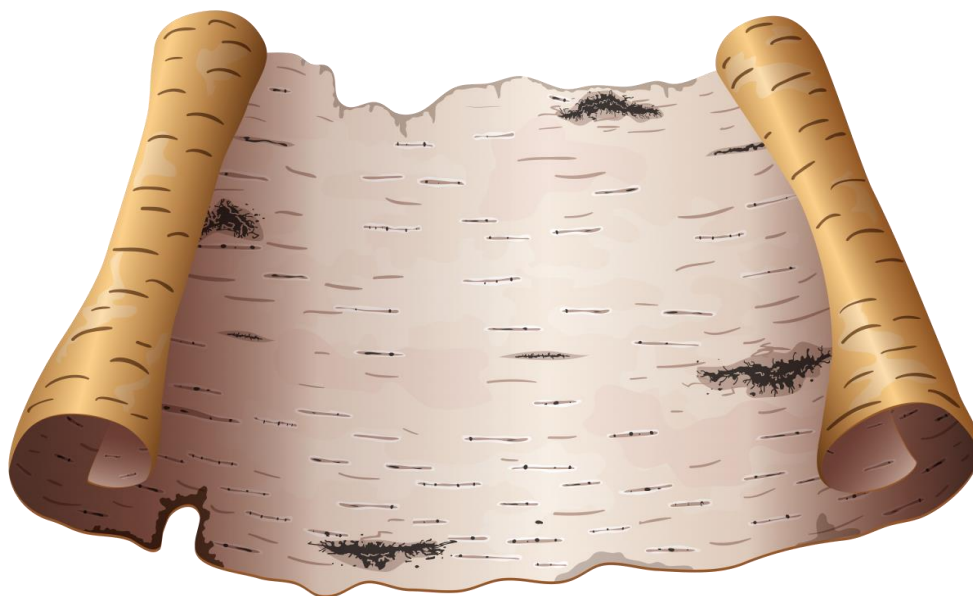


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 24»

**Конспект совместной образовательной деятельности
в старшей логопедической группе № 8
на тему «Удивительная береста»**



Воспитатель: Музыченко С.П.

Цель: Через экспериментальную деятельность познакомить детей со свойствами бересты.

Программные задачи:

Обучающие

1. Расширить представление детей о русском дереве- березе и ее значении в жизни человека. Через экспериментальную деятельность познакомить детей со свойствами бересты.
2. Развивающие
3. Развивать умение наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы.
4. Развивать умение поддерживать непринужденную беседу.

Воспитывающие

5. Воспитывать чувство восхищения и интереса от

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально- коммуникативное развитие.

Материал и оборудование: сундучок с предметами (березовая шампунь, мыло банное березовое, березовые почки и листья, береста), Фиолетовый лес, герои Фиолетового леса (галчонок Карчик, Экотопик, кот Филимон Которфильт, пчела Жужа), набор для экспериментирования (лупа, ножницы, ложечка, стаканчик с водой, слой из салфеток, кусочек бересты), бумажный и берестяной стакан, стеклянная банка, графин с водой, таз с водой, гуашь, стаканчик с водой, тонкая кисточка, заготовки берестяные для рисования, коврограф, карточки- символы со свойствами бересты.

Предварительная работа: беседы на тему: «Березонька», «Белая береза – символ России», рассматривание картин изображенных на бересте, беседа о берестяных изделиях.

Словарная работа: береста, слоистая.

Содержание совместной образовательной деятельности

Организационный момент

Ребята, посмотрите к нам прилетел галчонок Карчик. Он приглашает нас к себе в гости в Фиолетовый лес. Ребята, а с помощью каких волшебных слов, заклинаний мы сможем туда попасть. (Предложения детей)

В Фиолетовом лесу

Вот, мы и очутились на полянке. Какое дерево выросло в Фиолетовом лесу? Так вот за чем нас пригласил Карчик, чтобы мы продолжили знакомство с березой. Посмотрите тут еще и сундучок. Открывайте посмотрим, что внутри. (Дети называют предметы лежащие в сундучке и делают вывод, что в них входят лечебные свойства березы) Воспитатель показывает бересту. Что это такое? (Кора березы) Кора березы имеет свое особое название. Может быть из вас кто-то знает, как она называется?

Дуб корой покрыт шершавой.

Ель корой, как чешуей.

У березоньки кудрявой

Ствол, покрытый берестой.

Как называется кора у березы? (Береста)

Бересту называют удивительной. А вот почему ее так называют? (Ответы детей). Давайте вместе найдем ответ на этот вопрос и отправимся к Экотопику в лабораторию.

В лаборатории у Экотопика

На столах лежат какие-то колпачки. Как вы думаете для чего? (Ответы детей) Это колпачки находчивости, они помогут нам в разных ситуациях. Надевайте их скорее и присаживайтесь за столы.

Рассматривание бересты и выявления ее слоистости.

Перед вами лежит береста, рассмотрите ее. Что вы можете о ней рассказать? (С одной стороны она белая и шершавая, а с другой стороны гладкая светло-коричневая с темными полосками). Берите лупу и рассмотрите бересту с гладкой стороны. Что вы увидели? Береста имеет несколько слоев, словно книжка с крепко прижатыми друг другу страничками. Попробуйте отделить один слой. Слои тонкие или толстые? Чтобы сплести украшение нужен толстый слой бересты или тонкий? Почему? А для лаптей какой лучше взять слой? Почему? Если береста имеет слои значит она какая? Правильно, слоистая.

Береста мягкая.

Ребята, для чего нужны ножницы? (ответы детей). Проверим, действительно ли можно бересту разрезать. Какой можно сделать вывод? (Береста мягкая ее легко разрезать).

Не пропускает воду.

Мы выяснили, что береста слоистая. Предлагаю вам взять и положить рядом с берестой слой из бумаги. Как вы думаете, что быстрее намокнет? Проверим. В ложку наберите не большое количество воды и капните на бумагу и на бересту. Что произошло? Какой можно сделать вывод?

На подносе стоит два стаканчика. Из чего они сделаны? (Из бумаги и бересты). Иди Настя налей воду в берестяной стаканчик и в бумажный. В каком стакане останется вода? Подойдите и убедитесь в своей правоте. Разве не чудо береста!

Береста прочная.

Бумажный стаканчик пропускает воду. Но вот вам стеклянная банка. Воду она не пропускает. Что с ней произойдет если ее уронить? Конечно, она разобьется. Что произойдет с берестяной баночкой? Давайте проверим. (Дети

роняют берестяную баночку). Какой вывод можно сделать? Вот еще чудо бересты, ее прочность.

Береста легкая

Подойдите к столу и возьмите бересту. Встаньте в круг. Подуйте на нее. Что произошло? Что можно сказать о бересте? (Она легкая). Пройдем к озеру Айс и опустим в воду бересту. Почему она не тонет? Вот так чудо из чудес, держится береста на воде, легкая она.

Фотовыставка пчелки Жужи

Пчелка Жужа приготовила для вас фотовыставку, «Чудо береста». Пройдем на поляну. Ребята кто из вас желает рассказать об выставке. (Рассказы детей)

Экран Экотопика.

Теперь пришло время ответить на вопрос, почему бересту называют удивительной? В этом нам поможет экран Экотопика и карточки подсказки. (Дети с помощью картинок и стрелочек по кругу размещают свойства бересты)

Мастерская кота Филимона Котерфильда

Посмотрите, Филимон Котерфиль к нам пожаловал. Он говорит, что есть еще одно удивительное свойство, это рисование на бересте. Мы рассматривали рисунок на бересте, что рисуют художник? Правильно, родные места и обязательно березку. Проходите в мастерскую Филимона и используя магическую силу красок нарисуйте на бересте свою картину.

Возвращение в группу

Нам пора возвращаться. Попрощайтесь с героями Фиолетового леса. Кто скажет волшебные слова, чтобы нам вернуться? (Ребенок произносит).

Ребята, вы сегодня много узнали о бересте, своими знаниями обязательно поделитесь с друзьями и с родителями.