

## БИЗНЕС КОТА МАТРОСКИНА

**Цель:** познакомить детей с элементарными экономическими понятиями через сказку.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

1. Познакомить детей с составляющими семейного бюджета «доход», «расход»;
2. Уточнить знания детей о рекламе, о банке, как о месте, в котором хранятся деньги;
3. Дать детям возможность практически осуществить процесс создания рекламы;
4. Обогащать словарный запас детей экономическими терминами;
5. Формировать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления, давать нравственную оценку поступкам героев.

#### **Развивающие:**

Развивать фантазию, творческие способности, познавательный интерес, мышление, память, внимание, воображение, самостоятельность, речь.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать в детях привычку рациональной траты денег при совершении покупок.
2. Воспитывать социально – нравственные качества личности: хозяйственность, трудолюбие, бережливость;
3. Приучать детей осуществлять самооценку выполненных заданий

Интеграция образовательных областей

«Речевое развитие»

«Познавательное развитие»

« Социально – коммуникативное развитие»

«Художественно – эстетическое развитие».

Материалы и оборудование: презентация, магнитная доска, картинки для практического задания, красный и синий квадрат (по кол-ву детей), набор картинок для рекламы, сигнальные карточки.

**Словарная работа:** доход, расход, бюджет, предприниматель, бизнес.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильмов: «Простоквашино», «Золотой ключик или приключение Буратино», чтение «Муха-Цокотуха», «Вершки и корешки», выполнение д/з «Реклама молока в одном выражении».

### **1. Организационный момент.**

Дети в кругу:

«Любим мы, когда при встрече

Мы знакомым и родным

С добрым утром! Добрый вечер!

Добрый день! Всем говорим!».

**В:**-Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад?(ответы детей)

**В:**-И я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я очень всех вас люблю, люблю наш детский сад, нашу группу, свою работу.

**В:**-Как вы думаете, как называется моя профессия?

**В:**-Кто знает, почему она так называется? (ответы детей)

**В:**-Правильно дети, воспитатель должен много уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересным. Чтобы дети узнавали что-то новое. Чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.

## **2. Словесная игра «Самая, самая»**

**В:**-А хотите поиграть в интересную игру «Самая, самая». Правила такие: нужно назвать те профессии, которые соответствуют данной характеристике. Например, какая профессия по вашему мнению самая сладкая? (кондитер, кулинар).

**В:**-А теперь назовите:

- самую отважную профессию (пожарный, спасатель, полицейский и др.);
- самую волосатую профессию (парикмахер);
- самую детскую профессию (воспитатель, учитель);
- самую смешную профессию (клоун, цирковой артист, актер и др.);
- самую лечащую профессию (врач, ветеринар);
- самую денежную профессию (банкир, кассир, бухгалтер);

**В:**-Играя, мы вспомнили множество разнообразных профессий востребованных в стране и мире.

## **3. Игровая ситуация на основе презентации «Открытие центра детского предпринимательства «Матроскин и его бизнес».**

**В:**-Дети скоро вы пойдете в школу, где вам придется самостоятельно решать многие жизненные вопросы и выбирать себе профессию. И наше занятие поможет вам в этом. Для этого я приглашаю вас на открытие центра детского предпринимательства «Матроскин и его бизнес». Наш центр поможет вам сделать первые шаги на пути к большому бизнесу. **(слайд 1)**

**В:**-Ребята, знаете ли вы что такое бизнес? (ответы детей)

**В:**-Верно, бизнес в переводе с английского языка означает – дело, которое приносит большие доходы. А в России бизнесом называют предпринимательство. Предприниматель — человек, который организует собственное дело и получает прибыль.

**В:**-Примеры предпринимательской деятельности можно встретить даже в сказках. Внимание на экран. Вам необходимо назвать художественное произведение и сказать, кто в этой сказке предприниматель и в чем заключался его бизнес?

**(слайд 2)**

1. -«Вершки и корешки»

Мужик – предприниматель(бизнесмен): вырастил корнеплоды, чтобы продать на рынке (товар) и получить прибыль.

**(слайд3)**

2) «Приключение Буратино»

Карабас Барабас был владельцем театра и ездил по городам и показывал спектакли, с целью получения прибыли.

#### **4. Знакомство со схемой семейного бюджета.**

**В:**-Однажды в Простоквашино сидел кот Матроскин с друзьями и решал, на что ему купить корову. **(слайд4)**

**В:**-Ребята, давайте поможем коту Матроскину сэкономить деньги на покупку коровы. Но для того чтобы сэкономить деньги нужно правильно рассчитать семейный бюджет.

**В:**-Посмотрите внимательно на экран, перед вами схема семейного бюджета, вот это бюджет, давайте повторим это новое слово **БЮДЖЕТ** (показывает указкой). **(слайд 5)**

**В:**-**Семейный бюджет** состоит из дохода и расхода (показывает указкой).

Доход семьи состоит из зарплаты родителей и пенсии бабушки и дедушки (показывает указкой). Давайте повторим и это новое для вас слово **ДОХОД**.

Мы не только получаем деньги, т. е. имеем доход, но и их расходует. Это называется - расходом. Давайте повторим вместе – **РАСХОД**. Но знаете ли вы, что расходы бывают обязательными, т.е. первоочередными – это необходимые продукты питания, оплата за газ, воду электричество, покупка одежды (показывает на экране). И менее важные расходы – это игрушки, сладости развлечения, без которых мы сможем обойтись. Необязательно все это покупать, а можно сэкономить деньги и купить нужную нам вещь.

#### **5. Практическое задание «Распредели бюджет правильно» (работа за столами)**

**В:**-Давайте с вами превратимся в экономистов и попробуем рассчитать семейный бюджет, чтобы помочь коту Матроскину сэкономить деньги на покупку коровы.

Задание: перед вами лежат карточки с расходами, и красный и синий квадрат. Вам надо сложить необходимые расходы в синий квадрат, а менее важные на красный. Начинаем работать, если у кого - то что – то не получается, я подойду и помогу.**(слайд 6)**

**В:**-Все справились с заданием? Обратите внимание на экран, у вас должна получиться вот такая схема.**(слайд7)**

**В:**-Оцените выполненное вами задание с помощью сигнальных карточек: зелёная-задание выполнено правильно, жёлтая-были допущены некоторые ошибки.

**В:**-Ребята, надеюсь вы все поняли, как правильно рассчитать семейный бюджет и помогли сэкономить деньги Матроскину на покупку коровы.  
(слайд8)

**В:**-Ребята мы помогли Матроскину купить корову, но вид какой – то у него не радостный, грустный он какой – то.(слайд9)

### **6. Творческое задание «Реклама для молока».**

**В:**-Ребята, у Матроскина корова даёт много молока, и он не знает, что с ним делать. Не переживай Матроскин, сейчас тебе ребята подскажут, что нужно делать с товаром, который не продается.

**В:**-Ребята, каким должен быть товар прежде всего? (Свежим, качественным).

**В:**-Конечно, во – первых, товар должен быть качественным, но чтобы все узнали о нём и стали покупать, нужна реклама, ведь реклама – это информация, которая помогает нам купить или продать товар.

**В:**-Где мы можем увидеть рекламу? (на экранах телевизоров, на щитах, буклетах, дегустация)

**В:**-Верно. В нашем городе мы тоже можем увидеть рекламу на щитах, а также на экране телевизора.(слайд 10)

**В:**-Вот сейчас давайте поможем Матроскину создать рекламу для его молочной продукции, т.к. хорошо рекламируемые товары продаются быстрее.

**В:**-Послушайте задание: перед вами эскиз бумажного пакета для молока, и заготовки для его оформления. Вы должны включить все свое воображение и творчество. Выберите нужные вам заготовки и приклейте их на эскиз. У вас для этого все имеется.

**В:**-Разделимся на две команды мальчиков и девочек, и приступим к работе над созданием рекламы. (работа детей)

**В:**-Ребята, какая замечательная получилась у нас реклама для молока. Я думаю, что на товар Матроскина будет большой спрос.(слайд 11)

**В:**-Но мы не только можем увидеть рекламу, но и услышать. Я, например, скажу: «Пейте дети молоко будьте здоровы».А как вы скажите?

(Выполнение домашнего задания:В молоке много витаминов; Нужно пить молоко, что бы стать сильными; Молоко полезно; Молочная диета- лучшая на свете).

### **7. Физминутка «Клад».**

**В:**-Ребята, подойдите сейчас все ко мне, обратите внимание на экран. Что делают наши герои? (слайд 12)(ищут клад).

**В:**-Верно, но чтобы чего - то добиться в жизни, нужно приложить усилия. Есть такая пословица: «Без труда, не выловишь и рыбки из пруда». Давайте все вместе с героями найдем клад.

Ребята, встанем в круг и вместе со мной выполним следующие упражнения.

**Физминутка:**

Мы нашли богатый клад (сгибаются и достают руками до пола.)

Каждый кладу очень рад (повороты головы вправо и влево)

Стали думать, как нам быть (качают головой)

Как же клад нам разделить (разводят руки в стороны)

Чтоб хватило всем друзьям (руки на пояс)

Делим ровно пополам (берутся за руки)

**8. Беседа по слайдам «Где храним и где мы тратим деньги».**

**В:**-Ребята клад мы помогли найти и бизнес Матроскина налачился. Молоко стало пользоваться спросом. У кота стали расти доходы. Но вот какая проблема появилась у кота. Где ему хранить деньги?

**В:**-Где можно хранить деньги? (в банке).

**В:**-Верно, банк – это самое надежное место для хранения денег.(слайд 13)

**В:**-Посмотрите на экран. В нашем городе есть различные банки:

сберегательный банк, россельхозбанк, втб, где мы можем хранить деньги.

**В:**-А где мы тратим деньги, т. е. делаем покупки?(магазин, аптека, рынок).

**В:**-Верно, посмотрите на экран: в нашем городе есть аптека – где мы покупаем лекарство, магазин – где мы делаем покупки.(слайд 14)

**9. Обсуждение ситуаций на основе сказок.**

**В:**-А сейчас выполним следующие задание.Обратите внимание на экран.(слайд 15)

**В:**-Папа Карло купил Буратино букварь. А Буратино продал букварь за 5 золотых монет и потратил их на цирк. Правильно ли поступил Буратино? (нет, объясняет свой ответ)

(слайд 16).

**В:**-Ребята, Муха – цокотуха нашла денежку и купила самовар. Для того чтобы угостить чаем всех своих друзей. Правильно ли поступила Муха – цокотуха? (правильно, объясни почему).

(слайд 17).

**В:**-Кот Матроскин дал Шарикку деньги купить валенки, т. к. на улице зима. А он купил себе кеды – потому, что они красивые. Правильно ли поступил Шарик? (нет, объяснить почему).

**В:**-Молодцы, вы справились с заданием, умеете делать покупки.

**10. Кроссворд «Клад».**

**В:**-Скажите, ребята, вам понравилось помогать Матроскину стать предпринимателем? (ответы детей).

**В:**-А сложные были задания? (ответы детей)Давайте себя проверим?

**В:**-Обратите внимание на экран. Перед вами кроссворд с пустыми клетками. В нем находится ключевое слово – сюрприз. Я вам буду задавать вопросы, а вы будете отвечать. Если ответите правильно, то в пустых клетках появятся слова.(слайд 18)

Вопросы:

1. Учреждение, в котором хранятся деньги.
2. Информация, которая помогает продать и купить товар.
3. То, что продается или покупается.
4. Мелкие, звенящие, хрустящие, на работе их даю каждому за равный труд.

Ответ:

1. Банк
2. Реклама
3. Товар.
4. Деньги.

1.								
2.								
3.								
			4.					

**В:**-Ребята, вы отгадали кроссворд, и теперь мы сможем прочитать выделенное, ключевое слово - **КЛАД**. Вот мы с вами и нашли сюрприз – это клад (достаёт сундучок с шоколадными монетами).

Молодцы, вы все прекрасно усвоили. А занятие мы наше закончим следующими словами: (вместе с детьми)

Будем знания получать,  
Капитал накопим,  
И тебе наш детский сад  
В будущем поможем!