготовку по направлению деятельности
40	10	16	5	9

- по наличию квалификационной категории

всего педагогов	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	не прошедшие аттестацию (работа менее 2-х лет или вышедшие с д/о менее 2-х лет)
40	<b>10</b> ст.воспитатель – 1 воспитатель – 5 учитель-логопед – 2 инст. по физ. – 1 педагог доп.обр.- 1	<b>13</b> ФИЗР – 1 учитель-логопед – 3 воспитатель – 8 муз. руководитель - 1	<b>7</b> воспитатели – 5 муз.руководитель – 1 педагог-психолог - 1	<b>10</b> Педагог-психолог-1 Дефектолог 1 воспитатель – 8

- по возрасту

всего педагогов	до 25 лет	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 и старше
40	3	3	5	6	2	5	6	6	4

- по педагогическому стажу работы

всего педагогов	стаж до 3 лет	стаж 3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30	более 30
40	9	4	2	6	1	2	2	14

- По наличию грамот, наград, званий и т.п.

имеющие почетные звания	6	Зубарева Е.А., Чучемова Г.А., Мишина О.Г., Шадрина Е.А., Парфенова Н.Н., Музыченко С.П.
Почетные грамоты Министерства образования РФ	7	Панфилова Е.И., Авдеева В.Н., Андреева И.Ю., Плюснина И.А., Духовникова Т.А., Маловичко Л.Б., Абрашина А.А.
Имеют звание «Ветеран труда»	4	Зубарева Е.А., Авдеева В.Н., Мишина О.Г., Мищенко Т.Г.
Премия губернатора ЕАО	4	Зубарева Е.А., Музыченко С.П. Плюснина И.А. Парфенова Н.Н., Кулиненко О.В.
Благодарственное письмо губернатора	4	Абрашина А.А., Коробкина Е.В., Авдеева, Плюснина И.А., Редина В.С.
Имеющие награды мэрии	16	Абрашина А.А., Коробкина Е.В., Кулиненко О.В., Пафилова Е.И., Парфенова Н.Н., Иванова Н.Н., Чучемова Г.А., Мишина О.Г. Музыченко С.П., Белькова И.В., Духовникова Т.А., Власенко Г.В., Шадрина Е.А., Капуста Л.А., Плюснина И.А., Макарова Л.А.
Награды зак. собрания Комитета образования	5	Плюснина И.А., Мишина О.Г, Белькова И.В. Девяткина Н.Н., Зубарева Е.А.,
ОГАОУ ДПО ИПКПР	4	Зубарева, Авдеева В.Н., Коробкина Е.Ю., Иванова Н.Н.,
	2	Зубарева Е.А., Кулиненко О.В., Чучемова Г.В.

От общественных организаций	10	ЦОКО (Зубарева Е.А.) ООО «Развивающие игры В.В.Воскобовича» (Зубарева Е.А.) От ЕР: Иванова Н.Н., Абрашина А.А., Зубарева Е.А. От Областной избирательной комиссии ЕАО: Зубарева Е.А., Милушина В.В. За участие во Всероссийской переписи – Подшивалова Н.Г. За участие в волонтерском движении – Абрашина А.А., Редина В.С., Крахно Е.В., Белькова И.В.
-----------------------------	----	--

Педагоги ДОУ высокопрофессиональны, что находит отражение в высокой профессиональной активности педагогического коллектива в 2022 году:

- проведение на базе ДОУ муниципального методического объединения для старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР (руководитель Зубарева Е.А.)
- проведение на базе ДОУ областного семинара по формированию основ финансовой грамотности в ДОО
- проведение на базе ДОУ стажировочных площадок в рамках проводимых ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» областных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО области.
- Проведение стажировочной площадки в рамках городского методического объединения для воспитателей ДОО г.Биробиджан по направлению «Краеведение»
- участие ДОУ в Региональном конкурсе «Детский сад в судьбе ЕАО» (Призер);
- участие в вебинарах - участие во всероссийских форумах педагогов;
- организация работы по внедрению развивающей технологии РИВ «Сказочные лабиринты игры» и обучение педагогов ДОО ЕАО работе по данной технологии (Зубарева Е.А., Кулиненко О.В., Музыченко С.П.);
- представление опыта работы на региональном уровне (Авдеева В.Н., Кулиненко О.В., Чучемова Г.А., Пермина Е.Ю., Маляренко В.А., Милушина В.В., Капуста Л.А., Шадрина Е.А., Фонарева О.Н., Музыченко С.П. .);

В 2022 году редакционным отделом ОГАОУ «ДПО ИПКПР» были изданы сборники куда вошли опыты работы педагогов Власенко Г.В., Шадринной Е.А., Ансимовой Н.А., Кулиненко О.В., Капусты Л.А., Музыченко С.П., Парфеновой Н.Н., Маляренко В.А., Рединой В.С., Милушиной В.В.)

### МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Руководство методической деятельностью образовательного учреждения осуществлялась в 2022 году под руководством заместителя заведующего по ВМР Зубаревой Е.А., старшего воспитателя ДОУ Е.В. Коробкиной

- **повышение профессиональной компетентности педагогов** (проведение педагогических советов (6), проведение семинаров (2), проведение консультаций, планирование которых осуществлялось, в том числе с учетом запроса педагогов ОУ. Была организована работа по наставнической деятельности, обучение педагогов ОУ новым образовательным технологиям, проведение профессиональных конкурсов в рамках ОУ.
- **организация контроля**, за качеством реализации задач ОП, оценке уровня профессиональной компетентности педагогов ОУ и оказание своевременной методической помощи;
- **трансляция лучших профессиональных достижений педагогов ДОУ** на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ, позволил им в 2022 году успешно принимать участие в профессиональных конкурсах, участвовать в профессиональных форумах (в т.ч. Всероссийского уровня):

- Всероссийский конкурс методических разработок – 36 педагогов.
- Обобщение опыта на региональном уровне – 11 педагогов

Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней, где занимают призовые места.

В 2022 году был проведен муниципальный этап конкурса «Воспитатель года», где абсолютным победителем стала воспитатель ДООУ №24 Музыченко Светлана Петровна, которая в 2023 году будет представлять муниципальное образование г.Биробиджан на региональном этапе.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДООУ**

Во всех группах ДООУ реализуется Образовательная программа МБДООУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24», составленная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». В вариативной части Программы ДООУ представлена система работы ДООУ:

1) по теме «Формирование основ финансовой грамотности»

2) по теме «Реализация развивающей технологии РИВ «Сказочные лабиринты игры».

Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена руководителем ДООУ 31.08.2022.

Цель Программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Разработанные педагогами групп, на основе ОП ДООУ рабочие программы, соответствуют структуре Программы определенной ФГОС ДО, позволяют педагогам

поддерживать динамику в планировании нового материала, закрепления, обогащения знаний, умений и навыков в различных видах деятельности.

В 2022 году ДООУ использовались современные формы организации образования детей дошкольного возраста.

Игровые занятия, в младших группах были подготовлены и реализованы педагогами Бажитовой О.В., Ключниковой В.А. (игровая технология), Редина В.С., Фонарева О.Н. (технология детского экспериментирования). Новые игры и игровые тренажеры значительно обновили образовательный процесс в группах.

Занятия-эксперименты, или занятия, включающие в себя элементы экспериментальной и опытно-исследовательской деятельности, проводятся наиболее активно в средних, старших, подготовительных группах ДООУ педагогами Милушина В.В., Юркова О.С., Акулова М.А., Духовниковой Т.А., Капуста Л.А., Коробкина Е.В., Кулиненко О.А., Пермина Е.Ю., Маляренко В.А., Музыченко С.П., Ващенко О.А., Ансимова Н.А.

Большой интерес представляли образовательные проекты по обучению детей игре в шахматы разработанные педагогами Бельковой И.В., Маляренко В.А.

В ДООУ продолжает активно внедряться игровая технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. Применяемая педагогами Кулиненко О.В., Милушиной В.В., Ансимова Н.А., Духовниковой Т.А., Музыченко С.П., в процессе непосредственно образовательной, совместной деятельности, а также в процессе организации коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения. Внедряя в 2022 году методику знакомства старших дошкольников с основами финансовой грамотности педагогами Коробкиной Е.В., Капуста Л.А. были разработаны авторские приложения и программы дополнительного образования по данному направлению, созданы новые Лепбуки по данному направлению.

В 2022 году в практику работы ДООУ введено новое направление: формирование основ правовой культуры, знакомство с основами избирательного права. В такую работу активно включились педагоги Маляренко В.А., Пермина Е.Ю., Кулиненко О.В, Ващенко О.А., Милушина В.В.. все воспитанники старших и подготовительных к школе групп участвовали в создании вставки разукрашек «Азбука выборов от А до Я».

Организация работы всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку, начиная от индивидуального присмотра и ухода с учетом физиологических особенностей и потребностей каждого ребенка, а так же индивидуального сопровождения результативности усвоения задач поставленных в Образовательной Программе, которое планируется по итогам педагогической диагностики. Дети с выявленными затруднениями, или дети с индивидуальными повышенными образовательными потребностями были выделены педагогами для реализации с ними индивидуальных образовательных маршрутов. Такие маршруты в ДООУ

разработаны на 5 воспитанников имеющих нарушения ОДА, слуха, расстройства аутистического спектра. В ДОУ, согласно федеральным требованиям функционирует психолого-педагогический консилиум. Целью которого является создание оптимальных условий обучения развития, социализации и адаптации воспитанников ДОУ по средствами психолого-педагогического сопровождения.

Уровень освоения Программы дошкольного образования каждым ребенком определяется в ДОУ 2 раза в год. В случае необходимости с воспитанниками проводится соответствующая дополнительная индивидуальная работа по освоению Программы. Анализ качества реализации задач Программы подтверждается результатами педагогической диагностики проводимой педагогами групп и специалистами.

Анализ результатов педагогической диагностики в декабре 2022 года показал, что процесс усвоения задач определенных программой для каждой возрастной группы протекает удовлетворительно. В случае некоторых затруднений, педагогами групп разрабатывается маршрут индивидуального сопровождения воспитанника, с целью качественного усвоения Программы.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей (83%), достаточно высок уровень развития творческих способностей воспитанников 79 %, от общего числа воспитанников).

Для качественной реализации всех задач программы, методической службой ДОУ разработан учебный план, утвержденный руководителем образовательной организации. Учебный план составлен в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО, в том числе к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, рекомендациям примерной ОП «От рождения до школы» по распределению НОД на неделю, вся нагрузка по осуществлению образовательной деятельности определена с учетом оказываемых дополнительных образовательных услуг.

### **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Содержание основной общеобразовательной программы ДОУ выстраивается в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Реализация содержания обязательной части программы призвано обеспечить достижение планируемых долгосрочных (на этапе завершения дошкольного образования) результатов освоения программы, а также необходимый и достаточный уровень развития детей для успешного обучения к школе.

Содержание обязательной части Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в образовательной программе выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений программы (парциальные программы, авторские программы), технологии (методики) по образовательным областям, направленные на развитие детей, которые составляет не более 40% от общего объема реализации образовательной программы ДОУ.

Для качественной реализации Программы в ДОУ, приказом руководителя утвержден перечень учебных изданий, наглядно-дидактического обеспечения для реализации ООП ДО МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24».

Выбор реализуемых программ и технологий обусловлена образовательными потребностями, интересами и мотивами детей, родителей и ориентирована на специфику региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, возможностей ДОУ, педагогического коллектива. Содержание вышеуказанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка): в дошкольном возрасте (от трех лет до семи лет):

- ✓ игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
- ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- ✓ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и

экспериментирования с ними);

- ✓ восприятие художественной литературы и фольклора;
- ✓ конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
- ✓ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- ✓ музыкальная деятельность;
- ✓ двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия ребенка и окружающих его взрослых;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Содержание образовательной программы ДОУ реализуется на основе комплексно – тематического принципа построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи социально значимые для общества, семьи, государства, кроме того, должны вызывать личностный интерес детей, положительное эмоциональное отношение.

Приоритетным направлением ДОУ является национально-региональное краеведение и духовно-нравственное воспитание, которое представлено системой работы представленной в виде тематических проектов ДОУ.

#### **ОХВАТ ВОСПИТАННИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.**

Реализация дополнительных образовательных услуг основана на основных принципах дошкольной педагогики, соответствует требованиям к учебной нагрузке, организации учебно-воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста с учетом специфики соответствующих приёмов и методов педагогического воздействия. В результате предоставления образовательных услуг в ДОУ разработаны авторские планы-программы, составленные педагогами в соответствии с целями и задачами учебной деятельности, учебно- методическим комплектом, дидактически оснащением, ресурсами ДОУ.

#### **На базе ДОУ воспитанникам оказываются дополнительные образовательные услуги**

	«В театр играем – речь развиваем»	«Читайка»	«Волшебные игры Воскобовича»	«Горошники»	«Стел-аэробика»	«Волшебный квадрат (оригами)»	«Фангазель»	«Финансовая грамотность»	«Шахматы»	«Разноцветные ладошки»	«Дельфинчик»	«Грамогейка»
2-3 года												
3-4 года							22					
4-5 лет										7	10	12
5-6 лет	9		11	12	4	16		6	11		5	
6-7 лет		7	11	3	11	8	16	3	3		6	
Итого:												

283 воспитанника на конец отчетного периода занимались в кружках, предусмотренных дополнительными услугами, что составляет 85 % от общего количества воспитанников ДОУ. Для привлечения большего количества воспитанников в дополнительные кружки и секции в ДОУ необходимо увеличить спектр оказываемых услуг, перечень которых должен быть сформирован исходя из запросов родителей (законных представителей), интересов детей и возможностей образовательного учреждения.

#### **СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ДОУ**

В прошедшем 2022 году использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществлялось на основании договора между следующими организациями:

**МОУ СОШ № 7** – Обеспечение успешной адаптации ребёнка при переходе из дошкольного учреждения в первый класс и из начального в среднее звено. Проведение совместных воспитательных мероприятий.

**Музей современного искусства** – реализация совместной образовательной программы по ознакомлению с искусством в старших (срок реализации 2 года) – подготовительных (срок реализации 1 год) группах ДОУ. Занятия проводит главный хранитель музея Гладкая Е.Д.

**ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТТ ЕАО» - реализация задач экологического воспитания** – проведение цикла познавательных занятий по экологии в подготовительных к школе группах куратор Рубцова Т.А.

**ФГБУ «Государственный заповедник «Бастак»** - участие в конкурсах.

**ТПМПК г. Биробиджан** - Комплексное обследование детей с ОВЗ с целью формирования коррекционных групп и мониторинга развития детей до выпуска в школу.

**Областная детская поликлиника** - Организация обследования, и проведение оздоровительно-профилактических мероприятий по показаниям (вакцинация, осмотр детей узкими специалистами, прививки и т.д.)

**ОГАУ ДПО «ИРО ЕАО»** - Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом.

**Биробиджанский колледж культуры и искусств** - прохождение практики студентами колледжа, по специальности «музыкальный руководитель», привлечение студентов колледжа к участию в досуговых мероприятиях ДОУ.

**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема** - прохождение практики студентами колледжа, по специальности «учитель-логопед», участие воспитанников в конкурсах организуемых ПГУ, консультирование родителей специалистами ПГУ.

Взаимодействие с партнерами ДОУ благотворно влияет на педагогический процесс и функционирование дошкольной организации в целом. Однако можно расширить границы сотрудничества, привлекая новых партнеров для улучшения качества воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками ДОУ и расширения границ единой образовательной среды.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОУ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В учреждении ведется большая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Годовым планом ОУ включена система оздоровительных мероприятий, реализацию которого осуществляют: медицинская сестра ДОУ, педагоги групп, обслуживающий состав организации.

Большая работа ведется по совершенствованию процесса организации питания в ДОУ, так в 2022 году:

- было обновлено 20-дневное меню;
- внесены изменения в двух сезонное меню;
- усовершенствована система организации питания у детей с пищевой аллергией
- систематизирована работа Мобильной общественной группы по контролю организации питания в ДОУ

**Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ за 2022 год показал, следующие результаты**

<b>критерии</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
количество воспитанников	357	331
случаев заболеваемости	377	548

Организация работы по плановой вакцинации воспитанников осуществляется под руководством медицинского персонала, при непосредственном информировании и согласии родителей (законных представителей).

Особое внимание в 2022 году продолжали уделять вопросам соблюдения противоэпидемиологических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции. В дошкольном учреждении выполняются все дополнительные санитарные мероприятия и дополнительные ограничения, предусмотренные Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции» от 22.05.2020г. В 2022 году осуществлялась работа по вакцинации всех сотрудников ДОУ вакциной против новой

коронавирусной инфекции, вакцинация направленная на профилактику гриппа, плановая вакцинация, согласно общероссийскому календарю вакцинации граждан РФ.

По итогам вакцинации 58 сотрудников из 72 были привиты данной вакциной, а 34 прошли ревакцинацию в 2022 году. 44 сотрудников вакцинированы против гриппа.

Плановую вакцинацию и обязательную медицинскую комиссию прошли все 100% сотрудников ДОУ. Кроме того, администрация ДОУ ведет работу по сохранению здоровья сотрудников и предупреждению и раннему выявлению заболеваний. Сотрудники ДОУ в 2022 году проходили диспансеризацию в ОГБУЗ «Областная поликлиника».

Все педагоги ДОУ имеют допуск (по результатам обучения) на оказание «Первой медицинской помощи».

Инструктором по физической культуре и педагогами групп проводится большая работа по просвещению родителей в вопросах оздоровления детей в период сезонных вспышек массовых заболеваний. Большое значение, для укрепления здоровья детей, имеет и строгое соблюдение всех санитарных норм в ДОУ.

В дошкольном учреждении обеспечивается выполнение всех нормативных требований, направленных на соблюдение условий безопасности. Все педагоги и воспитанники ДОУ регулярно проходят обучающие занятия по соблюдению требований к эвакуационным мероприятиям в случае ЧС. В образовательной программе ДОУ предусмотрена лексическая тема «Неделя безопасности», в родительских уголках. Организованы «Уголки безопасности с информативными листами».

В дошкольном учреждении установлена система оповещения при ЧС.

### **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) КАЧЕСТВОМ ОКАЗЫВАЕМЫХ УСЛУГ.**

Основными социальными заказчиками МБДОУ «Центра развития ребенка - детского сада № 24» являются родители (законные представители) воспитанников ДОУ. Их требования к дошкольному образовательному учреждению постоянно растут, поэтому необходимо наладить тесный контакт для выявления их образовательных потребностей.

Данные по результатам проведенного в ДОУ анкетирования и опроса родителей показали, что родители считают ДОУ:

- современно оснащенным и эстетически привлекательным – 90,6%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями – 98,7%;
- с высоким профессионализмом сотрудников – 97,3%;
- с индивидуальным подходом к ребенку – 95,5%;
- с качественной подготовкой к школе – 93,3%;
- с использованием современных программ и технологий – 89,2%.

В современных социально – ориентированных рыночных отношениях воспитанники выступают как главные клиенты ДОУ, поэтому все усилия дошкольного учреждения должны быть направлены на удовлетворение их потребностей.

Данная категория заказчиков заинтересована в отборе наиболее подходящего для себя контингента и влияет на работу детского сада, варьируя требования к выпускникам. Анализ социального заказа на дошкольное образование определил следующие направления:

- лично ориентированный подход к каждому ребенку;
- обеспечение прочных знаний, необходимых для успешной адаптации ребенка на начальной ступени школьного образования;
- всестороннее развитие личности ребенка;
- художественно-эстетическое развитие воспитанников является приоритетным в рейтинге потребностей, в том числе и через систему дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

## **ВЫЯВЛЕННЫ ПРОБЛЕМЫ ДОУ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОУ выявил, ряд проблем:

- Не достаточный уровень методической компетентности вновь принятых педагогов, имеющих базовое педагогическое образование, но не работающих по направлению деятельности долгое время. И даже с учетом того, что выявленная проблема решалась в 2022 году, для достижения качественных результатов ее необходимо продолжить
- Значительный рост количества воспитанников, имеющих речевые нарушения и нарушения других функций организма.
- Снижение фактического количества посещаемости воспитанниками младших и средних групп.

**Таким образом, на основании вышеизложенного, необходимо:**

- Включение в план работы ДОУ на 2023 год практикумов по повышению профессиональной компетентности педагога ДОУ.
- Поиск эффективных технологий по профилактике и коррекции речевых нарушения.
- Обновление и пополнение методическими пособиями и литературой в соответствии с новыми стандартами образования
- Введение системы стимулирования детей и родителей за высокие показатели в посещаемости.
- Поиск эффективных технологий оздоровления воспитанников и включение мероприятий по профилактике массовых заболеваний.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 24»**

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
по итогам 2022 года**

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕД. ИЗМЕРЕНИЯ (чел.)
1.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования В том числе:	331
1.2.	В режиме полного дня (12 часов)	331
1.3.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.4.	Общая численность воспитанников до 3 лет/удельный вес от общего числа воспитанников	62 чел./24%
1.5.	Общая численность воспитанников с 3 до 8 лет/удельный вес от общего числа воспитанников	269 /86%
1.6.	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня	331 чел./100%
1.7.	Численность воспитанников с ОВЗ / удельный вес от общего числа воспитанников Из них	97 чел./29%
1.8.	По коррекции недостатков в физическом или (и) психическом развитии (ребенок инвалид)	4 чел /1%
1.9.	По коррекции недостатков в физическом или (и) психическом развитии (дети имеющие тяжелые речевые нарушения)	97 чел./29%
1.10.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.11.	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	1
1.12.	Дети-мигранты	0
1.13.	Дети попавшие в трудную жизненную ситуацию	3
1.14.	Численность воспитанников принявших участие в конкурсах, фестивалях на разных уровнях - уровень образовательной организации - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень - международный уровень	186 76 32 123 98
1.15.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	4097
1.16.	Общая численность педагогических работников В том числе	40
1.17.	Имеющих педагогическое образование / удельный вес от общего числа педагогов	40 чел./100 %
1.18.	Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	10 чел./25 %
1.19.	Имеющих высшее педагогическое образование	16 чел./40%
1.20.	Имеющих другое образование (не педагогическое) и прошедшие переподготовку по направлению деятельности	14 чел./35%

1.21	Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория В том числе:	<u>23</u> чел./57%
1.22	Высшая	<u>10</u> чел./25%
1.23	Первая	<u>13</u> чел./32%
1.24	Численность педагогических работников прошедших за 3 года повышение квалификации	<u>40</u> чел./100 %
1.25	Численность административно-хозяйственных работников прошедших в 2022 году повышение квалификации	3
1.26	Соотношение педагогический работник/воспитанник ДОО	1/8
	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.27	Музыкальный руководитель	2
1.28	Инструктор по физической культуре	2
1.29	Учитель-логопед	3
1.30	Учитель-дефектолог	1
1.31	Педагог-психолог	1
1.32	Количество публикаций подготовленных педагогическими работниками за отчетный период (СМИ, сайт, образовательные порталы, выпуск сборников из опыта работы)	397
2.	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного воспитанника	2104кв.м/5,7 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	1
2.3	Наличие музыкального зала	1
2.4	Наличие прогулочных площадок	13
2.5	Наличие площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	2
2.6	Количество компьютеров для воспитанников	2
2.7	Количество компьютеров для обеспечения качественно работы педагогов ДОО	6
2.8	Обеспечение возможности работы на переносных компьютерах	5
2.9	Обеспечение возможности работы с видеопроектором	3
2.10	Обеспечение возможности работы со средствами сканирования и распознавания текста	4
2.11	Возможности выхода в интернет	8
2.12	Возможность работы с интерактивной доской	1
2.13	Использование интерактивного стола	1

Анализ вышеперечисленных показателей позволил выявить не только положительные стороны, но и проблемы, которые могут привести к недостаткам в образовательном процессе и наметить пути совершенствования.

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №24»

А.А. Абрашина

Рассмотрено на педагогическом совете №3 от 24 марта 2023 г.



«Город Биробиджан»  
Еврейской автономной области  
муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Центр  
развития ребенка – детский сад № 24»  
679015, ЕАО, г. Биробиджан,  
ул. Широкая, д.4 «А» Тел.: 4-71-69  
№ 133 от «28» марта 2023 г.

Начальнику управления образования  
Ежовой Е.П.

В соответствии с п.8 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией (в редакции от 14.12.2017 г. №1218) направляем Вам отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №24» за 2022 год.

Приложение: по тексту на 18 страницах, в 1 экз;

Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад №24»

 А.А. Абрашина

Исполнитель: Зубарева Е.А.  
8 924 641 16 11