

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №24»**

Конспект образовательной деятельности по речевому развитию  
средняя группа.

воспитатель средней группы №2  
Пермина Елена Юрьевна (1 кв. категория)

**ТЕМА: " ЮНЫЕ ДЕТЕКТИВЫ"**



### **Программные задачи:**

**Речевое развитие :** Вызвать интерес к рассказыванию по собственной инициативе. Способствовать использованию в речи наиболее употребительных прилагательных; приобщать к элементарным правилам ведения диалога (умение слушать и понимать собеседника, формулировать и задавать вопросы, строить ответ в соответствии с услышанным); развивать способность к восприятию литературного произведения, к стремлению эмоционально откликнуться на описанные события.

**Познавательное развитие:** закреплять и пополнять знания детей об окружающем мире , развивать творческое мышление, поисковую активность, память, внимание.

**Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать доброжелательность и отзывчивость, умение сотрудничать со сверстниками.

**Физическое развитие:** формировать правильную осанку, развивать координацию движений, мелкую моторику рук.

**Методический материал:** гномы, сундук, д.и. "Льдинки", солёное тесто, дощечки, влажные салфетки, схематическое изображение девочки, цветные карандаши, изображения ( лес, горы, море, пустыня), тропинка со следами, значки детективов, гномы, изба, фиолетовый лес, короб, куклы (би-ба-бо) дедушка, бабушка, внучка, медведь.

### **Ход**

Дети стоят по кругу. (*Организационный момент*)

Ребята, наши гномы хотят с вами поиграть в новую игру, но не могут решить, кто будет играть.



Они мне по секрету сказали, что вы знаете про них считалочку, просят вас её рассказать. ( Дети хором рассказывают считалку:

Под горою, у реки живут гномы-старики,  
У них колокол висит, позолоченный , звонит .  
Диги-диги-диги-дон, выходи скорее вон!  
по считалочке выбираем гнома.)

### **Мозговой штурм**

Вышел гном Фи, он хочет поиграть в игру " Мне нравится"



Воспитатель берёт гнома и говорит:

" Мне нравится, когда к нам приходят гости". Гном передаётся детьми по кругу, каждый ребёнок продолжает предложение " Мне нравится....".

Гном по кругу возвращается к воспитателю.

Воспитатель завершает игру: "А ещё, мне нравится, разгадывать загадки . А вам?"

"Вы знаете, кто такие детективы, и чем они занимаются?"

"Это люди, которые умеют разгадывать разные загадки, и помогают людям.

"А хотите вместе со мной побыть сказочными детективами?"

Гном Фи говорит, что знает одну сказку, но забыл, как она называется. Он очень расстроился, может быть мы сможем разгадать эту тайну: как же называется любимая сказка нашего гнома? Задача для настоящих детективов!

Отправимся в сказку, посмотрим, не нужна ли кому ни будь наша помощь?"

### **Проблемная ситуация**

( Театральная ширма, куклы "Би-ба-бо" :дедушка и бабушка плачут)

"Что случилось? Мы можем вам помочь?"

"Наша внучка ушла по грибы и не вернулась, мы бы пошли её искать, но мы старенькие, сил нет, а помочь некому..."

"Ребята, а вот и загадка, поможем дедушке и бабушке?"

"Для начала, Нам нужно узнать , как выглядела девочка ,вы поспрашивайте дедушку и бабушку, и тогда мы с вами составим словесный портрет пропавшей девочки"

(дети спрашивают : какого цвета на ней платье, какой платочек, какого цвета волосы, глаза?)

"Для того, что бы не забыть, что нам сказали о девочке, мы сейчас нарисуем её портрет, у нас, у детективов это называется - Фоторобот.

Дети разукрашивают схематическое изображение девочки карандашами. (долго)

"Дедушка, бабушка, вы знаете, куда она ушла?"

"Мы не помним"

### **Метод выбора**

(детям выкладываются картинки с изображением моря, леса, пустыни, гор)

"Как вы думаете, куда ушла внучка?

(В лес)

Почему вы так думаете?"

(Потому- что она ушла за грибами).

Включаем воображение, отправляемся в сказочный лес. Что мы видим в лесу?( Деревья, траву, грибы)

"А ещё, в лесу встречаются разные звери, они оставляют разные следы.

Каждый сыщик, должен быть отличным следопытом. если пробежал заяц, какие следы он оставит?( заячьи), а если- волк?(волчьи) , белка (беличьи), лиса (лисьи),а вы, случайно ни каких следов не видите? ( дети на тропинке находят медвежьи следы)

### **Намеренная ошибка**

" По моему здесь пробежал заяц, и следы это -заячьи. Как вы узнали , что это медвежьи следы?"



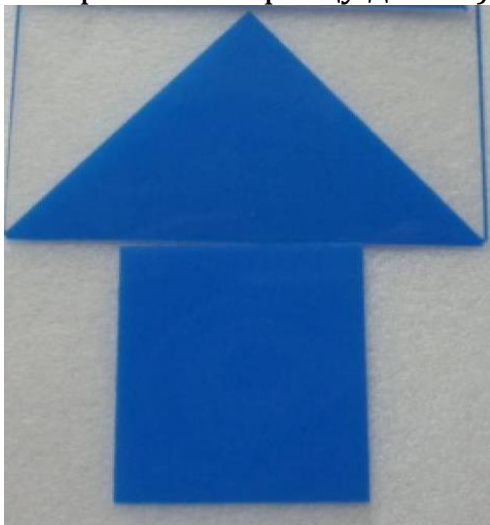
(они большие, широкие, косолапые,)дети идут по следам, находят сундук.

"Откроем , может быть мы найдём какую ни будь подсказку?".

( из сундука достаём медведя:



" Спасибо, что освободили меня, я в сундук полез, а он закрылся. За это , я вам подсказку дам. Соберёте каждый, из льдинок картинку по образцу, тогда и узнаете, что вам нужно в моём лесу найти." (дети собирают по образцу домик)



" Так что нам нужно искать в лесу" (домик)

Медведь: " Дом раньше избой назывался" (дети повторяют-"изба")  
(Дети попадают в лес, находят избушку а в ней Машу, сравнивают её с фотороботом).

" Ребята, а вот и пропавшая девочка, а кто из вас может сказать, как её зовут? Для этого нам нужно решить загадку нашего знакомого гнома, героям какой сказки мы с вами сейчас помогали? Как называется эта сказка?"



(Девочка Маша. Сказка "Маша и медведь" )

"Вспомните сказку ,и подскажите Маше, как ей сбежать от медведя?"

(Дети рассказывают сказку, говорят, что Маше нужно наклеить много пирожков, спрятаться в кораб, а сверху накрыться пирожками, что бы медведь отнёс их бабушке и дедушке)

"Но Маша одна не успеет наклеить так много пирожков, мы ей поможем" (дети лепят пирожки из солёного теста, прячут Машу в кораб). Чтобы пирожки хорошие вышли надо вам как пирожок похвалить сказать какой он. (вкусный, румяный, горячий, хрустящий, сдобный т.д.)

Медведь: Спасибо ребята. Я отнесу короб с пирожками бабушке и бабушке" и сказка благодаря вам так хорошо закончится.

Есть такая поговорка- "Хорошо то, что хорошо кончается.."

Как вы её понимаете? ( рассуждения детей)

"Нам пора вернуться и напомнить гному Фи название сказки, он ждёт"

(дети возвращаются к гномам)

Гном: " Ну что, ребята, вы побывали в сказке? Нашли приключения, загадки разгадали? Кому помогли? Как называется сказка, в которой вы побывали?"

**(Рефлексия)**

" Молодцы, сказочные детективы ,решили все загадки, помогли сказочным героям, и заслужили значки юных детективов! "

Вручает детям значки.