

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №24»

Консультация для родителей

«ЛЕКАРСТВО ОТ УПРЯМСТВА»



Подготовила:

Т.И. Гавриленко

Педагог-психолог

Если родителей дошкольника спросить, какие сложности в общении с ребенком у вас возникают, то наиболее распространенным ответом родителей будут жалобы на упрямство, несговорчивость, непонятные капризы. Ребенок может по непонятной причине отказаться от того, что он казался бы любит: лакомства, прогулки, игры с родителями. И всякие уговоры и попытки заботливых родителей выяснить причину такого поведения только укрепляют упрямство малыша. Часто такие ситуации заканчиваются срывом родителей и истерикой ребенка, а затем чувство вины толкает нас, взрослых на то, чтобы неограниченно баловать своего малыша, разрешая ему все, даже то, чего разрешать, не следует.

Прежде, чем выбрать стратегию поведения с ребенком, нужно помнить о его возрасте; так как в зависимости от того, сколько лет вашему маленькому упрямцу мотивы его поведения могут быть различны.

Если вашему малышу от 1 года до 2 - 2,5 лет, его функциональные возможности еще слабы, то есть он мало что может сам, но его главный движущий стимул – это стремление активно познавать окружающий мир. С одной стороны ему помогают в этом его органы чувств (зрение, слух, обоняние, осязание, вкусовые рецепторы); с другой стороны, чтобы понять и закрепить полученные знания, ему необходимы помощь и объяснения взрослых (соотнести предмет или явление с его названием, назначением, происхождением, проследить последовательность событий, явлений и т.п.). Поэтому потребность в общении и взаимопонимании со взрослым резко увеличивается, при условии, что речь, как инструмент общения развита еще недостаточно и еще не способна полноценно функционировать. Ваши проблемы с ребенком в этом возрасте могут быть связаны с недостаточным пониманием взрослыми потребностей ребенка, его настроения и состояния. Постарайтесь относиться внимательно к поведению ребенка, старайтесь по возможности более полно удовлетворять его потребности в познавательной деятельности и общении с вами: например неоднократное повторение вопроса ПОЧЕМУ?, которое, так раздражает, может служить для привлечения вашего внимания или быть отражением потребности малыша в разговоре, общении, возможности развивать и разрабатывать речь.

Если возраст вашего ребенка от 2,5 до 4 лет, то причиной непонятного упрямства может быть так называемый кризис 3-летнего возраста, или кризис самостоятельности. Задача этого возрастного кризиса отделиться от родителей, перестать воспринимать себя единым целым с мамой и папой, осознавать и удовлетворять собственные потребности (я хочу/ не хочу есть, гулять и т. д., а не мама и папа меня кормят и выводят на прогулку). Противоречие этого процесса заключается в том, что желание делать, что - то самостоятельно сталкивается с неподготовленностью и неумением ребенка выполнить действие удовлетворительно. Такое поведение стоит рассматривать как важный этап формирования личности и проявить терпение. Для благополучного прохождения этого периода малышу требуется помощь родителей: мы должны находить разумный компромисс между желанием ребенка делать самому и помощью со стороны взрослых,

которую ему еще необходимо оказывать. Так, например можно предлагать выбор, из отобранного и одобренного вами ранее: что хочет одеть ваш малыш, какой маршрут для прогулки он думает выбрать, что он будет кушать. Возможность выбора поможет ребенку удовлетворить свою потребность в самостоятельности, автономности от взрослых, и поможет избежать капризов и упрямства в важных ситуациях, например, сбор в детский сад утром, в которых решение должен принимать только взрослый.

Возраст от 4,5 лет и дальше предполагает активное формирование характера, ценностей, на которые личность будет ориентироваться в будущем, выбор моделей поведения и выстраивание отношений в обществе сначала сверстников, а потом и других взрослых. Поэтому диапазон причин, по которым ваш уже достаточно взрослый малыш капризничает или проявляет упрямство, существенно расширяется. Это может служить способом манипулированием вами с целью получения каких - либо выгод или уступок; тогда следует понаблюдать за своим поведением и поразмышлять над причинами своего поведения, почему я неспособен отказать ребенку в том, что я считаю для него лишним или даже попросту вредным, в каком соотношении я удовлетворяю/не удовлетворяю потребности/желания моего ребенка, или, почему для того, чтобы уговорить меня на что то, моему ребенку необходимо закатывать истерику? Поняв мотивы своего поведения, родитель перестанет поддаваться на манипуляции, а ребенок сможет удовлетворять свои потребности другим, более позитивным способом. Например, мама много работает, чтобы содержать семью и внутренне испытывает чувство вины от того, что от усталости и нехватки времени редко общается с ребенком. В такой ситуации внешне все правильно и мама не может бросить работу и проводить все время с ребенком, потому что, семья останется без средств к существованию. Но внутренние переживания мамы вырываются наружу и становятся неконтролируемыми, когда ребенок расстраивается, плачет, кричит и злится, и выливаются во вседозволенность, формируя характер ребенка деспотичным, упрямым, ставящим свои интересы выше интересов другого, даже близкого человека и закрепляя определенное поведение, которое ребенок будет демонстрировать и с другими людьми. Ситуация может измениться только когда мама осознает и примет существование своего чувства вины перед ребенком, тогда она сможет решить что делать, как и когда выделить время для регулярного общения и деятельности с ребенком. Такая совместная деятельность не должна занимать все свободное время мамы; это может быть любая вечерняя игра, сказка перед сном, совместное приготовление ужина, просмотр и обсуждение любимой телепередачи и т. д., так как ребенок в этом возрасте уже претендует на собственное пространство, может поиграть и заняться своими делами, готов общаться с другими сверстниками и взрослыми. В результате мама сможет противостоять капризам и требованиям ребенка, потому что будет уверена, что выполняет свои обязанности и сможет со временем научить ребенка выражать свою просьбу по-другому.

Также капризы и упрямство в этом возрасте могут быть мстью взрослых, попыткой привлечения внимания, способом выразить недовольство и злость на родителей, в основе чего могут лежать недостаточно близкие и эмоционально окрашенные отношения. Когда ребенок не может выразить своих эмоций, например негативных, по отношению к вам, обсудить с родителями свои такие маленькие для нас, но такие важные для них заботы печали и радости. В любом случае у вас родителей уже подросших детишек есть существенное преимущество: ваши детки уже владеют речью и могут выразить вам свои переживания, рассказать, что с ними происходит; главное чтобы у взрослых было желание спрашивать и слушать.