

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 24»**

**Консультация для родителей  
«Воспитание без наказаний»**



Подготовила:  
**Педагог-психолог  
Гавриленко Т.И.**

Для того чтобы **воспитывать ребенка без наказаний**, в семье должны существовать правила. Можно создавать семейные правила следующим образом: собираются все члены семьи включая ребёнка и обсуждаются какие правила должны быть в семье. Первое и самое важное правило для дошкольников это режим, в особенности в условиях самоизоляции. Если режима нет, а ребенок ходил в детский сад и привык к этому режиму, то сбой этого режима ведет к проблемам, в результате которых, родителям приходится ругать и **наказывать ребенка**. Если режима нет, наступает полный хаос, особенно сейчас, когда мы ограничены рамками своей квартиры.

Для дошкольников очень удобны правила, которые предлагает Ю. Б. Гиппенрейтер. Эти правила по типу светофора: -красный- то что никогда не должен делать ребенок (*кусать или щипать маму, выходить один на балкон*). Желтый- то что ребенок делает по согласованию с родителями. Зеленый- то что ребенок делает сам (*играет, раскрашивает, лепит*). Обсудив правила вместе с ребенком можно их нарисовать в виде пиктограмм.

Режим и правила — это очень важные вещи. Если у родителей есть режим и правила, то уже часть **наказаний**, которые бывают в дезорганизованной среде, можно избежать. Должна быть единая линия. Все члены семьи должны подчиняться этим правилам. Не так что мама запрещает, а папа или бабушка разрешает. Также необходимо убедиться, что ребенок эти правила понял и знает. Потому что бывает, что родители считают, что ребенок эти правила знает и требуют с него эти правила.

Что делать если ребенок нарушает правила? Одна ситуация, если ребенок правило не знал или не понял, тогда нужно разъяснить правило. А другая ситуация, когда ребенок проверяет границы вседозволенности, здесь тогда должны следовать действия, которые ограничивают ребенка, но это не **наказания**. Например, психологи рекомендуют использовать кресло-размышления. Когда ребенок садится в кресло и думает, как он это правило нарушил, почему он нарушил. По-другому этот метод называют Тайм-аут, когда ребенок удаляется в свою комнату и размышляет почему он это правило нарушил.

Развивающее общение для ребенка это когда его принимают и понимают, когда учитывают его индивидуальность, возрастные особенности, относятся с уважением, **воспитывают в нем саморегуляцию**.

Позиция родителя очень противоречива, с одной стороны родитель должен принимать ребенка безусловно, любить его любого, с другой стороны, он **воспитывает ребенка**. Эффективность его **воспитания заключается в том**, что ребенок выходит в социум и он взаимодействует успешно в этом социуме. Родитель может определить правильно ли он выстраивает свою стратегию **воспитания ребенка**, правильно ли он общается с ребенком. Например, когда ребенок приходит в детский сад и быстро адаптируется, приходит в кружок или секцию и тоже там без проблем адаптируется.

Как выстраивать развивающее общение:

Первое правило которое не ведёт к конфликтам с ребенком, которое улаживает эти конфликты, которое позволяет не **наказывать ребенка**, которое позволяет развивать у него инициативу, сознательность. Это прежде всего то, что, когда ребенок находится в возбужденном состоянии, в сильных негативных чувствах, когда ребенок говорит: «я не буду это делать», «я не на вижу кого-то». Самое первое что родитель должен сделать в этой ситуации, это принять чувства ребенка. Как их принять? Нужно задать вопрос ребенку: «Ты разозлился?», «Ты обиделся?», «Тебе страшно?» И если родитель, называя чувство ребенка попадает в это чувство, то это негативное чувство у ребенка уходит. Почему это необходимо делать? Потому что ребенок не властен над приходом чувств, он не в состоянии их сдерживать и контролировать.

Алгоритм очень прост, вначале снять негативные чувства с ребенка, затем описать по поводу чего у него они появились, т. е. присоединится к нему, понять ребенка. После того как прояснили чувства, необходимо спросить у ребенка, а что бы ты хотел в этой ситуации, внимательно выслушав, спросить главную фразу *«А что мы с этим будем делать?»*

А затем спросить о тех правилах, которые существуют в семье.

Если ребенок не хочет ни чего делать, то в этих случаях можно применить Тайм-аут или кресло размышления, где ребенок может по размышлять о сложившейся ситуации.

Подведем итог, чтобы **воспитывать ребенка без наказаний** необходимо соблюдать режим, создать систему семейных правил и использовать развивающее общение.