

Проект «Здоровые дети-здоровое будущее»

Тема проекта: «Здоровые дети – здоровое будущее»

Сроки: начало ноября 2016 г – март 2017 г.

Забота о здоровье ребёнка стала занимать во всём мире приоритетные позиции. Сегодня важно формировать и поддерживать у родителей интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. Помочь понять им, что здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие. Понимая важность здорового образа жизни, я, воспитатель старшей логопедической группы, решила запустить проект «Здоровые дети – здоровое будущее».

Задачи проекта:

1. Прививать любовь к физическим упражнениям;
2. Разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей.
3. Обеспечить тесное сотрудничество с семьей в вопросах физического и психического здоровья детей;
4. Ориентация семьи на воспитание здорового ребенка;
5. Формирование у родителей теоретических знаний и выработка потребности следовать здоровому образу жизни;
6. Помочь в приобретении навыков элементарных приемов и методов сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых.

В начале проекта разработала: цель, задачи, этапы реализации

1 этап – диагностико – аналитический

2 этап – реализация проекта

4 шага:

1. Беседы и НОД с детьми по темам
2. Консультации для родителей
3. Сотрудничество: педагог – ребенок
4. Сотрудничество: родитель – ребенок

3. этап - итоговый

В реализации проекта использовала интеграцию образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально – коммуникативное
- Физическое
- Художественно – эстетическое

На первом этапе провела

- мониторинг детей «Основы здорового образа жизни»,
- провела анкетирование с родителями «Основы здорового образа жизни совместно с детьми»,
- провела вместе с медсестрой опытно - экспериментальную деятельность (замеряла рост вес детей)

На втором этапе по плану реализации проекта

- проводила беседы,
- непосредственно – образовательную деятельность по всем образовательным областям, использовала методическую литературу,
- проводили своевременно оформление уголка детских работ.
- подготовила консультаций для родителей по темам проекта.
- провела для группы родителей практикум на тему «Точечный массаж после сна», «Гимнастика после сна», «Закаливание детей»,
- подготовила мультимедийную деятельность к проекту на тему микробы, закаливание детей,
- провела рассматривание по картинам о безопасности жизни деятельности ребенка,
- использовала дидактические, сюжетно ролевые, подвижные, настольные игры,
- изготовила совместно с родителями газеты «Жизнь в группе»
- задействовала родителей в участие различных конкурсах.
- привлекла родителей к обогащению предметно – развивающей среды,

- создала вместе с родителями социальную группу «Говорим о детях» в системе ватсап для информирования родителей о проделанной работе в течении дня.

Спортивно оздоровительный праздник «Мы туристы»

На третьем этапе подготовила

- презентацию по проекту «Здоровые дети – здоровое будущее» для совместного просмотра на родительском собрании.

Вывод.

Работа по проекту «Здоровые дети – здоровое будущее», направленный на внедрение в группе здоровьесберегающих технологий имеет огромное значение:

1. Позволяет оптимизировать двигательную активности детей;
2. Позволяет сформировать навыки для здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ;
3. Позволяет улучшить показатели физического, психического, эмоционального состояния детей;
4. Внедрение системно – деятельностного подхода в работу воспитателя, позволяет развить каждого ребенка, как личность, со своими индивидуальными особенностями.
5. Позволяют также улучшить сотрудничество, между воспитателями – детьми и родителями.
6. Согласно требованиям ФГОС, помогает при участии родителей организовать предметно - развивающую среду таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Своей работой над проектом в самом начале я довольна, до итога все поставленные задачи реализуются. В ходе проекта дети осваивают основы здорового образа жизни, правила здоровья сбережения, как к собственному, так и к окружающим, получилось организовать сотрудничество с родителями, специалистами и привлечь их к активному участию.

Трудности :

Ограниченное пространство группы,

Большая наполняемость детей,

Недостаток материальной базы.