

СОВМЕСТНАЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ИГРАЕМ С КАПИТОШКОЙ»

Воспитатель: Фонарева О.Н.

Цель: Развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности; развивать навыки проведения первых опытов;

Речевое развитие: активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия (вода – жидкая, теплая, холодная, лёгкий, тяжёлый, прозрачная, капает, льётся, течёт, тонет, плавает);

Социально-коммуникативное развитие: способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Ход:

Дети встречают гостей в группе, здороваются, приглашают сесть на стульчики.

Воспитатель: Ребята, как много гостей пришло к нам в гости, давайте мы подарим им хорошее настроение.

Круг добра: (Дети становятся в круг) Ребята приложите свои ладошки к груди, чувствуете, как бьется ваше сердце? Тук-тук, тук-тук. Представьте, что ваше сердечко — это маленькое солнышко, оно греет вас, посылая свои лучики, создает вам хорошее настроение. Ребята, давайте мы подуем с наших ладошек и подарим хорошее настроение нашим гостям.

Воспитатель: Теперь у нас с вами и у наших гостей хорошее настроение. (звучит фонограмма капающей воды). Ребята, слышите, что это за звуки?

Дети: Вода капает.

Воспитатель: Да, этот звук похож на капельки воды. Посмотрите, к нам кто-то спешит! (появляется Капитошка).

Дети: Это Капитошка!

Воспитатель: А кто такой Капитошка?

Дети: Капелька

Воспитатель: А вы знаете, что такое капелька? Это частица воды. Вся вода состоит из таких маленьких капелек.

Воспитатель: А где живёт Капитошка?

Дети: На тучке

Воспитатель: Капитошке, стало скучно на тучке, и он решил спуститься к нам, чтобы поиграть с нами и узнать, знаете ли вы, для чего нужна вода? (ответы детей)

Дети: Чтобы пить, мыть руки, готовить еду, стирать...

Воспитатель (в форме беседы): Действительно, без водицы нам никак не обойтись; только просыпаемся и сразу же идем умываться; вода нас освежает, делает чистыми, свежими, бодрит. Давайте покажем, как мы умеем умываться и ласково разговаривать с доброй водичкой. Дети, выходите на коврик!

Потешка «Водичка»

Водичка — водичка, (ладони под воображаемую струю воды)

Умой мое личико, (ладонями «умывание лица»)

Чтобы глазки смотрели, (моргание глазками)

Чтобы щечки краснели, (потирание ладонями щеки)

Чтоб кусался зубок, (щелкание зубами)

Чтоб улыбался роток. (широко улыбаемся)

Воспитатель: Ох, какие молодцы, вижу, любите водичку. Хотите с ней поиграть? (показывает воду в стакане)

Дети: Да.

Воспитатель. Посмотрите, что я делаю с водой? (переливаю). Вода течёт, льется, почему? (потому что она жидкая) Если бы вода не была жидкой, то она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана. Поскольку вода жидкая, может течь, ее называют жидкостью.

С плачем появляется кукла Таня.

Что случилось Танечка, почему ты плачешь?

Я играла у нас на озере, и мой мячик упал в воду, теперь у меня нет такого красивого мячика.

Ребята как вы думаете мячик утонул? (давайте посмотрим)

Ой сколько мячиков в бассейне плавают большой Танин и маленькие, для вас.

Посмотрите, мячики не утонули, значит, резиновые мячики не тонут, и твой, Танечка, мячик не утонул. Я тебе достану мячик. А ребята себе мячики достанут. Давайте вспомним стихотворение Агнии Барто про Таню и мячик. (дети вместе с вос-лем читают стих)

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет, в речке мяч.

А возле бассейна лежат камушки Давайте проверим, тонут или нет?»

Возьмите камушки и бросьте в бассейн с водой. Что же случилось с камнями? (утонули)

Видите, дети, мячи не тонут, а камушки тонут. Ребята, а теперь достаньте свои камушки и посмотрите какие они у вас стали?

-Дети: Мокрые (словарная работа)

Воспитатель: А я свой камушек не бросала в воду, у меня он какой?

Дети: Сухой (словарная работа)

- Ребята, Капитошка спрашивает у нас, кому еще нужна вода? Давайте поиграем.

(Дети по карточкам ищут в группе кому нужна вода, помогают.)

На карточках цветок – полить лейкой, собачка – налить в миску, кошечка – налить в миску, кукла Катя – налить в чашку.

Воспитатель: Ребята, Капитошка вам приготовил необычный сюрприз

-Вода в баночках какая?

-Дети: холодная.

-А еще какая вода?

- Дети: теплая.

- Я предлагаю вам превратится в волшебников. И посмотреть, что получится у нас с нашей водой. Что бы получилось наше волшебство нужно сказать волшебные слова. «буль-буль-буль. Какого цвета стала вода? (Желтого)

Как вы думаете что может быть желтого цвета? (Сок)

Тогда и я немного поколдую и превращу вашу цветную водичку в сок. (буль-буль-буль)

Угощает ребят соком.

Молодцы, ребята, нашему Капитошке с нами очень понравилось играть, но ему пора возвращаться на свою тучку (дети прощаются с Капитошкой).