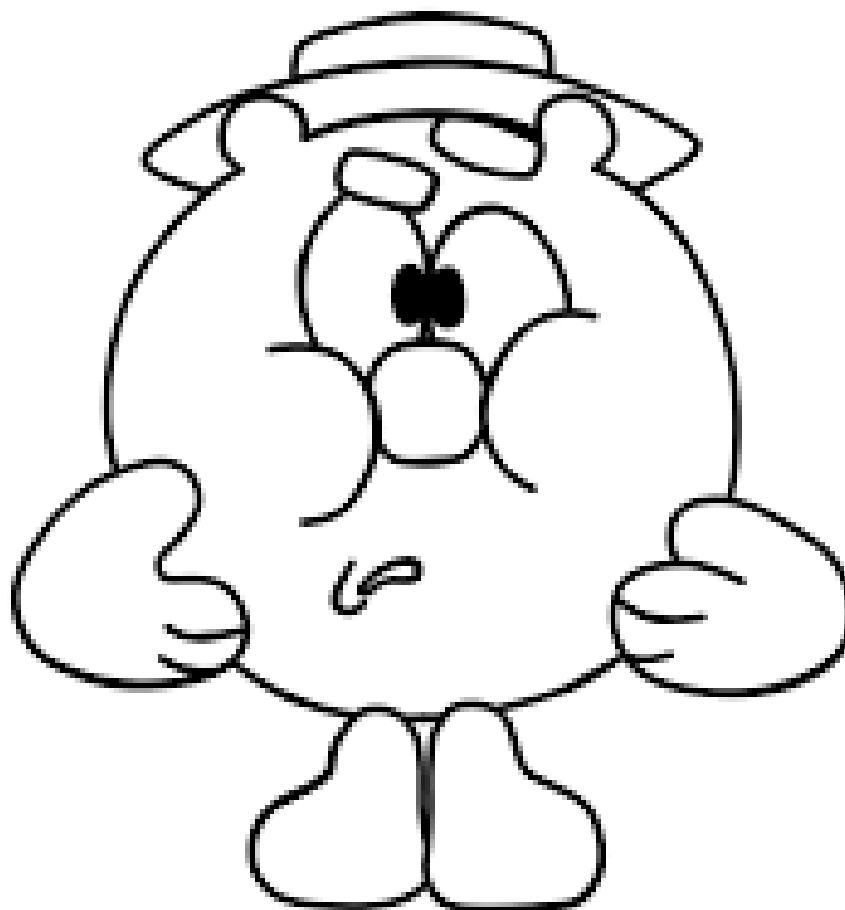


Непосредственно образовательная деятельность ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) в подготовительной группе

«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПЛАНЕТУ СМЕШАРИКОВ»



Воспитатель: Маляренко Виктория Александровна

Цель: закрепление математических знаний, умений и навыков посредством **игры-путешествия**.

Программное содержание:

Познавательное развитие: Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр. Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, решение, ответ. Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Уточнение знаний о классификации видов транспортных средств.

Речевое развитие: Способствовать развитию диалогической формы речи, умению аргументировать свои высказывания.

Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать интерес к математике, умению испытывать чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, мяч, поляна для бабочек, бабочки, конверт с письмом, карточки с цифрами, карточки с пуговицами.

Раздаточный материал: карточки с заданиями, набор геометрических фигур на каждого ребенка, бумага, карандаши, белый картон, листы в клетку.

Ход:

Воспитатель: Ребята, поприветствуем друг друга. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Психологическая гимнастика «Поделись настроением»

Я буду говорить вам фразу, вам нужно отвечать мне «Мы тоже!». Начнем? (музыкальное сопровождение)

Я делюсь с вами своим хорошим настроением! Я дарю вам улыбку! Я радуюсь! Я прыгаю от счастья! Я вас люблю! Я вас обнимаю!

Ваше настроение отличное (ДА) мое тоже!

Воспитатель: Теперь, благодаря вашим улыбкам, наш день обязательно будет хорошим, принесёт нам много нового и интересного. (Дети садятся за столы)

Воспитатель: Прежде чем начнём наше заниматься, нам нужно вспомнить правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.

За столом сиди ты стройно и веди себя ... (достойно).

Стол – это не кровать и на нём нельзя... (лежать).

Ответить хочешь – не шуми, а только руку ... (подними).

Воспитатель: А теперь красиво сели, ножки поставили вместе, спинка прямая.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я пришла в детский сад и на своем столе нашла письмо, адресованное вам. Знаете от кого? От ёжика из страны **Смешариков**. Давайте его прочитаем!

Письмо Ёжика! «Здравствуйте, дорогие ребята **группы** «Солнышко»! Пишет вам Ёжик. Мне рассказали, что вы самые весёлые, сообразительные и смелые ребята. Поэтому я приглашаю вас к нам в гости. Вы знаете, что я очень люблю разные задачки, вот и для вас я и мои друзья приготовили несколько интересных заданий. Жду! (1 слайд)

Воспитатель: Ну, что, ребята, отправимся в гости на **планету к смешарикам**? (Ответы детей)

Воспитатель: Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чем мы сегодня с вами отправимся к ним в гости.

(Дети выполняют задание, звучит музыка)

Воспитатель: Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?

Дети: Ракета! (2слайд)

Воспитатель: Какие виды транспорта вы знаете? (Ответы детей)

Воспитатель: Для того чтобы наша ракета успешно взлетела нам нужен пульт управления. У вас на столах лежат листы бумаги и геометрические фигуры, они нам понадобятся для выполнения задания.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие геометрические фигуры вы знаете? Где у нас левая рука, а где правая рука? (дети показывают)

Воспитатель: Слушайте задание, будьте внимательны!

В верхнем левом углу кнопка прямоугольник, посередине нижнего края листа квадрат, в правом верхнем углу трапеция, в центре круг, в левом нижнем углу овал, в середине верхнего края листа треугольник, в правом нижнем углу ромб. (3 слайд)

Воспитатель: Молодцы! Ну вот, а теперь сели поудобнее, **заняли свои места**. Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно назвать нужные кнопки от 1 до 20.

Дети: 1. 20! Полетели! (Показ видео полет ракеты с песней....)

Воспитатель: Пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, я предлагаю поиграть в игру.

Я буду задавать вопросы, слушайте внимательно.

Если стол выше стула, то стул? (Ниже стола)

Если дорога шире тропинки, то тропинка? (Уже дороги)

Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? (Короче линейки)

Если веревка толще нитки, то нитка? (Тоньше веревки)

Если сестра старше брата, то брат? (Младше сестры)

Назовите лишнее слово в ряду слов:

а) зима, среда, весна, лето, осень;

б) один, два, три, круг, четыре, пять;

в) плюс, минус, пятница, равно;

г) круг, квадрат, декабрь, многоугольник (ответы детей.)

Воспитатель: Молодцы! Ну, вот мы с вами прилетели на **планету смешариков** и первым нас встречает Ежик. (4, 5 слайд)

Воспитатель: Ежик приготовил вам задание «Назови число» (игра с мячом)

Какое число называется предыдущим (то, которое стоит перед названным) и какое число последующим (то, которое стоит после названного)?

Я буду бросать мяч, и называть число, вы, бросая, мне мяч обратно, будете называть предыдущее и последующее числа.

Воспитатель: Молодцы! Отлично справились! А теперь давайте немного отдохнем.

(6 слайд)

Физкультминутка

Утром бабочка проснулась. Улыбнулась, потянулась.

Раз росой она умылась. Два тихонько покружилась

Три слегка присела. На четыре полетела!

Воспитатель: Кар - карыч приготовил вам еще одно интересное задание (7,8 слайд)

Он просит вас сравнить числа и поставить знаки больше, меньше или равно:

3...6, 8...5, 7...11, 12....12.

Воспитатель: Молодцы! Следующее задание нам приготовили Нюша и Лосяш, оно называется «Реши задачу и запиши решение» (9, 10 слайд)

Прежде чем вы составите задачки, давайте вспомним: Из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ).

Если в вопросе есть слово «осталось», то какой арифметический знак нужно поставить? Если в вопросе есть слово (стало, то какой арифметический знак нужно поставить? (ответы детей)

1. Мама поставила в вазу 3 розы и 4 гвоздики. Сколько цветов стало в букете?

(ответ детей -7)

2. Миша положил в корзину с фруктами 5 яблок, а Маша подошла и забрала одно яблоко. Сколько яблок осталось в корзине? (ответ детей – 4)

Воспитатель: Ребята, совунья тоже приготовила логические задачки. (11 слайд)

1. Пять пушистеньких щенят 2. Вот медведица идет,

Все в корзиночке лежат. Медвежат двоих ведет.

А один решил сбежать, Сколько здесь идет зверей?

Сколько их останется лежать? (4) Сосчитай-ка поскорей! (3)

Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»!

Мы делили апельсин (покрутить кулаком)

Много нас, а он один (растопырить пальцы)

Эта долька для ежа (отогнуть один мизинец)

Эта долька для чижа (отогнуть безымянный)

Эта долька для утят (отогнуть средний)

Эта долька для котят (отогнуть указательный)

Эта долька для бобра (отогнуть большой)

А для волка кожура (погладить кожуру)

Он сердит на нас, Беда! (показать волчьи зубы)

Разбегайся кто куда! (пальчики разбегаются)

Воспитатель: Молодцы! Ребята Бараш тоже для вас приготовил интересное задание! Возьмите простой карандаш, приготовьтесь к графическому диктанту. Поставьте карандаш на красную точку. Слушайте внимательно! (12, 13 слайд)

Графический диктант

1 клетка вверх, 3 клетки влево, 3 клетки вниз, 2 клетки вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 3 клетки вправо, 4 клетки вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо. Что у вас получилось?

(цифра пять)

Воспитатель: Молодцы ребята! Ёжику и его друзьям очень понравилось, как вы выполняли задания, за это они решили вам подарить вот такие сладкие подарки.

А теперь пора возвращаться домой!

Воспитатель: Опять берем старт. Обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

Пуск! Полетели! (Музыка звучит)

Воспитатель: Пока мы с вами летим домой, я предлагаю поиграть в игру! «Угадай на ощупь» (дети выполняют задание)

Воспитатель: Мы приземлились! Вот и подошло к концу наше **занятие**. С какими сказочными героями мы с вами встречались сегодня? Кто ответит мне на главный вопрос нашего **занятия**: Математика предмет – интересно или нет? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, какое задание больше всего вам понравилось? Какое было самым легким? Какое трудное? Кто считает, что он занимался хорошо?

Сегодня вы **занятии были дружными**, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось показать нашим гостям, что математика интересный предмет.

Воспитатель: Перед вами лежат бабочки (оранжевый, желтый, зеленый) (дети оценивают себя, поднимают цветы).

Оранжевого цвета бабочка -ребенок ничего не понял. Зелёного цвета бабочка - понял, но не все. Жёлтого цвета бабочка - все понял (на доске импровизированная поляна) наклеивают бабочек.

Каждый просто молодец! **Путешествию конец.**

С математикой дружите. Знания свои копите.

Пригодится вам везде. В космосе и на земле.