

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 24»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ

31.08.2021 г.

Протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

А.А. Абрашина

Приказ № 147 от 31.08.2021г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2021-2022 учебный год



Биробиджан, 2021 г.

№ п/п	Содержание
I.	Анализ работы за 2020-2021 учебный год
II.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов
2.1.	График прохождения курсов повышения квалификации
2.2.	График аттестации педагогических работников
2.3.	Повышение квалификации педагогов (посещение городских методических объединений)
2.4.	Самообразование педагогов
III.	Организационно-педагогическая работа
3.1.	Педагогические советы
3.2.	Методические объединения
3.3.	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта
3.4.	Семинары-практикумы
3.5.	Мастер-классы
3.6.	Открытые просмотры
3.7.	Выставки и конкурсы
3.8.	Консультации для педагогов
3.9.	Оснащение и пополнение методического кабинета
IV.	Система внутреннего мониторинга
4.1.	Контроль над педагогическим процессом
4.2.	Контроль над реализацией оздоровительной работы
4.3.	Производственный контроль
V.	Взаимодействие с семьями и другими организациями
5.1.	Общие родительские собрания
5.2.	Дни открытых дверей
5.3.	Проведение «Школы молодых родителей»
5.4.	Проведение фотовыставок
5.5.	Анкетирование родителей
5.6.	Групповые родительские собрания
5.7.	Консультации для родителей
5.8.	Взаимодействие с социумом
VI.	Оздоровительная работа
VII.	Административно-хозяйственная работа
VIII.	Культурно - досуговая деятельность

I раздел. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Краткая информация об образовательном учреждении

Официальное наименование Учреждения:

- полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 24»;
- сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 24».

Дата основания - 1988 год.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 679015, Еврейская автономная область, г.Биробиджан, ул. Широкая, 4«а»

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области осуществляются мэрией города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Телефон: 8(42622) 4-71-69

Интернет-сайт: <http://www.ds24bir.ru/>

Адрес электронной почты: detsad24_eao@post.eao.ru

Учреждение осуществляет свою работу по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 07:00 до 19:00; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 24» осуществляет образовательную деятельность на основании:

1. Лицензии на образовательную деятельность № 1053 от 05.02.2016 г.
2. Устава, утвержденным Постановлением мэрии города Биробиджан от 04.12.2017 №3676

Проектная мощность здания - 280 человек, фактический списочный состав – 377 человек.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования мэрии города Биробиджана, взаимодействует с учреждением через договор, заключенный с заведующим ДОУ Абрашиной Анной Александровной (постановление № 02Л от 14.01.2020 г.) на праве оперативного управления.

Заместитель по административно-хозяйственной работе – Екименко Наталья Васильевна.

Заместитель по воспитательно-образовательной работе – Зубарева Елена Александровна.

Старший воспитатель – Панфилова Елена Ивановна, высшая квалификационная категория.

Анализ контингента воспитанников ДОУ

Списочный состав детей сформирован по возрастному принципу. В постоянном режиме функционируют 13 возрастных групп: 10 - общеразвивающей направленности, 3- логопедические).

В 2020-2021 учебном году функционировали следующие группы:

Группа	Возрастная категория	Списочный состав	Площадь группы (кв.м)
№1 вторая младшая группа	3-4 лет	30	49,5
№2 первая младшая группа	2-3 лет	23	49,5
№3 вторая младшая группа	3-4 лет	22	49,2
№4 старшая группа	5-6 лет	32	49,5
№ 5 подготовительная к школе	6-7 лет	28	49,0
№ 6 вторая младшая группа	3-4 лет	29	47,0
№7 вторая младшая группа	3-4 лет	30	49,8
№ 8 подготовительная логопедическая группа	6-7 лет	30	49,5
№ 9 средняя группа	4-5 лет	31	49,0
№10 старшая логопедическая группа	5-6 лет	32	49,0
№11 старшая группа	5-6 лет	31	48,6
№12 старшая логопедическая группа	5-6 лет	29	48,6
№13 подготовительная к школе группа	6-7 лет	30	49,5
		377	637,7

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О	Занимаемая должность	Образование	Педагогический стаж	Категория
1.	Панфилова Елена Ивановна	старший воспитатель	высшее	37	высшая
2.	Лашина Ксения Сергеевна	музыкальный руководитель	среднее специальное	1	-
3.	Хлыстова Светлана Ивановна	музыкальный руководитель	высшее	35	соответствие занимаемой должности
4.	Иванова Наталья Николаевна	инструктор по физической культуре	высшее	33	высшая
5.	Плюснина Ирина Александровна	инструктор по физической культуре	среднее специальное	34	первая
6.	Авдеева Виктория Николаевна	учитель-логопед	высшее	41	высшая
7.	Савинова Наталья Викторовна	учитель-логопед	высшее	48	первая
8.	Парфенова Нина Николаевна	учитель-логопед	высшее	38	высшая

9.	Андреева Ирина Юрьевна	учитель-логопед	высшее	20	первая
10.	Комиссаренко Ольга Викторовна	учитель-логопед	высшее	19	первая
11.	Гавриленко Татьяна Ивановна	педагог-психолог	высшее	2	соответствие занимаемой должности
12.	Куликова Наталья Федоровна	педагог-психолог	высшее	10	-
13.	Крашно Елена Владимировна	воспитатель	среднее специальное	3	соответствие занимаемой должности
14.	Редина Виктория Сергеевна	воспитатель	высшее	1	-
15.	Швецова Любовь Владимировна	воспитатель	среднее специальное	21	соответствие занимаемой должности
16.	Панасюк Наталья Андреевна	воспитатель	среднее профессиональное	1	-
17.	Девяткина Наталья Николаевна	воспитатель	среднее специальное	45	-
18.	Полачева Аделина Игоревна	воспитатель	высшее	менее 1 года	-
19.	Ващенко Ольга Александровна	воспитатель	высшее	25	-
20.	Вахлинова Александра Андреевна	воспитатель	высшее	менее 1 года	-
21.	Пермина Елена Юрьевна	воспитатель	высшее	18	первая
22.	Галец Софья Андреевна	воспитатель	высшее	5	-
23.	Мишина Ольга Геннадьевна	воспитатель	среднее специальное	45	первая
24.	Ярема Анжела Александровна	воспитатель	высшее	13	соответствие занимаемой должности
25.	Безуглая Ольга Анатольевна	воспитатель	высшее	менее 1 года	-
26.	Птушкина Анна Владимировна	воспитатель	высшее	10	-
27.	Белькова Ирина Васильевна	воспитатель	высшее	37	первая
28.	Музыченко Светлана Петровна	воспитатель	среднее специальное	32	высшая

29.	Соловьева Алёна Дмитриевна	воспитатель	высшее	5	соответствие занимаемой должности
30.	Юркова Оксана Станиславовна	воспитатель	высшее	9	соответствие занимаемой должности
31.	Кулиненко Ольга Викторовна	воспитатель	высшее	24	высшая
32.	Коробкина Алёна Викторовна	воспитатель	высшее	16	первая
33.	Капуста Людмила Анатольевна	воспитатель	высшее	9	первая
34.	Духовникова Татьяна Александровна	воспитатель	высшее	36	первая
35.	Власенко Галина Вячеславовна	воспитатель	высшее	33	первая
36.	Шадрина Елена Ивановна	воспитатель	среднее специальное	44	первая
37.	Худошина Юлия Руслановна	воспитатель	высшее	10	-
38.	Маляренко Виктория Александровна	воспитатель	высшее	12	первая
39.	Чекаленко Екатерина Вадимовна	воспитатель	высшее	8	-
40.	Чучемова Галина Алексеевна	педагог дополнительного образования	высшее	34	высшая
41.	Овсянникова Елена Яковлевна	воспитатель	высшее	28	-

Из таблицы видно, что в ДОУ работают: 7 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 17% от общего числа педагогов; 13 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 37,7%; соответствие занимаемой должности - 7 педагогов (17%). Таким образом, в образовательном учреждении 71,7% педагогов прошли аттестацию. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ.

**В учебном 2020-2021 году в соответствии с графиком прошли аттестацию
следующие педагоги**

№	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки прохожден ия аттестации
---	-------	-----------	-----------	--

1	Капуста Л.А.	воспитатель	первая	30.10.2020
2	Духовникова Т.А.	воспитатель	первая	26.02.2021
3	Иванова Н.Н.	инструктор по физической культуре	высшая	27.11.2020
4	Малярченко В.А.	воспитатель	первая	26.02.2021
5	Плюснина И.А.	инструктор по физической культуре	первая	26.02.2021
6	Чучемова Г.А.	педагог дополнительного образования	высшая	28.05.2021
7	Мишина О.А.	Воспитатель	первая	28.05.2024
8	Ярема А.А.	Воспитатель	соответствие занимаемой должности	11.03.2021
9	Гавриленко Т.И.	Педагог-психолог	соответствие занимаемой должности	01.02.2021

В учебном 2020-2021 году в соответствии с графиком прошли курсы повышения квалификации (по направлению деятельности) следующие педагоги

№	Ф.И.О	Должность	Дата прохождения
1	Крашно А.В.	воспитатель	18.12.2020
2	Редина В.В.	воспитатель	18.09.2020
3	Безуглая О.А.	воспитатель	18.12.2020
4	Девяткина Н.Н.	воспитатель	05.02.2021
5	Духовникова Т.А.	воспитатель	19.03.2021
6	Ващенко О.А.	воспитатель	05.02.2021
7	Вахлинова А.А.	воспитатель	16.04.2021
8	Галец С.А.	Воспитатель	18.12.2020
9	Гавриленко Т.И.	педагог-психолог	09.04.2021
10	Пермина Е.Ю.	воспитатель	16.04.2021
11	Мишина О.Г.	воспитатель	16.04.2021
12	Малярченко В.А.	воспитатель	18.12.2020
13	Птушкина А.В.	воспитатель	13.11.2020
14	Полачева А.И.	воспитатель	21.05.2021
15	Юркова О.С.	воспитатель	13.11.2020
16	Кулиненко О.В.	воспитатель	05.02.2021
17	Куликова Н.Ф.	педагог-психолог	09.04.2021
18	Комиссаренко О.В.	учитель-логопед	19.03.2021
19	Шадрина Е.А.	воспитатель	19.03.2021
20	Чучемова Г.А.	педагог дополнительного образования	12.02.2021
21	Худошина Ю.Р.	Воспитатель	21.05.2021
22	Швецова Л.В.	Воспитатель	21.05.2021

Анализ показал, что 53,6% педагогов повысили свой профессиональный уровень на очных курсах повышения квалификации по направлению своей деятельности в прошедшем учебном году.

Обобщался опыт педагогов ДОУ

Изданы сборники из опыта работы педагогов ДОУ (4 человека – 9,7%) на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР» ЕАО:

№	Название сборника	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Использование ЛЕГО-технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми	Авдеева В.Н.	Учитель-логопед
2	Использование игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» для развития творческих и интеллектуальных способностей дошкольников.	Кулиненко О.В.	Воспитатель
3	Развитие творческих способностей дошкольников посредством тестопластики	Музыченко С.П.	Воспитатель
4	Интеллектуальное развитие дошкольников через обучение игре в шахматы	Белькова И.В.	Воспитатель

Представлен опыт работы в виде открытых занятий, мастер-классов педагогами ДОУ (9 педагогов – 21,9%) на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР» ЕАО:

№	Тема представленного опыта	Форма представленного опыта	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Мыло душистое	Открытое онлайн-занятие	Кулиненко Ольга Викторовна	Воспитатель
2	Использование технологии РИВ в работе с дошкольниками	Мастер-класс		
3		Мастер-класс	Авдеева Виктория Николаевна	Учитель-логопед
4	Игровая компетентность педагога как условие повышения качества дошкольного образования	Доклад из опыта работы	Панфилова Елена Ивановна	Старший воспитатель
5		Мастер-класс	Белькова Ирина Васильевна	Воспитатель
6	Основы краеведения с детьми старшего дошкольного возраста	Сообщение из опыта работы	Музыченко Светлана Петровна	Воспитатель
7	Реализация задач по физическому развитию в разных видах детской деятельности	Творческое представление опыта	Плюснина Ирина Александровна	Инструктор по физической культуре
8	Новые подходы к организации деятельности детей в области	Сообщение из опыта работы и практикум	Чучемова Галина Алексеевна	Педагог дополнительного

	художественно-эстетического развития			образования
9	Особенности работы с детьми 1,5 – 3 лет по реализации задач речевого развития	Мастер-класс	Комиссаренко Ольга Викторовна	Учитель-логопед

Представлен опыт работы на уровне образовательной организации:

№	Тема представленного опыта	Форма представленного опыта	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Ведение календаря природы (технология моделирования)	Мастер-класс из опыта работы (использование технологии моделирования в работе)	Маляренко Виктория Александровна	Воспитатель
2	Использование технологии «Тестопластика» для решения задач художественно-эстетического направления	Мастер-класс из опыта работы	Музыченко Светлана Петровна	Воспитатель
3	Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда	Сообщение из опыта работы. Практикум.	Парфенова Нина Николаевна	Учитель-логопед
4	Использование разных видов деятельности для формирования КГН у детей 4-5 лет	Выступление из опыта работы	Мишина Ольга Геннадьевна	Воспитатель
5	Использование моделирования для детей дошкольного возраста	Практикум	Власенко Галина Вячеславовна	Воспитатель
6	Использование моделирования для детей дошкольного возраста	Практикум	Белькова Ирина Васильевна	Воспитатель
7	Использование не традиционных технологий в изобразительной деятельности	Мастер-класс	Чучемова Галина Алексеевна	Педагог дополнительного образования

Были представлены методические разработки на конкурс муниципального уровня:

№	Название методической разработки	Ф.И.О. педагога	Результативность участия
1	Использование игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» для развития творческих и интеллектуальных способностей дошкольников.	Кулиненко О.В. воспитатель	2 место

2	Использование ЛЕГО-технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми	Авдеева В.Н. учитель-логопед	Участник
3	Обучение грамоте с помощью различных видов изобразительной деятельности	Пермина Е.Ю. воспитатель	Участник

Дистанционно повышение квалификации, вебинара прошли 17 педагогов.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свое педагогическое мастерство на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых НОД.

В детском саду работает система наставничества. В течение учебного года 5 педагогов-наставников оказывали помощь в работе педагогам, имеющим короткий стаж работы в дошкольных образовательных учреждениях, испытывающих трудности в освоении методик дошкольного образования. Итогом наставнической работы стал проведенный в апреле 2021 года конкурс педагогического мастерства педагогов-наставников и наставляемых. В итоговом конкурсе в качестве членов жюри выступили представители управления образования мэрии г.Биробиджан (Лунева Г.Т.), старший преподаватель кафедры начального, коррекционного и дошкольного образования ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» (Закон Ж.И.), представители общественности Мердеева Т.А.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

При поступлении детей в ДООУ врачом-педиатром на основе медицинских карт дети были распределены по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество воспитанников
I	67
II	298
III	6
IV	0
V	6

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада показал, что численность детей с I группой здоровья уменьшается, что можно сказать и про детей с III группой здоровья. Подавляющее большинство детей по - прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

I полугодие (сентябрь-январь)	Всего случаев заболеваемости	Количество пропущенных детодней
2018 – 2019 учебный год	611	4737
2019 – 2020 учебный год	487	3561
2021-2022 учебный год	269	1897

Для повышения сопротивляемости организма воспитанников проводились следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация третьих блюд;
- закаливающие процедуры включали общие воздушные ванны, дыхательные гимнастики после сна, гимнастики пробуждения, ходьбу босиком по массажным коврикам для профилактики плоскостопия.

Один раз в полгода воспитанникам проводилась антропометрия с измерением

веса, роста с дальнейшей оценкой физического развития; в яслях- 1 раз в квартал.

В ДОУ особое внимание было уделено физическому развитию подрастающего поколения. Для этого оборудован спортивный зал, закрытый и открытый бассейны, во всех возрастных группах есть физкультурные уголки, где имеются различные пособия и спортивный инвентарь для выполнения физических упражнений.

Все физкультурные мероприятия проводились в соответствии с рабочими программами инструкторов по физической культуре Ивановой Н.Н. и Плюсониной И.А. В каждой возрастной группе два раза в неделю проводились НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие». В летний период мероприятия по физической культуре проводились на улице.

Для снижения риска заболеваемости, в период особой эпидемиологической ситуации в дошкольном учреждении строго соблюдаются все санитарные мероприятия. В 2021 году 5 сотрудников ДОУ прошли вакцинацию против COVID.

В ДОУ создавались необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: организация питания и сна, двигательная активность в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогами организовывались различные виды гимнастик: утренняя, пальчиковая, дыхательная и т.д. В режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут. Педагоги-психологи ДОУ Гавриленко Т.И., Куликова Н.Ф. в рамках подгрупповой и индивидуальной работы создавали условия для благоприятного психологического развития каждого воспитанника ДОУ.

В 2020-2021 учебном году было принято 166 вновь прибывших детей дошкольного возраста. Адаптационный период в данном учебном году проходил в течение двух месяцев (сентябрь-октябрь), так как дети прибывали постепенно. Для более успешного прохождения адаптации нами были предприняты следующие формы работы:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий);
- рекомендованы 2-3 часа для ежедневного проведения режимных моментов, прогулок, игр;
- установлен эмоциональный контакт ребенка и воспитателя с целью повышения интереса к детскому саду в новой социальной ситуации;
- налажена взаимосвязь родителей и детского сада в системе «Ребенок - родитель - детский сад»;
- соблюдена единая система воспитания в семье и детском саду (режим дня, занятий, игр, сна);
- консультации для родителей, анкетирование и онлайн-консультирование в адаптационных группах по темам «Адаптация детей раннего возраста», «Кризис 3-х лет»;
- оформление информационных стендов с рекомендациями: «Особенности адаптационного периода в детском саду», «Психологические особенности детей раннего возраста», «Какая бывает адаптация?».

Адаптация детей младшего дошкольного возраста

Степень адаптации	Количество детей		%	Итого по ДОУ
	1 младшая группа (2 группы)	2 младшая группа (1 группа)		
Лёгкая адаптация (в течение 15 дней)	38	30	90,6%	68
Адаптация средней тяжести (15-25 дней)	7	-	9,3%	7

Тяжёлая адаптация (более 25 дней)	-	-	0 %	-
Всего	45	30		75

Благодаря тому, что воспитатели данных групп создавали благоприятные условия для вновь прибывших детей, адаптация прошла успешно. С целью выработки единых подходов к ребенку в беседах с родителями воспитатели уточняли характер ребенка, его привычки, потребности.

Анализируя случаи заболеваемости, было установлено, что чаще болеют вновь прибывшие воспитанники, проходящие адаптацию, а также в период вспышек вирусных заболеваний и гриппа.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Анализ уровня развития выпускников ДОУ

В 2020-2021 учебном году подготовительные группы посещало 88 детей, 86 из которых выпущены в школу, 2 воспитанников шестилетнего возраста не идут в школу по желанию родителей. Кроме того в школу (по желанию родителей) идут 2 воспитанников после окончания старшей группы ДОУ.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты. Однако отмечается, что уровень развития волевой сферы и уровня применения навыков правильного поведения в различных жизненных ситуациях в группах № 13, 5 не высок. Задачи социально-коммуникативного развития воспитанников данных групп были реализованы педагогами не в полном объеме. Между детьми часто возникали конфликты, которые было необходимо быстро и продуктивно решать. Педагоги затрудняются в подборе необходимых воспитательных приемов, не достаточно уделяют внимание накоплению поведенческого опыта, анализу сложившихся социально-коммуникативных ситуаций.

Анализ результатов коррекционной работы в группах для детей с речевыми нарушениями

Основной целью коррекционной работы являлось профилактика и коррекция речевых нарушений.

Задачи коррекционно-образовательного процесса:

- закреплять артикуляционную базу для постановки звуков;
- формировать правильное произношение нарушенных звуков;
- развивать фонематические процессы;
- расширять пассивный и активный словарь;
- развивать грамматический строй речи;
- развивать навыки фразовой и связной речи;
- развивать общую и мелкую моторику;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МБДОУ разработаны:

- АОП для детей с тяжелыми речевыми нарушениями для детей 5-6 лет;
- АОП для детей с тяжелыми речевыми нарушениями для детей 6-7- лет;
- АОП для детей с речевыми нарушениями (логопункт).

Над решением задач работали учителя-логопеды Авдеева В.Н., Парфенова Н.Н.,

Савинова Н.В., Комиссаренко О.В., Андреева И.Ю. Коррекционная работа строится на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» (автор Н.В.Нищева).

В помещении ДОУ оборудованы 2 логопедических кабинета для работы с детьми, зачисленными в логопедические группы и 1 кабинет для работы логопункта. Кабинеты оснащены пособиями и играми по всем направлениям речевого развития: на постановку и автоматизацию звуков, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи дошкольников, по подготовке к обучению грамоте. В данном кабинете имеются разнообразные игры на развитие психических процессов, оборудование на развитие дыхания. Однако, в ДОУ такое количество кабинетов для занятий с детьми, требующих коррекции речи недостаточно, так как согласно требованиям учитель-логопед в группе компенсирующей направленности должен иметь личный кабинет.

Результаты реализации задач по коррекции речевых нарушений в логопедических группах ДОУ:

Речевой профиль	Старшая логопедическая группа № 10 (учитель-логопед Авдеева В.Н.)		Старшая логопедическая группа № 12 (учитель-логопед Савинова Н.В.)		Подготовительная логопедическая к школе группа № 8 (учитель-логопед Парфенова Н.Н.)	
	на начало учебного года (%)	на конец учебного года(%)	на начало учебного года (%)	на конец учебного года(%)	на начало учебного года (%)	на конец учебного года(%)
Артикуляционная моторика	38	90			74	95
Фонематическое восприятие	42	78			60	99
Звукопроизношение	53	77			62	95
Звукослоговая структура речи	-	-			87,5	91
Грамматический строй	-	-			71	94
Словарь и словообразование	-	-			73	91
Связная речь	-	-			73	99

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные в начале учебного года задачи решены, намеченные цели достигнуты.

В 2020-2021 году дошкольное учреждение посещало 6 ребят имеющих статус ребенок-инвалид:

- 1 ребенок с нарушением слуха
- 1 ребенок с нарушением ОДА
- 2 ребенка с нарушениями соматической системы
- 1 ребенок с нарушением иммунной системы
- 1 ребенок с РАС

На основании ИПРА и заключения ТПМПК разработаны АОП для детей с нарушением слуха, АОП для детей с РАС, АОП для детей с нарушением ОДА. Для всех

ребят разработаны индивидуальные маршруты сопровождения развития воспитанника. Однако, 1 ребенок с нарушением иммунной системы в связи с медицинским отводом образовательное учреждение не посещал. С сентября 2020 года с воспитанником с РАС, согласно заключению ТПМПК, постоянно работает педагог сопровождения (со специальным коррекционным образованием).

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Участниками образовательного процесса в ДООУ являются родители, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания.

Тесное взаимодействие в 2020-2021 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДООУ и семье. При этом решались следующие задачи: повышать педагогическую культуру родителей, приобщать родителей к участию в жизни ДООУ.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДООУ организовывалась по четырем направлениям: информационно-аналитическое, познавательное, наглядно-информационное, досуговое.

Педагоги информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми через наглядную агитацию, в том числе через родительские чаты, работа которых была урегулирована, с целью четкого информирования и во избежание конфликтных ситуаций. Планомерно включали родителей в процесс образования посредством организации конкурсов, акций, семейных альбомов, изготовление поделок в рамках тематических выставок.

С учетом отсутствия (из-за сложившейся эпидемиологической обстановки) возможности проводить очные родительские собрания, досуговые мероприятия администрацией ДООУ были предусмотрены следующие формы взаимодействия:

- онлайн-консультации на темы «Как организовать досуг ребенка в вечернее время», «Заучивание стихотворений с помощью мнемотаблиц», «Закрепление навыков правильного произношения в семейных играх» и другие.

- проведение дистанционных детско-родительских конкурсов: конкурс фотографий «Удивительное рядом» (октябрь 2020г.), «Конкурс чтецов», посвященный Дню матери (ноябрь 2020г.), Конкурс поделок «Символ Нового года в гостях у ребят» (декабрь 2020г.), Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир» (апрель 2021г.), «Охрана труда глазами детей» (март 2021г.), рисунков «Безопасность на железной дороге» (апрель 2021г.), дистанционное участие в «Фестивале интересных идей» (март-апрель 2021г.). Родители совместно с детьми принимали участие в акциях «Пристегнись, Россия», подготавливали агитационно-информативные видеоролики «Болота для жизни».

В течение года родители получали еженедельную информацию о реализации основной образовательной программы ДООУ с учетом лексических тем недели. Педагоги подготавливали рекомендации, консультации, тематические буклеты, направленные на закрепления данных тем в условиях семейного воспитания, в разных жизненных ситуациях.

В детском саду функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках работы Совета, выявляются семьи группы риска, еженедельно отслеживаются причины пропуска воспитанниками образовательного учреждения. Так в рамках работы Совета профилактики в 2020 году были выявлены 2 семьи вызывающие опасения в части комфортного пребывания ребенка в семье и соблюдения его прав. В результате проведенной работы 1 воспитанник по решению суда передан на воспитание бабушке и в настоящее время регулярно посещает образовательное учреждение, ребенку созданы комфортные условия в семье. С родителями второго воспитанника, при участии специалистов ТПМПК и участкового была проведена профилактическая работа по снятию напряжения из-за часто возникающих конфликтов

между родителями, что способствовало созданию оптимальных условий для нахождения ребенка дома

Анализ показал, что выявлена проблема в том, что усилилась тенденция самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Они считают, что приоритетная роль и ответственность за воспитание и образование детей должна лежать целиком на педагогах детского сада. Другие родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

Таким образом, необходимо продолжать сотрудничество детского сада с семьями воспитанников, основанное на взаимопонимании и доверии. Педагогам ДООУ необходимо включать в работу современные формы взаимодействия с родителями: дискуссии, интерактивные игры для родителей, детско-родительские досуги.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ

Улучшение материально-технической базы ДООУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения.

Административно- хозяйственная деятельность в 2020-2021 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение мебели во II младшую группу № 1	июль 2020г.	заведующий, заместитель заведующего по АХР
2.	Приобретение линолеума в группы № 3, 5, 12,13	июль 2020г.	заместитель заведующего по АХР
3.	Ремонт кровли	август 2020г.	заместитель заведующего по АХР
4.	Ремонт приемников	октябрь 2020г.	заместитель заведующего по АХР
5.	Установка балконной двери в группе № 13	октябрь 2020г.	заместитель заведующего по АХР
6.	Утверждение штатного расписания, тарификации по МБДОУ	январь 2021	заведующий
7.	Приобретение рециркулятора	февраль 2021	заведующий, заместитель заведующего по АХР
8.	Приобретение детских стульев	февраль 2021	заместитель заведующего по АХР

9.	Монтаж аварийного освещения	февраль 2021	заместитель заведующего по АХР
10.	Приобретение светильников	март 2021	заместитель заведующего по АХР
11.	Замена ламп (для приведение в соответствии с требованиями СанПин по уровню освещенности)	март 2021	заместитель заведующего по АХР
12.	Приобретение детских стульев	март 2021	заместитель заведующего по АХР

Образовательное учреждение расположено в 2-этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное: все системы - водопровод, отопление, канализация, вентиляция находятся в исправном состоянии. Здание утеплено, произведен косметический ремонт здания и ремонт канализации. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория благоустроена, имеется ограждение, видеонаблюдение и наружное освещение территории образовательного учреждения.

Групповые участки в количестве 13 обеспечены необходимым набором игровых построек. Однако веранды ДОУ требуют ремонта крыши и замены пола. На территории ДОУ располагается спортивная площадка, игровая зона «Корабль», огород. Есть специально оборудованная площадка с открытым бассейном и местом для принятия солнечных ванн. Оборудована хозяйственная зона.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников и процедурного кабинета. Пищеблок находится на первом этаже здания. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по пополнению и обновлению предметно-развивающей среды, приобретены:

- развивающих среды «Ларчик» - 1
- развивающая среда «Фиолетовый лес» - 2
- развивающая среда «Теремки ларчик» - 1
- развивающая среда «Мир диких животных» - 2
- игровой комплект «Логоформочки-5» - 1
- игровой комплект «Мини-ларчик» - 10
- докуплено недостающее количество детских стульчиков (регулируемых по высоте).

Педагогами групп приобретены конструктивные игры «Прозрачный квадрат» для развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников всех возрастных групп.

В настоящее время дошкольное учреждение оснащено 5 персональными компьютерами, 4 принтерами, 4 ноутбука, 1 экраном для проектора, 3 проекторами, 1 интерактивной доской, 1 интерактивным столом, 1 световым песочным столом.

Для создания печатного дидактического материала в ДОУ имеется 2 ламинатора и брошюратор.

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта, сайт образовательного учреждения.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом

гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты необходимые для физического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников.

Оборудован музыкальный и физкультурный залы. В музыкальном зале имеется электропианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Физкультурный зал оснащен всеми видами оборудования, необходимыми для ведения работы с детьми по физической культуре. Имеются мячи разных размеров, гимнастические маты разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры. Однако, для избежание перенасыщения в оснащении спортивного зала, необходимо предусмотреть место для хранения неиспользуемого спортивного инвентаря, что позволит осуществлять регулярную смену оборудования непосредственно в спортивном зале. Что не только облегчит предметно – пространственную среду спортивного зала, и но и значительно повысит интерес воспитанников к предлагаемой деятельности.

Каждая группа имеет групповое помещение, спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В группах имеются спальни. В группах созданы центры в соответствии с возрастом детей. Так, в группах младшего возраста имеется центр сенсорного развития, в старших – центры экспериментирования, во всех группах есть уголки сюжетно-ролевых игр, творческой деятельности (рисования, театрализации). В каждой группе имеется книжный уголок, уголок творчества, физкультурный, игровой, строительный и т.д. За прошедший учебный год обновились и пополнились уголки по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

В приемных еженедельно обновляются информационные стенды для родителей с учетом лексических дней недели, оформляются выставки продуктивной деятельности детей. Не реже 1 раза в месяц обновляется актуальная информация по основам безопасности и здоровьесбережению.

В коридорах ДОУ оборудованы развивающие игровые центры по основам финансовой грамотности, шахматный центр, создан тактильный центр. Однако, в 2020-2021 учебном году работа центров была организована недостаточно эффективно:

- настенный и напольный наборы шахмат в текущем году использовались 2 раза;
- к тактильному центру недоработаны методические материалы для проведения совместной образовательной деятельности с воспитанниками с учетом возраста детей.

Так как развивающая предметно-пространственная среда является частью образовательного процесса, поэтому необходимо постоянно работать над ее совершенствованием. Правильное оформление стен коридоров в детском саду - это не просто красиво и эстетично, но еще и отличный инструмент прямого воздействия на формирующее сознание ребенка.

В соответствии с ПФХД в 2021 году был произведен косметический ремонт групп: лестничных маршей, бытовых помещений, покраска пищеблока, покрашено уличное игровое оборудование. Произведена замена оконных блоков в группах № 10,13,8. Заменены стекла в оконных рамах групп № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13.

В марте 2021 года была обновлена развивающая среда методического кабинета ДОУ, кабинета учителя – логопеда и педагога дополнительного образования.

Территория детского сада оборудована, покрашена, оформлена клумбами. Спортивная площадка оборудована и соответствует требованиям СанПин. Проведена промывка и опрессовка системы отопления, замена приямков. При подготовке к летней оздоровительной компании проведено благоустройство территории ДОУ (озеленение, ремонт и покраска участков, замена песочницы в группе № 3).

Материально- технические условия

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Противопожарная безопасность	Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту природе). В ДОУ установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара, разработаны планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара. В полном объеме выполняются обязательные требования по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.
Реализация норм охраны труда работников ДОУ	В МБДОУ деятельность по охране труда осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны трудосотрудников ДОУ. Инструктажи проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Антитеррористическая защищенность	В МБДОУ разработан и утверждён План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности территории ДОУ. В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлены домофоны, организованы круглосуточные дежурства. В соответствии с графиком организованы тренировки по эвакуации при совершении террористического акта.
Профилактика дорожно-транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций	Работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице и дороге является комплексной и предусматривает: организацию разных видов детской деятельности в режиме дня; повышение компетентности педагогов и родителей; использование в педагогической практике современных образовательных технологий; совершенствование предметно-развивающей среды образовательного учреждения.

В рамках оснащения педагогического процесса были приобретены наглядно-демонстрационные материалы, наглядность для информационных стендов.

Намечены перспективы:

- укрепление материально-технической базы детского сада (пополнение и ремонт оборудования, необходимого для функционирования и организации образовательной деятельности);
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности и multifunctionality, в частности оформление коридора и лестничных маршей.

Результаты выполнения образовательной программы ДООУ

Фундамент образовательного процесса в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 24» составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Рабочие образовательные программы всех возрастных группах ДООУ разрабатывались педагогами на основе Основной образовательной программ МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 24».

Также в рамках воспитательно – образовательного процесса реализовывалась часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, по приоритетному физкультурно – оздоровительному направлению. В ходе образовательной деятельности у детей значительно обогатился опыт двигательной деятельности, в том числе и при обучении плаванию. Были сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, разучены подвижные игры с правилами, развивалась саморегуляция в двигательной сфере. Дети овладели элементарными нормами и правилами в двигательной сфере (питание, двигательный режим, закаливание, формирование полезных привычек).

В течение учебного года 2020-2021 большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, которое получили 237 воспитанников от 3 до 7 лет. В рамках оказания дополнительных платных услуг функционировали кружки по программам:

Название дополнительной платной образовательной услуги	Направление	Возраст детей	Количество детей
Кружок «Разноцветные ладошки» (Музыченко С.П.)	художественно-эстетическое развитие	3-5 лет	64
Кружок «Разноцветные ладошки» (Безуглая О.А.)	художественно-эстетическое развитие	2-5 лет	19
Вокальный кружок «Горошинки»	художественно-эстетическое развитие		
Кружок «Азбука шахмат» (Белькова И.В.)	познавательное развитие	5-7 лет	10
Кружок «В театр играем – речь развиваем» (Кулиненко О.В.)	художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	16
Кружок «В театр играем – речь развиваем» (Савинова Н.В.)	художественно-эстетическое развитие	5-6 лет	12
Кружок «Степ-аэробика» (Иванова Н.Н.)	физическое развитие	5-7 лет	9
Кружок «Читайка» (Парфенова Н.Н.)	речевое развитие	5-6 лет	11
Творческая студия «Фантазеры» (Пермина Е.Ю.)	художественно-эстетическое развитие	6-7 лет	14
Кружок «Читайка» (Авдеева В.Н.)	речевое развитие	5-6 лет	8
Секция плавания «Дельфинчик»	физическое развитие	4-5 лет	19

(Плюснина И.А.)			
Кружок английского языка (Боева Ю.В.)	познавательное развитие	6-7 лет	17
Кружок китайского языка (Гойко Е.А.)	познавательное развитие	5-7 лет	19
Кружок робототехники	познавательное развитие	5-7 лет	10
Кружок оригами «Волшебный квадрат» (Чучемова Г.А.)	художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	37

Для привлечения большего количества воспитанников в дополнительные кружки и секции в ДОУ необходимо расширить спектр оказываемых услуг, перечень которых должен быть сформирован исходя из запросов родителей (законных представителей), интересов детей и возможностей дошкольного учреждения.

В течение 2020 – 2021 учебного года коллектив детского сада решал задачи по внедрению в практику работы ДОУ эффективных технологий, направленных на интеллектуальное развитие, сохранение физического и психического здоровья воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ, а также разрабатывал механизм взаимодействия детского сада и семьи, направленный на эффективное решение задач по развитию финансовой грамотности дошкольников.

В 2020-2021 учебном году было проведено 7 педагогических советов, в том числе 2 малых педагогических совета, в ходе которых решались вопросы по повышению педагогической грамотности педагогов в вопросах оптимизации здоровьесбережения воспитанников, использования современных педагогических технологий в работе с дошкольниками, прорабатывались разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. Опыт работы поделились 12 педагогов в форме сообщений – презентаций из опыта работы, сообщений – практикумов, аукционов педагогических идей.

В течение учебного года было проведено заседание методического объединения «Логос» для педагогов логопедических групп по теме «Организация коррекционной работы по результатам педагогической диагностики» (воспитатель Кулиненко О.В.), 2 заседания методического объединения «Развиваемся играя» для педагогов младших групп: «Особенности организации игровой среды в группах младшего дошкольного возраста» (воспитатель Мишина О.Г.) и «Игры – забавы. Их роль в развитии ребенка. Особенности организации» (воспитатель Редина В.В.). Методические объединения позволили повысить уровень теоретической подготовки и практических навыков как опытных, так и начинающих педагогов.

Ежемесячные консультации были подготовлены и проведены педагогами на высоком уровне по следующим направлениям: игровые технологии, здоровьесбережение, речевое развитие, основы безопасности, экономическое образование, экспериментальная деятельность и другие (выполнение 100%).

Методической службой ДОУ были проведены семинары – практикумы по темам «Поиск внутренних ресурсов» и «Сохранение психологического здоровья педагога», к проведению которых были привлечены педагоги – психологи Гавриленко Т.И. и Куликова Н.Ф.

Повышению профессиональной компетентности педагогов также способствовали мастер-классы заместителя заведующего по ВМР Зубаревой Е.А. по внедрению игровых тренажеров «Прозрачный квадрат» и «Игровизор».

Открытые просмотры в рамках воспитательно-образовательного процесса проводились в онлайн - формате. Также педагоги транслировали свой опыт работы, в том числе

проведение непосредственно образовательной деятельности в дистанционном формате для слушателей курсов повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР». В данном формате прошли также городские методические объединения с участием воспитателей старших и подготовительных групп по темам: «Развития познавательного интереса старших дошкольников на основе игровой технологии Воскобовича» (воспитатель Кулиненко О.В.), «Воспитание любви к родному городу» (воспитатель Музыченко С.П.) и другие.

Открытые онлайн - просмотры физкультурных занятий на уровне образовательного учреждения способствовали обмену опытом воспитателей всех возрастных групп и способствовали решению годовой задачи по сохранению физического и психического здоровья воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ.

Большое внимание педагогами уделялось участию в конкурсной деятельности на региональном и всероссийском уровне: «Образовательное пространство – 2020», «Основы педагогического мастерства», «Доступное образование», «Моя педагогическая копилка – онлайн 2020», «Вектор развития» и других.

К конкурсной деятельности были привлечены также большинство дошкольников детского сада, это «Край родной», «Кино и я», «Осенний калейдоскоп», «Эти забавные животные», «Мы вместе», «Милая мама», «Город мастеров», «Бумажные фантазии», «Ларец сказок», «Детские изобретения. Эврика»,

Сотрудники детского сада, воспитанники и их родители и приняли участие в акциях: «Пристегнись, Россия», «Мы вместе», всероссийский субботник «Зеленая весна – 2021», «Сад памяти», «Бессмертный полк».

Таким образом, можно отметить, что работа по решению годовых задач была проведена на достаточно высоком уровне, но имеется и ряд упущений. Анализ работы дошкольного учреждения в 2020-2021 учебном году позволил выявить слабые стороны в деятельности педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников, а именно - вовлечение детей в активную речевую работу ведется в основном только на занятиях по развитию речи и в игровой деятельности. Необходимо разнообразить средства, которые можно использовать для развития речи дошкольников.

Так, при реализации образовательной области «Речевое развитие» воспитатели крайне редко используют художественную литературу, и наоборот, организуя непосредственно образовательную деятельность по чтению художественной литературы, недостаточно уделяют внимание развитию речи дошкольников. Данный подход не позволяет широко использовать художественную литературу как источник развития речи дошкольников.

Еще одним источником развития речи является театрализованная деятельность. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и театрализованной деятельности также носит несистемный характер и ограничивается порой рамками непосредственно образовательной деятельности.

Эту проблему необходимо решать в условиях не только дошкольного образовательного учреждения, но и в семье. Эффективное развитие связной речи в семье возможно при умении родителей строить общение со своим ребенком, учитывая его индивидуальность, соотнося свои требования с его реальными возможностями. Таки образом, взаимодействие детского сада и семьи может решить проблему развития речи детей.

Вывод: в 2020-2021 учебном году необходимо сохранить приоритетность речевого развития дошкольников, используя разные способы и средства.

Контроль по реализации образовательной области «Познавательное развитие» показал, что предметно-развивающая среда многих групп дошкольного учреждения не соответствует ФГОС ДО по направлению «Интеллектуальное развитие». Не достаточно оснащены, а в некоторых группах отсутствуют уголки по ФЭМП. Демонстрационный и раздаточный материал по данному разделу находится в недостаточном количестве и не соответствует методическим требованиям. При планировании совместной образовательной деятельности не осуществляется индивидуальный подход по формированию интереса к

математике, формированию логических структур мышления, развитию креативных способностей, связи математического образования с духовной жизнью детей и практическим опытом, что не соответствует социальному заказу современной школы. Явно недооцениваются на практике такие вопросы интеллектуального развития, как формирование у дошкольников пытливости, любознательности, самостоятельности, т.е. тех качеств, которые необходимы ребенку для радостного восприятия окружающего мира и предстоящей учебной деятельности. Потенциальные возможности детей часто остаются нереализованными. Эти и другие недостатки во многом объясняются несовершенством научно-методической подготовки педагогов, низким уровнем культуры общения в логике личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми.

Начинающие педагоги недостаточно владеют методикой математического развития, затрудняются в проведении образовательной деятельности в данном направлении. Ими недостаточно изучены методические основы развития у детей математических представлений в рамках программы той возрастной группы, в которой работают в текущем учебном году.

Данные недостатки позволяют определить основные задачи в работе педагогического коллектива на новый учебный год.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 24» в целях создания условий для реализации ООП ДО намечены годовые задачи на 2021-2022 учебный год.

ЗАДАЧИ:

1. Повысить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию посредством художественной литературы. Совершенствовать связную речь дошкольников через эффективное использование театрализованной деятельности.
2. Способствовать развитию интеллектуальных способностей дошкольников через включение в образовательный процесс новых направлений: ознакомление с основами финансовой грамотности, обучение игре в шахматы, активное использование многофункциональных тренажеров В.В. Воскобовича.

Раздел II. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

График прохождения курсов повышения квалификации на 2021-2022 учебный год

№	ФИО	должность	Предполагаемая дата курсов и направление	Место прохождения
1.	Коробкина Е.В.	Воспитатель логопедической группы	18.10.2021г. Программа для воспитателей логопедических групп	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
2.	Белькова И.В.	Воспитатель логопедической группы	18.10.2021г. Программа для воспитателей логопедических групп	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
3.	Панасюк Н.А.	Воспитатель	08.11.2021г. Для воспитателей ДОО	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
4.	Чекалено Е.В.	Воспитатель	06.12.2021г. Для педагогических работников специального коррекционного обучения.	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

5.	Музыченко С.П.	Воспитатель логопедической группы	06.12.2021г. Для педагогических работников специального коррекционного обучения.	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
6.	Ярема А.А.	Воспитатель	2022г. Для воспитателей ДОО	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
7.	Соловьева А.Д.	Воспитатель	2022г. Для воспитателей ДОО	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
8.	Капуста Л.А.	Воспитатель	08.11.2022г. Для воспитателей ДОО	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
9.	Вахлинова А.А.	Воспитатель	2022г. Для воспитателей ДОО	ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

График прохождения аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год

№	ФИО	Категория	Заявленная категория	Сроки прохождения аттестации
1.	Девяткина Н.Н.	Не аттестована	Соответствие занимаемой должности	02.09.2021
2.	Редина В.С.	Не аттестована	Соответствие занимаемой должности	09.10.2021.
3.	Лашина К.С.	Не аттестована	Соответствие занимаемой должности	01.10.2021
4.	Музыченко	высшая	Высшая	23.12.2021
5.	Панасюк Н.А.	Не аттестована	Соответствие занимаемой должности	02.03.2022
6.	Кулиненко О.В.	Высшая	Высшая	03.03.2022
7.	Пермина Е.Ю.	Первая	Первая	28.04.2022
8.	Безуглая О.А.	Не аттестована	Соответствие занимаемой должности	22.05.2022
9.	Юркова О.С.	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	17.08.2022

Посещение городских методических объединений

В течение учебного года педагоги посещают городские методическое объединение в соответствии с возрастной группой

Педагоги	Направление ГМО
Панасюк Н.А. Палачева А.И.	воспитатели первой младшей группы
Безуглая О.А.	воспитатели второй младшей группы
Мишина О.Г. Худошина Ю.Р.	воспитатели средней группы
Духовникова Т.А. Пермина Е.Ю.	воспитатели старшей группы

Вахлинова А.А. Власенко Г.В.	воспитатели подготовительной к школе группы
Гавриленко Т.И.	Педагогов-психологов
Авдеева В.Н., Парфенова Н.Н., Комиссаренко О.А., Савинова Н.В., Андреева И.Ю.	Учителей-логопедов
Хлыстова С.И., Лашина К.С.	Музыкальных руководителей
Иванова Н.Н., Плюснина И.А.	Инструкторов по физической культуре

Самообразование педагогов

Фамилия, имя, отчество	Тема по самообразованию
Ващенко О.А. Вахлинова А.А.	Дидактические игры и упражнения в обучении детей подготовительной группы основам математики
Духовникова Т.А. Капуста Л.А.	Методика работы на развивающей среде «Ларчик» для решения задач образовательной программы по разным направлениям развития дошкольника
Лашина К.С. Хлыстова С.И.	Формирование певческих навыков средствами игровых вокально-певческих упражнений
Пермина Е.Ю. Малярченко В.А.	Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза у дошкольников в игровой деятельности
Овсянникова Е.Я.	Развитие творческого воображения детей младшего дошкольного возраста по средствам нетрадиционного рисования
Девяткина Н.Н. Полачева А.И.	Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры
Худошина Ю.Р. Шадрина Е.И. Власенко Г.В.	Использование LEGO- технологии для развития речи детей дошкольного возраста
Ярема А.А. Мишина О.Г.	Использование LEGO- технологии для развития математических способностей детей дошкольного возраста в игровой деятельности
Безуглая О.А. Птушкина А.В.	Использование «Лэпбука» в работе с дошкольниками
Панасюк Н.А. Швецова Л.В.	Познавательное развитие дошкольников посредством игр и упражнений с палочками Кюизенера
Музыченко С.П. Белькова И.В.	Развитие грамматического строя речи дошкольников через игры-липучки
Редина В.С. Крашно А.В.	Развитие социально-коммуникативных качеств у дошкольников через гендерное воспитание
Соловьева А.Д. Юркова О.С.	Детское экспериментирование. Методика работы и формы организации
Коробкина Е.В. Кулиненко О.В.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
Педагогические советы

Содержание	Срок	Ответственные
Педагогический совет № 1 Тема: «Совершенствование работы по развитию речи детей с использованием произведений художественной литературы» Цель: повышать компетентность педагогов по использованию художественной литературы в речевом развитии дошкольников. Форма проведения: круглый стол План педагогического совета: 1. Выступление «Роль художественной литературы в развитии речи детей дошкольного возраста» 2. Об итогах тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в младших и средних группах по развитию речи детей посредством произведений художественной литературы» 3. Круглый стол «Развитие речи детей посредством художественной литературы в разном дошкольном возрасте» (обмен опытом) - младший возраст - средний возраст - старший возраст - подготовительный к школе возраст 4. Выработка совместного проекта решения с указанием сроков и ответственных.	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Зубарева Е.А. Старший воспитатель Панфилова Е.И. Воспитатели: Редина В.С. Белькова И.В. Духовникова Т.А. Кулиненко О.В.
Педагогический совет № 2 (малый) Тема: «Итоги адаптации в группах раннего и младшего возраста» 1. Направления психолого-педагогической деятельности в ДОУ по оптимизации процесса успешной адаптации детей к условиям ДОУ 2. Анализ адаптации вновь поступивших детей. 3. Анализ заболеваемости в адаптационных группах.	Ноябрь	Педагог-психолог Гавриленко Т.И. Педагоги адаптационных групп Медицинская

4. Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации.		сестра Васильева З.А. Воспитатель Крашно А.В.
Педагогический совет № 3 Тема «Шахматное образование как современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников» 1.Итоги тематического контроля в подготовительных группах «Эффективность работы педагогов направленной на развитие интеллектуальных способностей дошкольников» 2.Аукцион педагогических идей • Лэпбук «Незнайка в шахматном городе»: содержание, содержание работы с детьми. • Викторина с детьми старшего дошкольного возраста «В гостях у шахматного короля» • Изготовление шахмат из нетрадиционного материала • Презентация методического альбома «Книга шахматных загадок» • Комплект дидактических игр «Шахматный город» • Знакомимся с шахматами с помощью пособий «Ларчик» и «Игровизор»	Январь	Старший воспитатель Панфилова Е.И. Воспитатель Белькова И.В. Воспитатель Пермина Е.Ю. Воспитатель Музыченко С.П. Воспитатель Коробкина Е.В. Воспитатель Галец С.А. Воспитатель Капуста Л.А.
Педагогический совет № 4 «Значение театрализованной деятельности в развитии монологической и диалогической речи дошкольников» Форма проведения: деловая игра 1.Отчет о выполнении решения предыдущего совета 2.Актуальность темы педсовета «Значение театрализованной деятельности в развитии монологической и диалогической речи дошкольников» 3.Результаты тематического контроля «Условия организации театрализованной деятельности в старших группах» 4.Деловая игра «Театральный багаж знаний» 5.Подведение итогов смотра - конкурса «Лучший театрализованный уголок в ДОУ»	Март	Заместитель заведующего по ВМР Зубарева Е.А. Старший воспитатель Панфилова Е.И. Педагоги групп Учитель – логопед Савинова Н.В.

6.Выработка совместного проекта решения с указанием сроков и ответственных.		Заместитель заведующего по ВМР Зубарева Е.А.
Педагогический совет № 5 (малый) «Результаты готовности выпускников ДОУ к школьному обучению» 1.Направления психолого-педагогической деятельности в ДОУ по подготовке детей подготовительной к школе группы при переходе на школьное обучение. 2.Анализ психологической готовности выпускников ДОУ. 3.Анализ результатов освоения ООП ДОУ выпускниками ДОУ. 4.Взаимодействие педагогов и родителей по подготовке выпускников к школе.	Апрель	Педагог – психолог Куликова Н.Ф. Педагог-психолог Гавриленко Т.И. Педагоги групп № 4,10,12 Воспитатель Коробкина Е.В.
Педагогический совет № 6 Тема: «Итоги работы за 2020-2021 учебный год» Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год с анализом работы по выполнению задач годового плана. Форма проведения: творческий отчет 1.Отчет о выполнении решения предыдущего совета. 2.Анализ работы педагогического коллектива в учебном году: достижения и проблемы (презентация). 3.Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 4.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 5.Выработка совместного проекта решения с указанием сроков и ответственных.	Май	Заместитель заведующего по ВМР Зубарева Е.А. Старший воспитатель Панфилова Е.И. Заместитель заведующего по ВМР Зубарева Е.А. Старший воспитатель Панфилова Е.И.
Педагогический совет № 7 Тема: Итоги образовательной работы в летний период 2. Отчеты-презентации по реализации познавательно-оздоровительных проектов «Летняя радуга детства» 3.Утверждение основной образовательной программы	Август	Педагоги всех возрастных групп Заместитель заведующего по ВМР Зубарева Е.А.

ДОУ, рабочих программ групп и специалистов, годового плана работы ДОУ на 2020-2021 учебный год; сетки НОД; планов кружковой работы; состава аттестационной комиссии ДОУ. 4.Выработка совместного проекта решения с указанием сроков и ответственных.		
---	--	--

Методические объединения

Содержание	Срок	Ответственные
Направление №1 (Технология РИВ «Сказочные лабиринты игры») Темы заседаний: 1.Использование технологии РИВ для решения задач познавательного развития дошкольников 2.Использование технологии РИВ для решения задач речевого развития дошкольников 3. Использование технологии РИВ для решения задач экологического воспитания	Октябрь	Руководитель: Кулиненко О.В. Капуста Л.А., Духовникова Т.А. Шадрина Е.А., Власенко Г.В. Авдеева В.Н. Кулиненко О.В. Коробкина Е.В.
Направление №2 (Развитие сенсорных способностей дошкольников) Темы заседаний: 1.Тактильная стена. Формы работы. 2.Знакомство детей с сенсорными эталонами в дидактических играх. Использование игровой технологии Е.Куликовой. 3.Знакомство с сенсорными эталонами с использованием игровых тренажеров технологии	Январь	Руководитель: Музыченко С.П. Педагог-психолог Гавриленко Т.И. Воспитатели: Полачева А.И. Редина В.С. Воспитатели: Белькова И.В. Худошина Ю.Р..

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Формирование основ финансовой грамотности	сентябрь	Коробкина Е.В.
2.	Развитие просодической стороны речи детей с ОНР	октябрь	Парфенова Н.Н.
3.	Экологические сказки в работе со старшими дошкольниками	ноябрь	Шадрина Е.А.
4.	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения	февраль	Власенко Г.В.

Семинары-практикумы

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Круглый стол для воспитателей по теме «Использование программы «Юный финансист» как вариативный компонент ООП ДОУ»»	февраль	Панфилова Е.И. Коробкина Е.В.

Мастер-классы

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Изготовление театральных атрибутов своими руками(маски из конусов, из ложек и т.д.)	ноябрь	Музыченко С.П. Савинова Н.В.
2.	Укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста через использование игровых физминуток и динамических пауз.	январь	Иванова Н.Н. Плюснина И.А.

Открытые просмотры

№	Содержание работы	К педагогическому совету	Срок	Ответственные
1.	НОД в средних группах по направлению «Художественная литература»	педсовет №1	Октябрь	Ярема А. Музыченко С.П. Галец С.А.
2.	Организация НОД, СОД направленных на развитие интеллектуальных способностей дошкольников.	педсовет № 3	Январь	Кулиненко О.В. Власенко Г.В. Вахинова А.А.
3.	Организация игр-драматизаций с детьми в соответствии с возрастом	педсовет № 4	Март	Капуста Л.А. Пермина Е.Ю. Безугая О.А.

Выставки и конкурсы

№	Название	Срок	Ответственные
Выставки			
1.	Методические разработок ДОУ	Август-сентябрь	воспитатели

2.	Рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Октябрь	воспитатели
	Фотографий «И расскажем мы о том, как мы в садике живем»	Ноябрь	воспитатели
3.	Рисунков «Охрана труда глазами детей »	Март	воспитатели
4.	Новинок методической литературы	В течение года	методический кабинет
Конкурсы			
1.	Развивающие пособия «Книжки-игрушки»	Октябрь	старший воспитатель, воспитатели
2.	Методические разработки дидактических игр по формированию основ финансовой грамотности	Январь	педагоги ДОУ
3.	Лучший театрализованный уголок в ДОУ	Март	старший воспитатель
4.	Чтецов «Поздравление любимому городу»	Апрель	учителя-логопеды

Консультации для педагогов

№	Темы	Сроки	Ответственные
1.	Художественная литература как источник развития выразительности и образности речи дошкольников	сентябрь	Панфилова Е.И.
2.	Профилактика простудных заболеваний в детском саду, или почему необходимы прогулки в любое время года	октябрь	Васильева З.А.
3.	Организация книжного уголка в группах разного дошкольного возраста	ноябрь	Шадрина Е.И.
4.	Виды театров. Какие театры можно организовать в детском саду?	декабрь	Савинова Н.В.
5.	Организация подвижных игр со словами на прогулке в зимний период	декабрь	Иванова Н.Н.
6.	Режиссерские игры и игры драматизации и их классификация	январь	Маляренко В.А.
7.	Драматизация сказки как эффективное средство развития связной речи старших дошкольников	февраль	Кулиненко О.В.
8.	Развитие речи детей посредством музыкальной театрализованной деятельности	март	Лашина К.С.
9.	Дисциплина на улице - залог безопасности	апрель	Панфилова Е.И.
10.	Организация работы в летний период	май	Зубарева Е.А.

Оснащение и пополнение методического кабинета

Ответственные: заместитель по ВМР, старший воспитатель

№	Содержание	Срок
1.	Подбор и систематизация информационно-методических материалов	в течение года
2.	Пополнение методического кабинета материалами по организации НОД по чтению художественной литературы	
3.	Пополнение методического кабинета материалами по организации ОД по формированию основ финансовой грамотности и развитию интеллектуальных способностей дошкольников.	
4.	Пополнение методического кабинета материалами по организации театрализованной деятельности дошкольников	
5.	Подготовка отчетов и справок по результатам проведения смотров, конкурсов, тематического контроля	
6.	Обобщение и оформление передового опыта	
7.	Составление памяток и рекомендаций для педагогов ДОУ	
8.	Пополнение электронной библиотеки презентациями и мультимедийными играми	
9.	Создание тематических разработок по лексическим темам	

IV. раздел. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Контроль над педагогическим процессом

Тема контроля	Срок	Ответственный	Отражение результата
Тематический			
Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей посредством произведений художественной литературы в младших группах № 7, 9	октябрь	методическая служба ДОУ	педсовет № 1
Эффективность работы педагогов направленной на развитие интеллектуальных способностей дошкольников в средних группах № 5, 6, 8	январь	методическая служба ДОУ	педсовет № 3
Условия организации театрализованной деятельности в старших группах № 11, 13	март	методическая служба ДОУ	педсовет № 4
Сравнительный			
Готовность к школьному обучению в подготовительных группах № 4, 10, 12	апрель	старший воспитатель	малый педагогический совет № 5

Фронтальный				
Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана		май	старший воспитатель	педсовет № 6
Оперативный				
Организация непосредственно образовательной деятельности. Подготовка к НОД. Проведение НОД.		в течение года	старший воспитатель	листы контроля, собеседование
Соблюдение режимных моментов Организация и проведение прогулки Организация питания Организация и проведение закаливающих процедур после сна Организация и проведение игровой деятельности		в течение года	методическая служба ДОУ	листы контроля, собеседование
Ведение документации. Планирование воспитательно-образовательной работы. Ведение обязательной документации.				
Санитарное состояние групп				
Организация образовательной деятельности				
1.	Контроль организации режима дня	постоянно	заведующий, медсестра, старший воспитатель	оперативка (профилактика возможных недостатков)
2.	Контроль организации, подготовки и проведения непосредственно образовательной деятельности	постоянно	заведующий, медсестра, старший воспитатель	
3.	Контроль непосредственно образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного цикла	постоянно	заведующий, медсестра, старший воспитатель	
4.	Контроль за соблюдением СанПиН при работе с ТСО, компьютерной техникой	постоянно	заведующий, медсестра, старший воспитатель	

5.	Контроль организации детского труда, его продолжительность	постоянно	заведующий, медсестра, старший воспитатель	
6.	Взаимоконтроль (с целью самоанализа и самооценки одного педагога в сравнении с опытом работы другого)		воспитатели всех возрастных групп	отчет к педсовету
Предупредительный				
1.	Выявление состояния здоровья и физического развития	2 раза в год	медсестра, инструктор по физкультуре	отчет

Комплексный план оздоровительных мероприятий

Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения
Профилактическая работа		
Профосмотры детей: Всех вновь поступающих Плановые осмотры с проведением антропометрии Ежедневные осмотры детей при приеме	врач-педиатр, медсестры, педагоги групп	при поступлении 2 раза в год ежедневно
Работа с вновь поступившими детьми: Работа с документацией (история развития, диспансерный лист, эпикриз, сведения о родителях)	врач-педиатр, медсестры	при поступлении
Организация физического воспитания и закаливания детей: Наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей Контроль над организацией двигательного режима в течение дня Контроль над методикой проведения физкультурных занятий Контроль над проведением закаливающих мероприятий (индивидуальный подход, постепенное увеличение силы закаливающего фактора, системность, санитарно-гигиенические условия помещений и оборудования для закаливания. Контроль над соблюдением температурного режима группы	врач-педиатр, медсестры, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР	не реже 1 раза в неделю не реже 1 раза в неделю не реже 1 раза в неделю ежедневно
Оздоровительная работа		
Профилактика инфекционных заболеваний:	врач-педиатр,	по плану

Организация профилактических прививок Прием детей в сад после отсутствия при наличии справки	медицинские сестры	в соответствии с требованиями и СанПин
Контроль над организацией питания: Анализ соблюдения перспективного меню Выполнение натуральных норм питания Соблюдение временных интервалов между приемами пищи Анализ суточной калорийности Витаминизация третьего блюда Соблюдение КГН у детей Брокераж сырой и готовой продукции Контроль закладки продуктов в котел Составление ежедневного меню	медицинские сестры, старший воспитатель, калькулятор	1 раз в месяц 1 раз в 10 дней ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно калькулятор
Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима: Контроль санитарно-эпидемиологического состояния в группах Контроль санитарного состояния пищеблока Контроль приготовления, хранения и использования дезинфицирующих средств Контроль соответствия мебели росту детей Соблюдение режима дня Выяснение причин отсутствия детей в группах Контроль соблюдения графика проветривания Осмотр детей на педикулез Медосмотр сотрудников	медицинская и методическая службы, специалист по ОТ	не реже 1 раза в неделю не реже 1 раза в неделю не реже 1 раза в неделю не реже 1 раза в квартал ежедневно ежедневно ежедневно 1 раз в месяц 1 раз в год
Подготовка детей к поступлению в школу: Комплексный углубленный осмотр врачами-специалистами Антропометрия (всех воспитанников)	врач-педиатр медицинские сестры	май 4-я неделя августа, январь, 4-я неделя мая
Диагностическая работа		
Диспансеризация детей: Здоровых детей Детей поступающих в школу Детей с ОВЗ	врач-педиатр медицинские сестры	2 раза в год май 2 раза в год сентябрь, апрель
Контроль заболеваемости детей: Анализ заболеваемости	медицинские сестры	1 раз в месяц

Ознакомление с результатами анализа педагогов групп	медицинские сестры	1 раз в год
Обследование на гельминты Выявление заболевших детей Направление на лечение	врач-педиатр медсестры	1 раз в месяц 1 раз в год
Оздоровительные мероприятия в осенне-зимний период: Использование фитонцидов Аромотерапия Ходьба босиком Воздушное закаливание	врач-педиатр медсестры старший воспитатель	в осеннее – зимний период (с согласования с родителями) июнь- август
Охрана психического здоровья		
использование приемов релаксации: Минуты тишины Музыкальные паузы Психогимнастика	педагоги групп	по мере необходимости
Профилактика заболеваемости		
Дыхательная гимнастика в игровой форме	педагоги групп	3 раза в день в игровой форме
Утренняя гимнастика	педагоги групп инструкторы по физической культуре	ежедневно
Босохождение	педагоги групп	в летний период на участке, в группе при отсутствии карантина (согласно методике)
Контроль над организацией оздоровительной работы		
Объект и содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка: - оборудование участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	ежедневно	заведующий, заместитель заведующего по АХР, медсестра
Санитарно- гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - проверка наличия москитной сетки на окнах	ежедневно	медсестра
Питание: - контроль санитарно- гигиенического состояния оборудования, достаточность; - маркировка оборудования и посуды; - санитарно гигиеническое состояние пищеблока, кладовых;	ежедневно	медсестра, шеф - повар, кладовщик, мобильная группа общественного

- условия хранения сырья; - маркировка уборочного инвентаря; - качество поступающих на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдение правил личной гигиены персоналом; - выполнения режима питания		контроля
Питьевой режим: - контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	ежедневно	медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей: - наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на: - педикулез - гельминтозы	ежедневно раз в месяц 2 раза в год	медсестра ,старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви: - проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	ежедневно	медсестра, методическая служба
Двигательный режим - контроль соблюдения объема двигательной активности в течение дня; - соответствия двигательного режима возрастным требованиям; - разнообразие форм двигательной активности в течение дня	ежедневно	медсестра, методическая служба
Система закаливания: - проведение воздушных ванн, дыхательной гимнастики	ежедневно	медсестра, методическая служба
Прогулка: - контроль соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); - содержание и состояние выносногматериала	ежедневно	медсестра, методическая служба
Физкультурные занятия. Утренняя гимнастика: - учет возрастных и индивидуальных особенностей; - проверка санитарно- гигиенического состояния места проведения занятия	ежедневно	медсестра, методическая служба
Дневной сон: - санитарно- гигиеническое состояние спальни; - учет индивидуальных особенностей детей; - гимнастика пробуждения	ежедневно	медсестра, методическая служба
Физкультурно - оздоровительные досуги и развлечения: - проверка санитарного состояния оборудования и	ежедневно	медсестра, методическая служба

безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносногматериала; - двигательная активность детей		
--	--	--

План производственного контроля

№ п/п	Мероприятия контроля	Периодичность	Ответственные
Контроль соответствия деятельности организации требованиям СанПиН			
1.	Контроль комплектования ДОУ детьми,наполняемости групп	2 раза в год	заведующий
2.	Контроль благоустройства и оборудования участка ДОУ	ежеквартально	заведующий, заместитель заведующего по АХР
3.	Контроль технического состояния игрового и спортивного оборудования	ежеквартально	
4.	Контроль санитарного состояния территории	1 раз в месяц	заведующий, заместитель заведующего по АХР медсестра
5.	Контроль проведения ремонтных работ с использованием строительных и отделочныхматериалов	по мере проведения работ	заведующий, заместитель заведующего по АХР
6.	Контроль оборудования в группах для работы с детьми с учетом возраста и антропометрических показателей	2 раза в год	заведующий, заместитель заведующего медсестра
7.	Контроль обеспечения естественного освещенияпомещений	постоянно	заведующий, заместитель заведующего по АХР, медсестра
8.	Контроль состояния систем искусственного освещения	постоянно	заведующий, заместитель заведующего по АХР, медсестра
9.	Контроль состояния систем отопления, вентиляции помещений, работы систем горячегои холодного водоснабжения, канализации	постоянно	заместитель заведующего по АХР
10.	Контроль санитарного состояния помещений	постоянно	заместитель заведующего по АХР, медсестра
11.	Контроль проведения дезинсекционныхмероприятий, заключение и исполнения договоров	постоянно	заместитель заведующего по АХР, медсестра

12.	Контроль наличие сертификатов на используемые строительные материалы, оборудование, мебель, моющие средства	постоянно	заместитель заведующего по АХР
13	Контроль выполнения предписаний Роспотребнадзора, планов мероприятий по улучшению санитарно-технического состояния учреждения	постоянно	заместитель заведующего по АХР, медсестра
14	Контроль за качеством питьевой воды	постоянно	заместитель заведующего по АХР, медсестра
Контроль организации питания детей			
1.	Контроль работы технологического и холодильного оборудования, своевременности проведения профилактических и ремонтных работ	постоянно	заместитель заведующего по АХР, повар
2.	Контроль организации рационального питания детей, соблюдения норм питания, режима питания	постоянно	заместитель заведующего по АХР, медсестра,
3.	Контроль транспортировки, качества поступающих продуктов, наличия необходимых сопроводительных документов, условий хранения продуктов	постоянно	заместитель заведующего по АХР, повар
4.	Контроль технологии приготовления, раздачи готовых блюд, хранение суточных проб	постоянно	заместитель заведующего по АХР, медсестра, повар
5.	Контроль ведения документации по организации питания	постоянно	заведующий, медсестра
Медицинское обслуживание детей			
1.	Контроль проведения медицинских осмотров детей	постоянно	заведующий, медсестра
2.	Контроль выполнения плана оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы	постоянно	заведующий, медсестра, старший воспитатель
3.	Контроль организации закаливания детей	постоянно	заведующий, старший воспитатель, медсестра
4.	Контроль наличия медицинских книжек у сотрудников	постоянно	заместитель заведующего по АХР

VI. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Первая младшая группа

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Время
1.	Оптимизация режима			
1.1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра	В адаптационный период
1.2.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	В соответствии медицинскими показаниями	Медицинская сестра	В течение года
2.	Организация двигательного режима			
2.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.2.	Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре	2 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
2.3.	Закаливающие мероприятия после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.4.	Прогулки с включением подвижных, хороводных, народных игр, игровых упражнений	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.5.	Непосредственно-образовательная деятельность по музыкальной деятельности с включением ритмических упражнений и движений	2 раза в неделю	Музыкальные руководители	В течение года
2.6.	Гимнастика для глаз	Во время образовательной деятельности	Воспитатели	В течение года
2.7.	Пальчиковая гимнастика	1-2 раза в день	Воспитатели	В течение года
2.8.	Индивидуальная работа по физической культуре	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
3.	Охрана психического здоровья			
3.1.	Психогимнастика, релаксация, музыкальные паузы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.	Профилактика заболеваний			

4.1.	Игровой массаж, гимнастика для глаз	Ежедневно	Воспитатели	С октября по апрель
4.2.	Дыхательные упражнения	2 раза в день: вовремя утренней гимнастики, после сна	Воспитатели, медицинская сестра	В течение года
5.	Закаливание с учетом состояния здоровья детей			
5.1.	Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
5.2.	Хожение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
6.	Работа с детьми по профилактики плоскостопия и нарушения осанки			
6.1.	Индивидуальная работа с детьми	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
7.	Витаминотерапия			
7.1.	Витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота)	Ежедневно	Медицинская сестра	В течение года

Вторая младшая группа

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	Оптимизация режима			
1.1.	Организация жизни детей, создание комфортного режима	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
1.2.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей		Медицинская сестра	В течение года
2.	Организация двигательного режима			
2.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.2.	Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре	2 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
2.3.	Закаливающие мероприятия после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

2.4.	Прогулки с включением подвижных, хороводных, народных игр, игровых упражнений	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.5.	Непосредственно-образовательная деятельность по музыкальной деятельности с включением ритмических упражнений и движений	2 раза в неделю	Музыкальные руководители	В течение года
2.6.	Игровые двигательные досуги	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре	В течение года
2.7.	Гимнастика для глаз	Во время образовательной деятельности	Воспитатели	В течение года
2.8.	Пальчиковая гимнастика	1-2 раза в день	Воспитатели	В течение года
2.9.	Индивидуальная работа по физической культуре	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре	В течение года
3.	Охрана психического здоровья			
	Психогимнастика, релаксация, музыкальные паузы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.	Профилактика заболеваний			
4.1.	Игровой массаж, гимнастика для глаз	Ежедневно	Воспитатели	С октября по апрель
4.2.	Дыхательные упражнения	2 раза в день: во время утренней гимнастики, после сна	Воспитатели, медицинская сестра	В течение года
5.	Закаливание с учетом состояния здоровья детей			
5.1.	Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
5.2.	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
6.	Работа с детьми по профилактики плоскостопия и нарушения осанки			
6.1.	Индивидуальная работа с детьми	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
7.	Витаминотерапия			
7.1.	Витаминация третьего блюда (аскорбиновая кислота)	Ежедневно	Медицинская сестра	В течение года

Средняя группа

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	Оптимизация режима			
1.1.	Организация жизни детей, создание комфортного режима	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
1.2.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей		Медицинская сестра	В течение года
2.	Организация двигательного режима			
2.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре	В течение года
2.2.	Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре	2 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
2.3.	Закаливающие мероприятия после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.4.	Прогулки с включением подвижных, хороводных, народных игр, игровых упражнений	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.5.	Непосредственно-образовательная деятельность по музыкальной деятельности с включением ритмических упражнений и движений	2 раза в неделю	Музыкальные руководители	В течение года
2.6.	Спортивные досуги	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре	В течение года
2.7.	Гимнастика для глаз	Во время образовательной деятельности	Воспитатели	В течение года

2.8.	Пальчиковая гимнастика	1-2 раза в день	Воспитатели	В течение года
2.9.	Индивидуальная работа по физической культуре	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
3.	Охрана психического здоровья			
3.1.	Психогимнастика, релаксация, музыкальные паузы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре	В течение года
4.	Профилактика заболеваний			
4.1.	Игровой массаж, гимнастика для глаз	Ежедневно	Воспитатели	С октября по апрель
4.2.	Дыхательные упражнения	2 раза в день: во время утренней гимнастики, после сна	Воспитатели, контроль медицинской сестры	В течение года
4.3.	Дыхательная гимнастика	2 раза в неделю	Воспитатели	С октября по апрель
5.	Закаливание с учетом состояния здоровья детей			
5.1.	Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
5.2.	Ходение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
5.3.	Обширное умывание	После сна	Воспитатели	В течение года
5.4.	Полоскание горла кипячённой водой	После каждого приема пищи	Воспитатели	В течение года
6.	Работа с детьми по профилактики плоскостопия и нарушения осанки			
6.1.	Индивидуальная работа с детьми	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
6.2.	Корректирующая гимнастика	В ходе НОД по физической культуре	Инструктор по физической культуре	В течение года
7.	Витаминотерапия			

	Витаминизация третьего блюда(аскорбиновая кислота)	Ежедневно	Медицинская сестра	В течение года
--	--	-----------	--------------------	----------------

Старшая и подготовительная к школе группы

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	Оптимизация режима			
1.2.	Организация жизни детей, создание комфортного режима	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
1.3.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка учётом возрастных и индивидуальных особенностей	В ходе НОД по физической культуре	Медицинская сестра	В течение года
2.	Организация двигательного режима			
2.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре	В течение года
2.2.	Непосредственно физической культуре	3 раза в неделю	Воспитатели	В течение
2.3.	Закаливающие мероприятия после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.4.	Прогулки с включением подвижных, хороводных, народных игр, игровых упражнений	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.5.	Непосредственно-образовательная деятельность по музыкальной деятельности с включением ритмических упражнений и движений	2 раза в неделю	Музыкальные руководители	В течение года
2.6.	Спортивные праздники и досуги	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре	В течение года
2.7.	Гимнастика для глаз	Во время образовательной деятельности	Воспитатели	В течение года

2.8.	Пальчиковая гимнастика	1-2 раза в день	Воспитатели	В течение года
2.9.	Индивидуальная работа по физической культуре	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
3.	Охрана психического здоровья			
3.1.	Психогимнастика, релаксация, музыкальные паузы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре	В течение года
4.	Профилактика заболеваний			
4.1.	Игровой массаж, гимнастика для глаз	Ежедневно	Воспитатели	С октября по апрель
4.2.	Дыхательные упражнения	2 раза в день: во время утренней гимнастики, послесна	Воспитатели. Контроль медицинской сестры	В течение года
4.3.	Дыхательная гимнастика	2 раза в неделю	Воспитатели	С октября по апрель
5.	Закаливание с учетом состояния здоровья детей			
5.1.	Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
5.2.	Ходение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
5.3.	Обширное умывание	После сна	Воспитатели	В течение года
5.4.	Полоскание горла кипячённой водой	После каждого приема пищи	Воспитатели	В течение года
6.	Работа с детьми по профилактики плоскостопия и нарушения осанки			
6.1.	Индивидуальная работа с детьми	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
6.2.	Корректирующая гимнастика	Во время непосредственно образовательной деятельности по физической культуре	Инструктор по физической культуре	В течение года
7.	Витаминотерапия			
7.1.	Витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота)	Ежедневно	Медицинская сестра	В течение года

Раздел V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Тема	Срок	Ответственные
Общие родительские собрания		
1. «Безопасная образовательная среда в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
2. «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге»	февраль	
3. Итоги года. «Как организовать театр в домашних условиях и зачем это нужно»	май	
Дни открытых дверей		
День открытых дверей у педагога - психолога	ноябрь	Педагоги – психологи
Неделя безопасности (29 января - День изобретения автомобиля): - досуг «Безопасная дорога» (старший возраст) - выставки творческих работ в группах «Чтобы не было беды» - встреча воспитанников подготовительных групп с представителями ГИБДД - акция «Пристегнись»	январь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
Неделя театра (27 марта - Всемирный день театра): - смотр уголков театрализованной деятельности в группах - премьера спектакля «Гуси-лебеди» (группа №8) - встреча воспитанников старших групп с актером театра кукол «Кудесник»	март	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
Мы юные таланты (показ результатов работы студий дополнительного образования ДОУ): -консультации администрации и специалистов ДОУ (по запросам)	май	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
Проведение фотовыставок		
«Юные артисты выступают в домашнем театре»	май	Воспитатели групп
Анкетирование родителей		

1. Анкета для родителей «Имеет ли значение семейное чтение»		сентябрь	старший воспитатель
Групповые родительские собрания			
Группы раннего возраста. Первые младшие группы	Детский сад пришел в семью или семья пришла в детский сад	сентябрь	Воспитатели: Полачева А.И. Девяткина Н.Н. Крахно А.В. Редина В.С. Швецова Л.. Панасюк Н.А.
	Играя - развиваем речь. Безопасность детей – забота родителей.	декабрь	
	Фольклор как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста	март	
	Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год	май	
Вторая младшая	Деятельность младшего дошкольника в детском саду	сентябрь	Воспитатели: Птушкина А.В. Безуглая О.А. Юркова О.С. Соловьева А.Д.
	Игра, как эффективное средство развития младшего дошкольника. Безопасность детей – забота родителей.	декабрь	
	Роль чтения художественной литературы в жизни младшего дошкольника	март	
	Развитие самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста	май	
Средняя группа	Дети среднего возраста. Какие они?	сентябрь	Воспитатели: Мишина О.Г. Ярема А.А. Белькова И.В. Музыченко С.П. Худошина Ю.Р. Галец З.А.
	Играют дети- играем вместе. Безопасность детей – забота родителей.	декабрь	
	Волшебный мир книги	март	
	Успехи нашей группы	май	
Старшая группа	Задачи воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста	сентябрь	Воспитатели: Духовникова Т.А. Капуста Л.А. Пермина Е.А. Малыренко В.А.
	Игра - не забава. Безопасность детей – забота родителей.	декабрь	

	Чтение художественной литературы как источник воспитания дошкольника	март	
	Успехи наших воспитанников	май	
Подготовительная	Возрастные особенности детей подготовительной группы	сентябрь	воспитатели Шадрина Е.А. Власенко Г.В. Кулиненко О.В. Коробкина Е.В. Ващенко О.А. Вахлино.А.А.
	Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. Безопасность детей – забота родителей.	декабрь	
	Межличностные взаимоотношения ребенка в детском коллективе.	март	
	До свидания, детский сад!	май	

Консультации для родителей

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	В борьбе с болезнями гигиена лучший друг	сентябрь	Кулиненко О.В.
2.	Воспитание грамотного читателя семейного чтения	октябрь	Панасюк Е.Ю.
3.	Сюжетно ролевые игры. Во что надо учить играть дошкольников.	ноябрь	Власенко Г.В.
4.	Воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста	декабрь	старший воспитатель
5.	Театральное представление в домашних условиях. Как организовать?	январь	Савинова Н.В.
6.	Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге	февраль	Коробкина Е.В
7.	Развитие связной речи – залог успешности дошкольника.	март	Авдеева В.Н.
8.	Учим ребят играть в шахматы	апрель	Белькова И.В.
9.	Как провести лето с пользой	май	Шадрина Е.А.
10.	Индивидуальные консультации специалистов ДОУ	в течение года	специалисты ДОУ

Взаимодействие с социумом

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с библиотекой	в течение года	старший воспитатель Панфилова Е.И.
2.	Сотрудничество с МБОУ СОШ № 7	в течение года	педагоги подготовительных групп
3.	Сотрудничество с музеем современного искусства	в течение года	воспитатели старшего дошкольного возраста
4.	Сотрудничество с УМЦ ГОЧС	в течение года	Педагоги средних, старших и подготовительных групп

VII. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административная работа (ремонтные работы, пополнение развивающей предметно-пространственной среды, приобретения, благоустройство территории)			
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2020 -2021 учебном году	постоянно	заведующий
2.	Инструктажи: - по ОТ, ПБ, ГО - по охране жизни и здоровья детей - при поступлении на работу	2 раза в год	заведующий, заместитель заведующего по АХР
3.	Заключение договоров: - по питанию - по коммунальному обслуживанию - по техническому обслуживанию - на приобретение материальных ценностей - родительских договоров - о совместной деятельности с сторонними организациями	сентябрь	заместитель заведующего по АХР
4.	Подготовка к зиме: - подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); - контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	сентябрь- октябрь	заведующий, заместитель заведующего по АХР
5.	Подготовка статистического отчета по форме 85-к, объемных показателей	в течение года	заведующий

6.	Изучение и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций	в течение года	заведующий, старший воспитатель
7.	Работа на территории: - замена песка в песочницах и обработка его кипятком; - уборка территории; - приобретение семян; - подготовка грядок к посадке; - посадка цветов, зелени, овощей; - полив грядок, цветов; - частичный ремонт и замена штакетника; - частичный ремонт детских площадок		заместитель заведующего по АХР
8.	Награждение сотрудников: - по итогам работы - юбилейным датам	в течение года	заведующий
9.	Работа со службами по выполнению предписаний государственных служб	в течение года	заведующий
Хозяйственная работа			
1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий (соблюдение правил и норм СанПин)	постоянно	заведующий, медсестра, старший воспитатель
2.	Проведение ремонтных работ	август	заведующий, заместитель заведующего по АХР
3.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	по мере необходимости	заведующий, заместитель заведующего по АХР
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	заведующий, заместитель заведующего по АХР
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	заведующий, заместитель заведующего по АХР
6.	Промывка и опрессовка системы отопительной системы, сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей)	по графику	заведующий, заместитель заведующего по АХР
7.	Осенние и весенние работы: - спил сухостоя - сбор и вывоз листвы	сентябрь, май	заведующий, заместитель заведующего по АХР

8.	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду: - проведение субботника - обновление уличного оборудования - обновление выносного оборудования	май	заведующий, зам. заведующий, заместитель заведующего по АХР
Консультации для технического персонала			
1.	Требования СанПиН к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде	сентябрь	медсестра
2.	Взаимодействие педагогов и младших воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми.	ноябрь	старший воспитатель

План заседаний Общего собрания трудового коллектива ДОУ

№	Повестка заседания	Сроки	Ответственный
1.	1.Итоги подготовки групп, детского сада к началу учебного года. 2.Правила внутреннего трудового распорядка. 3.Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность» 4.Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 5.Утверждение графика отпусков на 2022 год 6.Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	сентябрь	заведующий, заместитель, заведующего по ВМП
2.	1.Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2.Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. 3.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 4.Сохранность имущества 5.Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 6. Вопросы премирования. 7.Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	май	заведующий, заместитель, заведующего по ВМП

Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками

1. План мероприятий с воспитанниками младший возраста (2-3года)

ЯНВАРЬ «Пожар в доме»	Познакомить детей с тем, что такое пожар. Вести в словарь новые слова. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Кошкин дом» Беседа «Правила пожарной безопасности»
ФЕВРАЛЬ «Спички детям - не игрушка»	Познакомить с тем, что такое спички, дрова, как происходит огонь. Воспитывать интерес к окружающему.	Беседа «Спички – не для игры» Дидактическая игра «Узнай и назови»
МАРТ Осторожно - электроприборы»	Познакомить детей с электроприборами (утюгом, чайником). Сформировать представления о их назначении. Воспитывать правильное обращение с электроприборами.	Дидактическая игра «Электричество в нашем доме» Беседа «Пожароопасные предметы»
АПРЕЛЬ «Огонь-друг или враг?»	Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Воспитывать интерес к окружающему.	Беседа «Огонь - друг, огонь – враг» Раскраски «Огонь-друг»
МАЙ «Детские шалости с огнем»	Познакомить детей с тем, что действия дети могут привести к пожару. Показать, что нельзя так поступать. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.	Дидактическая игра «Осторожно - беда!» Просмотр мультфильмов
ИЮНЬ «Кухня - не место для игр»	Сформировать представления о том, что на кухне нельзя трогать электроприборы, самостоятельно производить действия (наливать чай, включать плиту, чайник).	Конструирование «Мой дом - моя крепость» Беседа «Огонь кормит, огонь согревает, огонь защищает»
ИЮЛЬ «Пожар в лесу»	Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Расширить словарь детей. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.	Раскраски «Пожар в лесу» Беседа «Горит – не горит»
АВГУСТ «Службы спасения»	Познакомить детей с пожарной службой. Расширить словарь детей. Воспитывать интерес к окружающему.	Беседа «Что делать, если возник пожар» Дидактическая игра «Как вызвать пожарных по телефону»

2. План мероприятий с воспитанниками младшего возраста (3-4 года)

ЯНВАРЬ «Пожар в доме»	Сформировать представления о пожаре, причинах его возникновения. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Дидактическая игра «Причины пожаров» Рисование «Внимание - пожар» Презентация «Пожар в доме»
--------------------------	--	--

ФЕВРАЛЬ «Спички детям - не игрушка»	Сформировать представления, что такое спички, их назначение. Развивать знания о роли огня в жизни людей. Воспитывать чувство собственной безопасности.	Беседа «Спички детям - не игрушка» Чтение Н. А. Афанасьева «Как сгорел один дом»
МАРТ «Осторожно - электроприборы»	Познакомить детей с электроприборами (плитой, телевизором, микроволновой печью). Сформировать представления об их назначении и правилах пользования данными электроприборами. Воспитывать правильное обращение с электроприборами.	Беседа «Электричество в нашем доме» Дидактическая игра «Что нужно делать при пожаре»
АПРЕЛЬ «Огонь-друг или враг?»	Познакомить детей с тем, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Сформировать представления о поведении, которое обуславливает возникновение пожара. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.	Аппликация «Огонь-враг» Беседа «Чем опасен дым? » Презентация «Опасные вещества»
МАЙ «Детские шалости с огнем»	Познакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Показать последствия таких ситуаций, учить делать элементарный анализ, выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.	Рассматривание памятки «Детям об огне» Рисование «Не играйте с огнем!» Беседа «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой! »
ИЮНЬ «Кухня- не место для игр»	Познакомить детей с правилами поведения на кухне. Развивать знания об электроприборах, бытовой технике, ее ролью в жизни людей. Сформировать представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.	Беседа «О пользе огня в жизни человека» Презентация «Что мы знаем о пожаре?»
ИЮЛЬ «Пожар в лесу»	Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Учить устанавливать связь между поведением человека и последствиями в лесу. Познакомить с правилами поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природным объектам.	Презентация «Пожар в лесу» Беседа «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой! »
АВГУСТ «Службы спасения»	Познакомить детей со службами спасения. Сформировать представления о их роли в жизни людей. Воспитывать умение ориентироваться в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.	Беседа «Службы спасения» - наши друзья» Сюжетно-ролевая игра «Я – пожарный»

3. План мероприятий с воспитанниками среднего возраста

Тема	Задачи	Содержание деятельности
ЯНВАРЬ «Пожар в доме»	Сформировать представления о пожаре, причинах его возникновения. Учить правильно действовать во время пожара. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.	Беседа «К славе и подвигу каждый готов Чтение Т. Фетисова «Куда спешат красные машины» Презентация «Пожар в доме»
ФЕВРАЛЬ «Спички детям - не игрушка»	Познакомить с особенностями применения огня людьми. Сформировать представления о правилах безопасного обращения с огнем.	Чтение С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Беседа «И малым детям знать пора, что спички страшная игра»
МАРТ «Осторожно- электроприборы»	Сформировать представления детей о роли электроприборов в жизни человека. Познакомить с положительными и отрицательными сторонами пользования электроприборов. Воспитывать умение соблюдать правила безопасного обращения с ними.	Ситуация «Действия ребенка при пожаре» Чтение М. Ф. Янкина «Случай с телевизором»
АПРЕЛЬ «Огонь-друг или враг?»	Развивать знания детей о том, что огонь может быть другом, а может быть врагом человеку. Развивать представления о поведении, которое обуславливает возникновение пожара. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.	Рисование «Я и огонь» Беседа «Правила пожарные без запинки знайте, правила пожарные строго выполняйте! » Презентация «Огонь-друг и враг человека»
МАЙ «Детские шалости с огнем»	Продолжать знакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Учить анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.	Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» Рисование «Не играйте с огнем!» Беседа «Труд пожарных»
ИЮНЬ «Кухня - не место для игр»	Развивать знания детей о правилах поведения на кухне. Закрепить знания об электроприборах, бытовой технике, ее роли в жизни людей. Закрепить представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.	Беседа «Огонь добрый и огонь злой» Презентация «Опасные ситуации»
ИЮЛЬ «Пожар в лесу»	Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Развивать умение соблюдать правила поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.	Чтение Л.Н. Толстой «Пожарные собаки» Презентация «Пожар в лесу»
АВГУСТ «Службы спасения»	Развивать знания у детей о службах спасения. Познакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в	Беседа «Важные номера, куда звонить при пожаре»

	чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные спасатели»
--	--	---

4. План мероприятий с воспитанниками старшего возраста

ЯНВАРЬ «Пожар в доме»	Систематизировать знания детей о пожаре и его причинах. Развивать умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения.	Беседа «Пожар в квартире» Чтение Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился»
ФЕВРАЛЬ «Спички детям - не игрушка»	Формировать у детей представление о том, что спички - это не игрушка. Учить правильно себя вести во время чрезвычайной ситуации. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь.	Беседа «А у нас в квартире газ» Дидактическая игра «Спички не тронь, в спичках – огонь».
МАРТ «Осторожно - электроприборы»	Систематизировать представления об электроприборах и их функциях. Обобщить знания о правилах обращения с электроприборами. Воспитывать осознанное отношение к таким предметам.	Беседа «Электричество в нашем доме» Чтение Н. А. Афанасьева «Как сгорел один дом»
АПРЕЛЬ «Огонь-друг или враг?»	Систематизировать представления о функциях огня («огонь – друг; огонь - враг»). Формировать правила соблюдения пожарной безопасности в быту. Познакомить с легковоспламеняющимися предметами. Обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.	Беседа «Огонь добрый и огонь злой» презентаций: «Огонь-друг и враг человека», «Отважная профессия-пожарный»
МАЙ «Детские шалости с огнем»	Систематизировать знания о причинах возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем. Развивать умение анализировать ситуации, делать выводы. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Беседа «Что я знаю об огне» Чтение Е. Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял»
ИЮНЬ «Кухня - не место для игр»	Обобщить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Систематизировать знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Формировать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.	Беседа «Кухня – не место для игр! » Дидактическая игра «Хорошо - плохо»
ИЮЛЬ «Пожар в лесу»	Расширить представления детей о причинах возникновения пожаров в лесу. Углубить знания о правилах поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.	Презентация «Правила поведения на природе» Беседа «Кто работает с огнём»

		Чтение Р. М. Кабанова «Однажды в лесу»
АВГУСТ «Службы спасения»	Расширить знания у детей о службах спасения. Продолжать знакомить с их номерами. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.	Практические упражнения «Что делать, если возник пожар «Как вызвать пожарных по телефону» Сюжетно-ролевые «Диспетчер МЧС» «Я – пожарный»

5. План мероприятий с воспитанниками подготовительного возраста

ЯНВАРЬ «Пожар в доме»	Закрепить с детьми виды пожаров, их причины. Учить устанавливать зависимость между поведением человека и последствиями. Закрепить умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения.	Беседа «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой» Игра – драматизация «Кошкин дом» Чтение Н. А. Афанасьева «Как сгорел один дом»
ФЕВРАЛЬ «Спички детям - не игрушка»	Закрепить правила обращения с огнем. Систематизировать знания о чрезвычайных ситуациях, возникающих в результате небрежных действий человека с огнем. Воспитывать умение правильно действовать при возникновении пожара.	Театрализованная игра «Спички не тронь, в спичках – огонь» Беседа «Пожарная часть»
МАРТ «Осторожно - электроприборы»	Закрепить знания детей об основных функциях, назначении и особенностях работы электроприборов. Развивать умения правильно пользоваться ими. Воспитывать интерес к окружающим предметам.	Беседа «Откуда приходит беда» Создание специальных ситуаций «Действия при пожаре»
АПРЕЛЬ «Огонь-друг или враг?»	Закрепить знания о правилах соблюдения пожарной безопасности в быту. Систематизировать представления о легковоспламеняющихся предметах. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.	Презентация «Огонь-друг и враг человека» Беседа «Отважная профессия-пожарный» Чтение Фетисов «Куда спешат красные машины?»
МАЙ «Детские шалости с огнем»	Закрепить знания детей о том, как детские шалости могут навредить здоровью. Систематизировать правила поведения в быту. Воспитывать правильное поведение.	Создание специальных ситуаций «Эвакуация из помещения» Беседа «Я – пожарный»
ИЮНЬ «Кухня - не место для игр»	Закрепить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Закрепить знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Развивать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях,	Иллюстрирование причин пожара «Отчего происходят пожары» Беседа «Правила пожарные без запинки

	находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.	знайте, правила пожарные строго выполняйте! »
ИЮЛЬ «Пожар в лесу»	Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара в лесу. Учить анализировать поведение человека в лесу, определять последствия его влияния на природу. Развивать мыслительный процессы. Воспитывать бережное отношение к природе.	Спортивная игра «Пожарные на учении» Презентация «Пожар в лесу» с рисованием Чтение Р. М. Кабанова «Однажды в лесу»
АВГУСТ «Службы спасения»	Закрепить знания у детей о службах спасения. Закрепить их номер. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.	Беседа «Позвони в пожарную часть» Викторина «Почемучка в гостях у юных пожарных» . Сюжет.-р. игра «Пожарные спасатели »

ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ В МБДОУ

Месяц	Тема	Содержание	В помощь педагогу
Январь	«Антитерроризм – детям»	Познакомить детей с понятием террористы, чем они опасны	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/shkola-bezopasnosti.html
Февраль	Практическое занятие по эвакуации детей из здания ДОУ	Знакомство с возможными путями эвакуации из группы	
Март	«Действия при обнаружении подозрительного предмета»	Обучение детей действиям при обнаружении подозрительных предметов (места их расположения, внешний вид)	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-telezurnalom-spasaykin-1.html
Апрель	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Беседа о наказании при ложном звонке Анонимный терроризм Закрепить номера экстренных служб -101, -102, -103, -112	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/animacionnyy-rolik-sovety-dlya-detey-chto-takoe-horoshho-i.html http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/animacionnyy-rolik-sovety-dlya-detey-anonimnyy-terrorizm.html
Май	«Проявление бдительности»	Воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/animacionnyy-rolik-sovety-dlya-detey-proyavlyay-bditelnos-0.html
Июнь	1 июня День защиты детей Рисование (на улице) «Этот	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к детям разных стран, национальностей.	http://www.calend.ru/holidays/0/0/51/

	мир для всех!»		
	12 июня День России	Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государства в целом	http://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-den-rossii
Июль	30 июля «День дружбы»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к близким и к другим народам и странам	http://www.maam.ru/obrazovanie/tema-druzhba
Август	Если ты оказался в заложниках	Действия при захвате в заложники (попытайтесь позвать на помощь, выполняйте требования, действия во время штурма)	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-televizhurnalom-spasaykin-esli-1.html
Сентябрь	3 сентября – День солидарности в борьбе против терроризма Конкурс рисунков «Мы за мир!»	В память о событиях, произошедших в Беслане – с 1 по 3 сентября 2004 года. Акция «Белые шары». Формирование у детей положительных качеств и дружеских отношений к окружающим людям	http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-den-solidarnosti-v-borbe-s-terorizmom-dlja-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html
Октябрь	Организация и проведение мини-спектаклей по темам, посвященным борьбе добра со злом	Формирование у детей положительных качеств и дружеских отношений к окружающим людям	http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti-detei-doshkolnogo-vozrasta-osnovy-protivodeistvija-terorizmu.html
Ноябрь	4 ноября - День народного единства	Закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки) Учить узнавать и называть героев России. Воспитывать уважение к людям, прославившим Россию. Воспитывать нравственно- патриотические чувства к Родине Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский.	http://www.maam.ru/obrazovanie/den-narodnogo-edinstva
Декабрь	СИЗ	Обучить детей одевать средства индивидуальной защиты (респиратор «Алина», ватно-марлевая повязка), рассказать о применении	Респиратор «Алина» http://pozhim.ru/product/76 Ватно-марлевая повязка http://www.gorzdrazv72.ru/information/maska/
30 минут 1 раз в месяц			

VIII. КУЛЬТУРНО – ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	Форма	Срок	Ответственный
1.	Праздник осени	Праздник	сентябрь	старший возраст
2.	Бабушки и дедушки любят всех внучат (ко дню пожилого человека)	Развлечение	октябрь	подготовительный возраст
3.	День Матери День Детства	Развлечение	ноябрь	старший возраст
4.	День Детства	Развлечение	ноябрь	все возраста
5.	Новый год	Праздник	декабрь	все возраста
6.	Колядки	Развлечение	январь	старший дошкольный возраст
7.	Безопасное поведение	Развлечение	январь	все возраста
8.	День защитника Отечества	Праздник	февраль	средний, старший возраст
9.	Широкая масленица	Развлечение	февраль	старший возраст
10.	Международный женский день	Праздник	март	старший возраст
11.	День смеха	Развлечение	апрель	старший возраст
12.	День здоровья	Развлечение	апрель	все возраста
13.	День Победы	Праздник	май	средний и старший возраст
14.	Выпускной бал	Праздник	май	подготовительный возраст
15.	День защиты детей	Развлечение	июнь	все возраста

Творческие соревнования

Конкурс	Дата проведения
Всероссийский уровень	
Участие во всероссийских конкурсах согласно графику всероссийских образовательных порталов	сентябрь 2021 – август 2022
Муниципальный уровень	
Участие в муниципальных конкурсах по графику управления образования мэрии и сторонних сотрудничающих организаций	сентябрь 2021 – август 2022
Региональный уровень	
Участие в региональных конкурсах по графику Департамента образования ЕАО, областного института развития образования ЕАО и сторонних сотрудничающих организаций	сентябрь 2021 – август 2022

Конкурсы МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 24»	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний вернисаж»	сентябрь 2021г.
Конкурс видеороликов «Всей семьей на зарядку становись» (посвященный году здоровья в ЕАО)	октябрь 2021г.
Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери «Мама – нет дорожке слова»	ноябрь 2021г.
Конкурс игрушек-самоделок «Новогодний калейдоскоп»	декабрь 2021г.
Конкурс рисунков «Разноцветные ладошки» (создание рисунков на основе отпечатка ладони)	февраль 2022г.
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	март 2022г.
Конкурс лего-конструирования «Безопасная дорога» Конкурс чтецов «Мой город над Бирой»	март 2022г.
Конкурс театрализованных постановок «Память пылающих лет»	май 2022г.
Конкурс рисунков на асфальте «Фантазеры»	июнь 2022г.

План проведения физкультурных досугов

Месяц	Группа	Тема досуга
Сентябрь	Вторая младшая группа	«Мой веселый, звонкий мяч»
	Средняя группа	«День знаний»
	Старшая группа	«День знаний»
	Подготовительная к школе группа	«День знаний»
Октябрь	Вторая младшая группа	Развлечение «Загадки с овощной грядки».
	Средняя группа	«День здоровья»
	Старшая группа	«День здоровья»
	Подготовительная к школе группа	«День здоровья»
Ноябрь	Вторая младшая группа	«Дорожка здоровья»
	Средняя группа	«Дорожка здоровья»
	Старшая группа	«День бегуна, скакуна, прыгуна» Основы ГТО
	Подготовительная к школе группа	«День бегуна, скакуна, прыгуна». Основы ГТО
Декабрь	Вторая младшая группа	«Хорошо зимой в саду!»
	Средняя группа	«Наши зимние забавы»
	Старшая группа	«Зимние старты с Дедом Морозом!»
	Подготовительная к школе группа	«Зимние забавы»»
Январь	Вторая младшая группа	«Встреча со Снеговиком»
	Средняя группа	«В гостях у сказки «Теремок»»
	Старшая группа	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»

	Подготовительная к школе группа	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»
Февраль	Вторая младшая группа	Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»
	Средняя группа	Военно-патриотическая игра «Зарничка»
	Старшая группа	Военно-патриотическая игра «Зарничка»
	Подготовительная к школе группа	Военно-патриотическая игра «Зарничка»
Март	Вторая младшая группа	«Масленица»
	Средняя группа	«Масленица»
	Старшая группа	«Масленица»
	Подготовительная к школе группа	«Масленица»
Апрель	Вторая младшая группа	«Ловкие, быстрые, сильные!»
	Средняя группа	«Добрый смехом смеются дети!»
	Старшая группа	«Добрый смехом смеются дети!»
	Подготовительная к школе группа	«Добрый смехом смеются дети!»
Май	Вторая младшая группа	«Все любят цирк!»
	Средняя группа	Эстафета «Дружная семья»
	Старшая группа	Весенний кросс на стадионе «Олимп»
	Подготовительная к школе группа	«Дружная семья», ГТО сдаём вместе