

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №24»

Конспект образовательной деятельности по развитию речи в средней группе

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ».



МАЛЯРЕНКО ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Задачи:

**Речевое развитие:** Расширение и активизация словарного запаса; развитие интереса к художественной литературе;

**Познавательное развитие:** закрепить умение узнавать детей знакомые русские народные сказки, героев сказок с помощью загадок.

**Социально-коммуникативное развитие:** Воспитание доброты, желания оказывать помощь, любви детей к художественной литературе и бережного отношения к книгам.

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок. Рассмотрение иллюстраций к сказкам. Игры драматизации.

**РПС:** конверты с заданиями, конверт с письмом от Бабы-Яги, волшебная палочка, карточки с изображением героев сказки, яйцо золотое и метла, карточки с загадками, стрелка красная, аудиозапись физминутка, елки, деревья.

Приветствие: «Доброе утро»

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Воспитатель: ребята давайте улыбнемся нашими гостями и поздороваемся.

**ДОБРОЕ УТРО!**

Воспитатель: Ребята вы с самого раннего детства слышали **сказки**. Скажите, пожалуйста кто в детстве вам рассказывает сказки? А потом, когда вы пойдете в школу?( сами научитесь их читать). Читая **сказки** мы попадаем в чудесный, загадочный, таинственный мир. В **сказках** совершаются самые невероятные чудеса.

А давайте мы с вами найдем у нас в **группе** какую-нибудь книжку со **сказкой** и **почитаем** её. (*Дети ищут, найти не могут*)

А где же наши книги, куда они пропали? (*предположения детей*).

Ой, подождите- ка, ребятки. Здесь какой-то красивый конверт, а кто его принес я не знаю.



Давайте вместе **откроем и узнаем**, что это за письмо и от кого оно. (*открывается конверт и читают письмо*)

“Ребятки, мы попали в беду. Вчера вечером вы не убрали нас по своим местам, раскидали нас по всей **группе**, а ночью прилетала Баба-Яга и разнесла нас по самым глухим местам: болотам, чащам и дремучим лесам. Как выбраться из этой беды мы не знаем, что же нам делать? Помогите нам, пожалуйста, снова вернуться к вам.

Ваши **сказки**.”

Воспитатель: Ребята, как вы думаете будем выручать **сказки** из беды? (*ответы детей*).

Воспитатель: Молодцы, ребята, конечно мы поможем **сказкам**, выручим их из беды. Но только, как мы это сделаем, как вы думаете? (*ответы детей*)

Воспитатель: Конечно, мы с вами отправимся на поиски **сказок в тёмный, дремучий лес**. Для этого нам надо с вами как- то попасть в **сказочный волшебный лес**. Я вам предлагаю крепко -крепко закрыть глазки, я буду произносить волшебные слова, а вы тем временем представляйте, что мы попали с вами в волшебный **сказочный лес**.

(В руки палочку возьму волшебство я призову, чудо в гости к нам придёт, в лес дремучий унесёт).



А не пенечке записка от Бабы Яги

«Чтобы вы смогли помочь вашим **сказкам** попасть в **группу**, выполните мои задания:

Вот и первое задание. (**Открывает** конверт и читает задание, если вы правильно выполните задание, то увидите красную стрелку, которая укажет путь к следующему заданию**план-схема**)

Задание №1 Под деревом лежит телефон .Ребята, давайте включим и узнаем первое задание Бабы Яги.

**Повторяйте все как я , ошибаться вам нельзя** (*повторяют построчно*)

Са – са – са – рыжая лиса  
Су – су - су – живет лиса в лесу  
Сы – сы – сы – хвост пушистый у лисы  
Все – все – все – знают сказки о лисе.

В: Нам нужно идти дальше , но куда? Смотрите, под телефоном лежит конверт « В телевизор посмотрите слова верно назовите. Я начну вы не молчите сказкам вместе помогите»

Д/и «Сложные слова» (воспитатель называет слово, дети продолжают) *называние сопровождается показом иллюстрации.*

*Я буду говорить начало а вы продолжите так мы вспомни название сказочных предметов.*

*Ковер....самолет*



*Цветик.... Семицветик*



*Шапка.....неведимка*



*Сапоги.....сороходы*



*Ну, волшебные предметы мы назвали, а за телевизором еще конверт появился*  
*Задание:*

*«А теперь я для вас слова сказочные приготовила, если правильно их объясните, то загорится волшебный огонек. Сможете **пять** огоньков зажечь, значит справились с моим заданием.» картинка выставляется уже после объяснения*

*- ступа – карета – метла – тропинка - чаща*

Воспитатель: Молодцы!. Все лампочки зажглись. А вот и следующий конверт  
**Открывают и внутри задание.**

Я знаю что вы можете так описать сказочного героя что другие с легкостью его отгадают. Есть ли среди вас добры молодцы и красны девицы которые смогут с этим желанием справиться.

Если есть прошу вас выйти посмотреть фотографию сказочного героя и описать ее так, чтобы другие отгадали о ком вы говорите. Попробуем? Только имени его не называть!



*Пример описания: Это доктор, который лечит животных и он летал в Африку чтобы вылечить больных зверей.*

*Эта девочка всегда ходит в шапочке красного цвета и ее однажды съел волк.*

Вот и еще с одним заданием мы справились. Смотрите, волшебный лучь показывает нам дорогу (лазерная указка). Пойдемте скорее по указателю.

**Ой, да тут сказка на мелкие осколки рассыпалась.** По одному осколку и попробуйте все вместе разложить сказку от начала до конца, а потом каждый расскажет по своему осколку, вот сказка и получится, думаю тогда и все сказки смогут к вам вернуться.

(если в подгруппе 10 детей, то целесообразно предложить 2 сказки – 2 мини группы)

### Сказка №1





Сказка №2





**Голос бабы яги:**

**Молодцы ребята! Все сказки собрали. Все задания выполнили. Значит надо вам ваши книги сказок возвращать. Идите за лучом. В сундуке книжки.**

**А чтобы сундук открылся отгадайте пословицу по картинкам. И объясни те о чем она.**

Д/и «Угадай пословицу» Мнемосхема.

«Один в поле не воин»



А когда так говорят? А как вы думаете что помогло нам все задания Бабы яги выполнить? То, что мы дружные были и вместе их выполняли. По одному бы мы не справились. Верно говорят один в поле не воин.

В: Мы выполнили все задания Б.Я. сундук открывается дети забирают книги а на дне раскраски по народным сказкам.



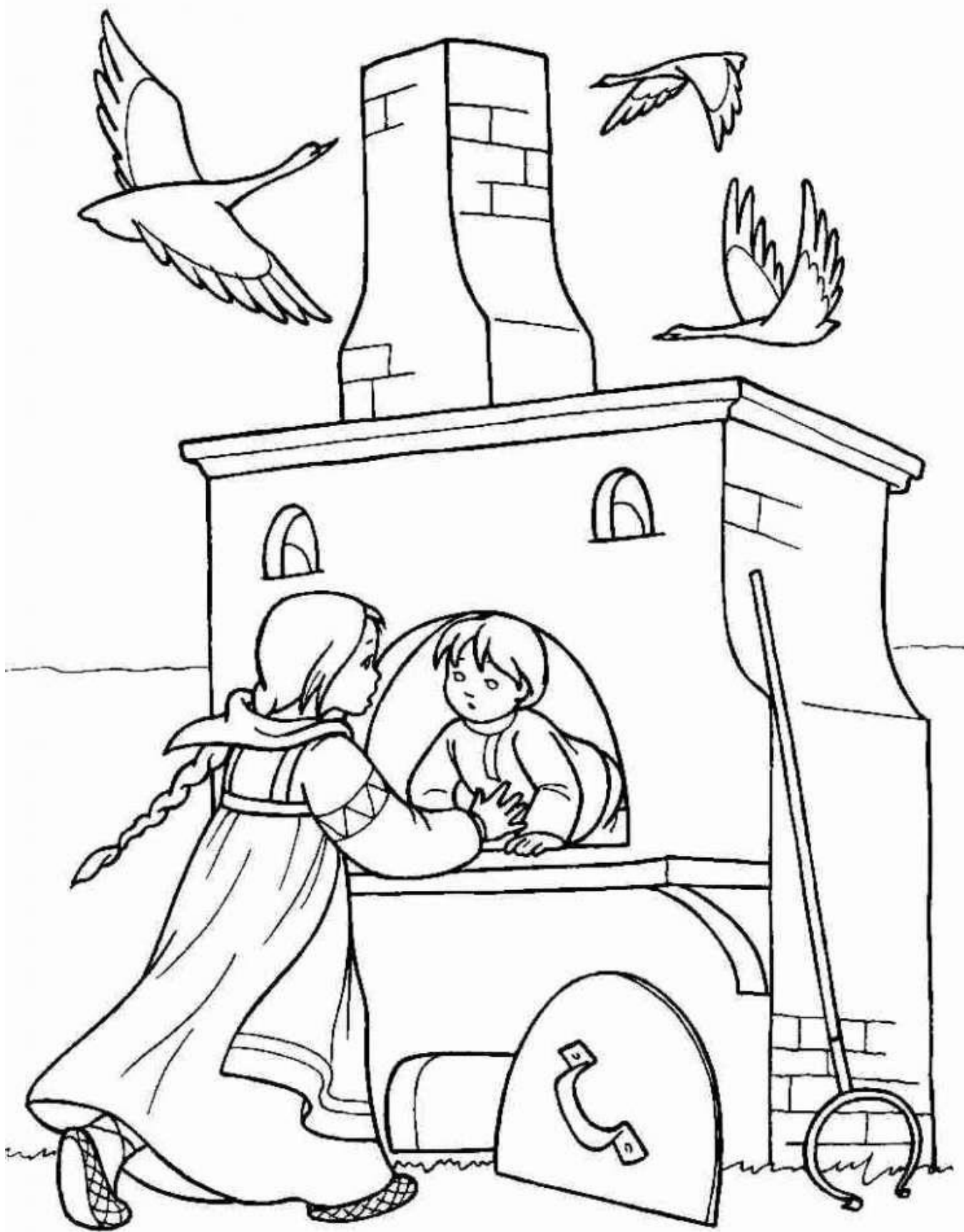
**СЕСТРИЦА АЛЁНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА**











ГУСИ-ЛЕБЕДИ







**КОЛОБОК**





