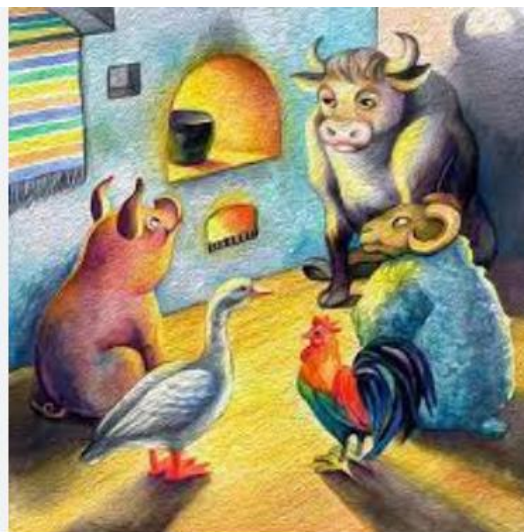


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №24»

**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЧЕВОМУ
РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.**

В ГОСТЯХ У СКАЗКИ «ЗИМОВЬЕ».



Цель: углубление интереса детей к художественной литературе. формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу; обогащать словарный запас детей; подвести к пониманию образного содержания пословиц.

Методические приёмы: художественное слово (загадки), эвристическая беседа.

Материалы: сундучок, ноутбук, запись музыки «Времена года» П.И.Чайковского, снежок.

Ход

1. Организационный момент

(дети заходят в группу и становятся полукругом)

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Я сегодня получила письмо от наших гномов. Незримка всюсь заколдовал сказку «Зимовье» (показывает на мнемотаблицу с недостающими окошками).

Нужно нашим гномам помочь. Предлагаю отправится в путешествие

– Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей)

Мы сегодня полетим на воздушном шаре.

- Но для начала нам с вами нужно его надуть. Давайте встанем в круг. Возьмём воображаемый насос и под звук «Ф-ф-ф!» будем надувать шар. Воздух надо вдыхать через нос, а выдыхать – рывками, произнося звук «ф-ф-ф-ф».

- Ну что, шар надули и полетели!

Пролетаем луга, леса и поля.- повторяйте за мной.

Чистоговорки

Са-са-са – вижу я леса

Ля-ля-ля – вижу я поля

Га - га - га – вижу я луга.

- А вот и полянка, которая нам нужна. Надо приземляться, для этого немного сдуем наш воздушный шар. Делаем вдох через нос и выдыхаем воздух со звуком «с-с-с-с».

– Ребята, посмотрите. Мы оказались в сказочном зимнем лесу. (на фоне сказочной мелодии)

В мире много сказок

Грустных и смешных

Не прожить на свете

Без любимых книг.

- Давным-давно люди не умели ни читать, ни писать. Но до нас дошли старинные русские народные сказки, потешки, считалки, пословицы и поговорки. Как это произошло? Как вы думаете? (Размышления, ответы детей). - В старину люди рассказывали друг другу, отец сыну, а сын своему сыну. Передавали из уста в уста. (Лексическая работа над словом уста). Каждый хотел что-то добавить в сказке, приукрасить. И теперь мы называем этот вид творчества - устное народное. До нас дошло много сказок. И сегодня нам нужно расшифровать одну из них. Это нашу сказку «Зимовье» (показываю на мнемотаблицу с недостающими окошками).



– Для того, что бы открыть первое окошко Незримка Всюсь предлагает поиграть в игру «Волшебный снежок».

Воспитатель: (берет в руки снежок)

– Сейчас мы будем его передавать друг другу снежок.

– Как только музыка закончится, тот, у кого в руках оказался снежок говорит название любимой, знакомой сказки (если ребенок затрудняется с ответом, воспитатель просит других детей прийти ему на помощь).

Вот и нашли мы окошко

Звучит фонограмма музыки из передачи «В гостях у сказки».

Воспитатель: (загадочным голосом):

На неведомых дорожках,
Где растет дремучий лес,
Избушка там на курьих ножках
Стоит до самых до небес.
Кто в избушечке живет,
Песню звонкую поет?
Там бабушка Яга –
Костяная нога!

Воспитатель: Я предлагаю вам для поиска второго окошка обратиться за помощью к Бабе Яге.

Обращается за помощью к Бабе Яге.

Баба-Яга: (на экране)

Ох, и скучно же старушке жить одной в такой глуши,
Когда вокруг одни лягушки и растут лишь камыши!
Так уж быть вам я помогу?! Если загадки отгадаете,
Название сказки вы узнаете.

Загадки

1. Розовая спинка, на спинке щетинка, хвост крючком, а нос пяточком?
2. Большой, рогатый, мычит, хвост метелкой? (Бык)
3. Хвост с узорами, а сапоги со шпорами, рано встает, громко песни поет.

(Петух)

4. Мягкие лапки, на лапах царапки, ходит легко, любит молоко? (Кот)
5. Много шерсти и кудряшек,
В гости к нам пришел...? (Барашек)
6. Кто зимой холодной, ходит по лесу голодный? (Волк)

Баба-Яга

– Молодцы, все мои загадки отгадали, а название сказки вы узнали? (ответы детей)

– А что означает слово «зимовье»? (ответы детей: дом)

– Для чего звери построили себе дом? (ответы детей: чтобы жить, зимовать)

– Кто из зверей «столбы тесал» – то есть, выравнивал бревна? (ответы детей: бык)

– Кто «щепу драл» – мелко колот дерево на щепки (ответы детей: баран)

– Кто «глину месил» – кирпичи клал? (ответы детей: свинья)

– А что делал кот? (ответы детей: кот мох носил и «стены конопатил» – то есть, затыкал щели в стенах).

– Что делал петух? (ответы детей: петух крышу крыл)

– Ребята, а как вы понимаете словосочетание «рубить избу»? (ответы детей: строить дом)

– Что случилось однажды? (ответы детей: пришли волки)

– Как зверям удалось спастись? (ответы детей: звери испугали волков)

– За вашу смекалку и сообразительность, я вам дарю волшебный сундучок, в нем вы найдете подсказку, но а мне пора с вами прощаться.

– До свидания!

(звучит музыка «Волшебство»)

– Давайте попробуем окунуться в сказку.

3. Рассказ сказки «Зимовье» по мнемотаблице. (Один начинает, следующий продолжает. По цепочке.)



– Обрадовались звери, что спаслись от волка и на радостях стали веселиться, танцевать. Ребята, давайте, и мы с вами порадуемся за зверей и немного потанцуем. **Физкультминутка (хороводная пляска).**

Ребята: Наши гномы благодарят вас за помощь, вы вернули сказку.

Ну что в гостях у сказки мы побывали, сказку расколдовали, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

– Давайте встанем в круг, и отправимся на воздушном шаре обратно в садик.