

**Конспект СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДНЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для детей средней группы по нравственно-патриотическому воспитанию  
"Потешки"**

**воспитатели: Власенко Г.В.  
Шадринна Е.А.**

Цель: Воспитывать у детей любовь к народному творчеству.

Обучающие задачи: продолжать знакомить детей с понятием «устное народное творчество»; обогащать словарь русскими потешками и закличками; закреплять знания о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм; учить понимать переносное значение образных выражений; формировать выразительность, точность речи, чувство ритма; расширять кругозор детей, обогащать их чувства и речь, формировать отношение к окружающему миру.

Воспитательные задачи: формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого, дослушивать текст до конца, не перебивая говорящего.

Развивающие задачи: продолжать развивать зрительное, слуховое и тактильное восприятие; развивать наблюдательность и воображение.

Интеграция областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое воспитание.

Предварительная работа: знакомство с устным народным творчеством через чтение сказок; разучивание стихов, закличек, прибауток. Знакомство с элементами русского костюма.

Индивидуальная работа: разучивание потешек и слов к сценарию, занятия с отдельными детьми.

Оснащение: мультимедийная установка, магнитофон, макет русской избы, иллюстрации крестьянского быта, скамья. Презентация «В деревне у бабушки».

**Ход НОД:**

***Деятельность педагога***

*В группе установлен макет русской избы, двор с изгородью, скамья и другие атрибуты русского быта.*

*(Музыкальное сопровождение в русской стилистике).*

**Бабка, дед:** - Здравствуйте, гости дорогие! Заходите, детушки милые. Проходите к нам во двор, гостями желанными будете.

**Деятельность обучающихся**

Дети входят в группу, их встречает воспитатели в роли бабушки и деда в русских народных костюмах.

Слайд № 1 «Крестьянский двор»

**Бабка:** Дай Бог тому,

Кто в нашем дому,

Дорогим гостям,

Милым детушкам.

**Дед:** Наделил бы вас Господь

И житьём, и бытьём,

И здоровьицем.

- А знаете, ребяташки, где вы очутились?  
Правильно. Мы с вами в русской деревне, во дворе. А кого вы видите здесь?

*Ответы детей. Дети перечисляют животных и птиц со слайда.*

**Слайд №2 «Домашние животные»**

- Да, все это домашние животные, испокон веков они жили рядом с человеком, давали ему и еду, и одежду.

Крестьяне любили свою живность, ухаживали за ней и сочиняли про них песни, сказки. Вот послушайте:

**Слайд №3 «Коровушка»**

**Бабка:**

Уж как я ль мою коровушку люблю!

Уж как я ль то ей крапивушкунажну!

Кушай вволюшку коровушка моя.

Ешь ты досыта, буренушка моя.

Уж как я ль мою коровушку люблю!

Сытна пошла я коровушке налью,

Чтоб сыта была коровушка моя,

Чтобы сливочек буренушка дала.

А знаете, что я вам сейчас прочла? Это – потешка.

**Дед:**

- Хотите, чтобы мы вас с ней познакомили? Ну тогда слушайте. В далекие времена, когда еще ваши прабабушки и прадедушки были маленькими девочками и мальчиками, не было ни телевизора, ни компьютера. Да и читать и писать в деревнях крестьяне не умели. А чтобы маленькие детушки не скучали и не плакали, старшие сестры и братья развлекали их потешками и прибаутками, закличками и побасенками, песнями и сказками. И передавалось это все от матерей к детям, от бабушек и дедушек к внукам. И дошло это народное творчество до нас с вами. А когда вы подрастаете, то тоже передадите это наследие своим детям.

А теперь давайте присядем, отдохнем...

*Дети рассаживаются на скамеечки*

**Появляется слайд №4 «Котик на завалинке»**

**Бабка:-** Вот он мой котик, вот он мой голубчик. А вы потешку знаете про кота?

**Дед:-** Бабушка, а где твой кот Васька?

Ребенок 1: Пошел котик на торжок, купил котик пирожок,

Пошел котик на улочку, купил котик булочку.

То ли самому съесть, то ли бабушке снести?

Я и сам откушу, и бабушке отнесу.

Ребенок 2: Уж ты, котенька-коток!

Котик – серенький лобок!

Ты приди к нам ночевать,

Нашу деточку качать.

Ребёнок 3: Уж как я тебе, коту,

За работу заплачу:

Дам кувшин молока

И кусок пирога.

**Дед:** - А вот бабка и твой котик. (*показывает игрушку кота*)

**Бабка:-** Давайте, ребята, с ним поиграем.

## **Игра для детей 4-6 лет «Котик к печке подошел»**

*Дети образуют круг, берутся за руки. Воспитатель становится в круг вместе с играющими. Педагог показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.*

Котик к печке подошел,  
Котик к печке подошел. *(Идут по кругу, взявшись за руки)*  
Горшок каши он нашел,  
Горшок каши там нашел. *(Идут в другую сторону)*  
А на печке калачи,  
Ох, вкусны и горячи! *(Останавливаются, поворачиваются к центру круга, хлопают в ладоши)*

Пироги в печи пекутся, *(выполняют наклон вперед, руки вперед, ладони вверх)*  
Они в руки не даются *(выпрямляются, прячут руки за спину)*

### **Появляется слайд №5 «Петушок на заборе»**

**Дед:**- Да вот он разбойник. А про петушка вы знаете потешки?

**Ребенок 4:** Бабушка, а где твой Петя-петушок?

**Ребенок 5:**Трух-тух-тух, трух-тух-тух.

Ходит по двору петух.  
Сам со шпорами, хвост узорами.  
Под окном стоит, на весь двор кричит.  
Ку-ка-ре-ку!!!

**Ребенок 6:** А как Петя-петушок,  
Рано-рано по утру  
Нам кричит: ку-ка-ре-ку.

**Бабка:**- Ой, а какие же игры без солнышка красного? Без солнышка ясного?  
Давайте его позовем! Повторяйте за мной:

Солнышко появись, красное обрядись!  
Поскорей, не робей, нас ребят обогрей!

**Дед:**- Гори, солнце ярче, лето будет жарче, а зима теплей, и весна милей.

### **Слайд №5 «Солнышко»**

А вот и солнышко, вот и красное. Давайте с ним поздороваемся.

**Дети:**-Здравствуй, солнышко-колоколнышко!

**Бабка:**- Сразу стало теплей, сразу стало светлей. Так и хочется песни петь да танцевать.

**Ребёнок 7:**Радуга-дуга! Не давай дождя.  
Давай нам солнышка-колоколнышка.  
Приглашаю вас на лужок, на широкий бережок,  
Будем песни играть да солнышко величать.

*Дети исполняют попевку «Веснянка»*

**«Веснянка»***(Музыка и слова З.Люзинской)*

1.Солнышко, солнышко, пригревай скорее,  
Чтобы наши луга стали зеленее.

**Припев:**

Ясные, ясные, ясные денечки.  
Так и хочется плясать и играть в садочке.  
2.Заведем хоровод дружно на лужочке,  
И пойдем мы плясать в садике – садочке.

**Припев:**

Ясные, ясные, ясные денечки.

Так и хочется плясать и играть в садочке.

**Ребенок 8:** Бабушка, а давай играть.

**Проводится игра-хоровод для детей 3-6 лет «Мы погреемся немножко»**

*Дети стоят в кругу или в рассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.*

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки, Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп. *(Хлопают в ладоши)*

Мы погреемся немножко

Мы попрываем немножко,

Прыг-прыг, прыг-прыг *(Выполняют прыжки на двух ногах)*

Мы погреемся немножко,

Мы потопаем немножко,

Топ-топ, топ-топ *(Шагают, высоко поднимая ноги)*

**Рефлексия.**

**Бабка:**- Смотрите, пока мы пели да плясали, солнышко село.

**Слайд № 6 «Закат солнца»**

- И вам пора возвращаться.

**Дед:** - Понравилось вам у нас в гостях? А потешки понравились?

А какая потешка понравилась больше всего? Почему?

Кого вы встретили во дворе у нас?

**Бабка:** - Хотите прийти к нам еще в гости?

До свиданья, гостыюшки мои дорогие, буду с нетерпеньем ждать следующей встречи

Ответы детей

