

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №24»

Образовательная по развитию речи в средней группе
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНУЮ СТРАНУ»



Воспитатель: РЕДИНА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА

Цель: Повысить интерес к чтению художественной литературы.

Упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением и по смыслу, обратных слов; - к обобщающему слову подбирать подходящие слова; -изменять слова по числам; -тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха.

Оборудование: «Цветик - семицветик» из цветного картона с заданиями, магнитная доска, мяч, карточки, лепестки из цветной бумаги (красные, синие)

Ход: Воспитатель:- Сегодня утром у двери нашей группы я обнаружила конверт с надписью «Ребятам СРЕДНЕЙ группы».

Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо нам пришло. Да вот положила конверт, а куда не помню. Он был прямоугольной формы, голубого цвета. Помогите мне его найти! (По группе разложено несколько конвертов разных форм и цветов, дети ищут конверт по заданному признаку).

-Давайте прочтем его.

«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок- Цветик – семицветик. Он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок мы должны выполнить семь заданий. Дети, помогите мне, пожалуйста»

-Ребята, поможем фее Цвета? (Да) Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию. Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание: (раздаю лепестки, выполняем упражнение для дыхания) Лети, лети, лепесток через Запад на Восток, Через Север, через Юг Возвращайся сделав круг, Лишь коснешься ты земли Быть по нашему вели, Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии (дуем на лепестки) (Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, плечи не поднимаем, сложили губы трубочкой и дуем на цветок, как ветерок, через рот). (*Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт*). Повторить 4-5 раз.

Ребята, посмотрите, как здесь красиво (езде развешаны цветы из бумаги). А вот и тот самый цветок (на доске) посмотрите какой он скучный, некрасивый. Он заколдован, поможем его расколдовать? Давайте возьмём первый лепесток, и смотрим что там за

Лепесток «Угадай по описанию»

Зелёный, овальный, сочный овощ (огурец)

Вкусное, сладкое из ягод (варенье)

Горький, красный (перец)

Сочное, румяное, наливное, круглое (яблоко)

Кислый, желтый (лимон).

-Молодцы ребята, мы справились с первым заданием. (переворачиваю лепесток другой стороной) Ребята, посмотрите, лепесток окрасился в **красный цвет.**

Давайте поспешим выполнить второе задание.

2 лепесток «Угадай сказку».

Читаю загадки (при правильном ответе появляется иллюстрация из сказки)
«Скачет сито по полям А корыто по лугам, За лопатую метла Вдоль по улице пошла» (Федорино горе).

Давайте узнаем, правильно ли вы ответили. Показ иллюстрации

-Какое же горе случилось с Федорой?

-Почему это произошло?

«У меня зазвонил телефон. Кто говорит? Слон. Откуда? От верблюда. Что вам надо? Шоколада. Для кого? Для сына моего» (Телефон)

- Какие животные звонили и просили помощи?

- Почему устал человек, которому все звонили?

- Кто позвонил последний и попросил помощи?

-А как вы думаете, правильно ли поступил человек, что помог бегемоту?

-Почему вы так считаете?

«Лечит маленьких детей. Лечит птичек и зверей Сквозь очки свои глядит добрый доктор» (Айболит)

-Кем был Айболит?

Что он делал?

Вот мы и справились со вторым заданием. Посмотрите, второй лепесток окрасился в **оранжевый цвет!**

3 лепесток игра «Зеркало»

Ма-ма-ма – я сама.

Мо-мо-мо – лук помой.

Мы-мы-мы – ждем зимы.

Ом-ом-ом – строим дом.

Ми-ми-ми – меня за руку возьми.

Мо-мо-мо – мы идем в кино.

Ма-ма-ма – все я делаю сама.

Му-му-му – в руки букву я возьму.

Вот мы и с этим заданием справились. Посмотрите и третий лепесток окрасился в **желтый цвет.**

4. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот» Я называю слово, а вы ребята подбираете к нему слово с противоположным значением. Например: Муравей маленький - слон большой

Днём светло – ночью? - темно

Зимой холодно - летом тепло

Камень тяжёлый - пух лёгкий

Подушка мягкая - стол твёрдый

Вот мы и с этим заданием справились. Посмотрите и третий лепесток окрасился **в зеленый цвет**

Давайте поспешим выполнить следующее задание. *Скажи, какой?*

Воспитатель (либо ребёнок) вынимает из коробки предметы, называет их, а дети указывают на какой-либо признак этого предмета.

Если дети затрудняются, воспитатель помогает: «Это кубик. Какой он?»

Вот мы и с этим заданием справились. Посмотрите и третий лепесток окрасился **в голубой цвет.**

6 лепесток. Дидактическая игра «Один – много» Ребята, я буду передавать вам вазочку, и называть один цветок, а вы много и должны вернуть мне вазу.

Например: роза – розы Тюльпан – тюльпаны Ромашка - ромашки

Колокольчик - колокольчики Одуванчик – одуванчики Лилия - лилии

Подснежник - подснежники Ландыш – ландыши

Вот мы и с этим заданием справились. Посмотрите и третий лепесток окрасился **в синий цвет.**

7 лепесток.

«Исправь ошибку» Ход игры. Перед ребёнком раскладывают серию картинок, но одна картинка лежит не на своем месте. Ребёнок находит ошибку, кладёт картинку на нужное место, а затем составляет рассказ по всей серии картинок. **(фиолетовый цвет)**



Вот и последний лепесток стал цветным. Давайте соберем цветик-семицветик и оставим его фее.

Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание: (раздаю лепестки, выполняем упражнение для дыхания) Лети, лети, лепесток через Запад на Восток, Через Север, через Юг Возвращайся сделав круг, Лишь коснешься ты земли Быть по нашему вели, Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии (дуем на лепестки) (Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, плечи не поднимаем, сложили губы трубочкой и дуем на цветок, как ветерок, через рот). (*Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт*). Повторить 4-5 раз.