

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 24»

Рассмотрена:  
на педагогическом совете

Утверждаю:



# Программа кружка по финансовой грамотности «В гостях у Гнома Эконома»

Руководитель: Капуста Людмила Анатольевна

г. Биробиджан, 2022-2023 г

## 1. Целевой раздел

### 1.1 Пояснительная записка

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах: бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности. Без сформированности первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

#### Актуальность программы

Сегодняшнее поколение живет в иных экономических условиях. Детей повсюду окружает реклама, а в их лексикон включается все больше слов финансовой среды.

Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в купле – продаже и других финансово – экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

В возрасте до 7 лет основы финансовой грамотности могут приниматься через базовые нравственные представления: о добре, зле, красивом, некрасивом, о хорошем и плохом. Основная задача – дать понятие о бережливом отношении к вещам, природным ресурсам, а затем и деньгам. Центральная идея – бережливость, «я – бережливый ребенок».

Нравственные представления дошкольников в основном формируются на основе наглядных примеров. Дети не знают, почему тот или иной поступок хорош или плох, но знают, как именно они должны поступить («поделиться», «подарить», «положить в копилку» и т. п.). Дошкольнику можно сколько угодно говорить о нормах и правилах, но, если слова не будут связаны с определенной последовательностью действий, - они окажутся бесполезными.

Отсюда правило: представления о нормах финансового поведения формируются на основе определенной последовательности поступков, умело демонстрируемых взрослыми.

Все это делает актуальной проблему формирования элементарных экономических представлений и формирования финансовой грамотности начиная с раннего возраста. Наблюдения за детьми старшего дошкольного возраста, социальный запрос родителей, результаты исследовательской деятельности и требования школы и современности

подтвердили точку зрения о необходимости ранней социализации дошкольников средствами экономического воспитания, так как социально – экономическая жизнь интересует детей не меньше, чем взрослых. Непрерывное экономическое образование и воспитание необходимо начинать именно с дошкольного возраста – когда приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях.

1.2 Цель: раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- формирование экономических представлений и компетенций,
- развитие экономического мышления дошкольников,
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики,
- обучение правильному отношению к рекламе, умению разбираться в ней
- обучение правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию,
- обучение тому, как правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

Адресат программы:

Дети старшего дошкольного возраста.

Срок реализации: 1 год

Формы обучения:

Программа реализуется через различные виды и формы организации детской деятельности: сюжетные, ролевые и дидактические игры с экономическим содержанием, беседы о финансовой грамотности с использованием ИКТ-технологий, виртуальные экскурсии, увлекательные ситуационные задачи, загадки, кроссворды.

Деятельность педагога с детьми:

Занятия проводятся с детьми старшего дошкольного возраста. Программа рассчитана на 8 месяцев, 1 раз в неделю во второй половине дня, длительностью 25 минут.

## 2. Содержательный раздел

### Тематическое планирование для детей 5-6 лет

№ п/ п	Непосредственно-образовательная деятельность		Виды самостоятельной деятельности детей	Оборудование	Термины
	Тема	Задачи			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Введение в мир экономики. Знакомство с Гномом Экономом	Установить контакт с ребенком, выявить элементарные экономические знания. Познакомить детей с Гномом Экономом, героем занятий, рассмотреть его назначение, где будет жить.	Рассматривание иллюстраций, оборудования уголка	Картинки, иллюстрации, Гном Эконом -кукла	Экономика Гном Эконом - кукла
2	Разнообразие потребностей современного человека: в пище, воде, воздухе, тепле	Формировать у детей понимание, что такое потребность, в чем она выражается	Работа со схемой, рассматривание иллюстраций	Презентация «Потребности человека»	Потребности, бережливость

3	Потребности и желания	Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы. Соотносим потребности, желания и возможности	Игра «Что угодно для души», ситуационные задачи, рассказ «Про капризного Артёма»	Схема «Потребности и желания»	Потребности, желания и возможности
4	Беседа - «Понятие цены, стоимости».	Формировать элементарные представления о цене и качестве. Показать зависимость цены от качества товара или услуги.	Дидактическая игра «Что сколько стоит»	Карточки с товарами	Цена товара, стоимость, качество товара

### ОКТЯБРЬ

1	Труд	Уточнить понятие, что такое труд, какой он бывает. Что получается в результате труда. Воспитывать желание трудиться	Рассматривание иллюстраций на тему «Труд взрослых и детей». Игра-соревнование «Мои домашние обязанности». Чтение сказки «Морозко»	Иллюстрации, картинки	Труд, результат
2	Труд – важное условие в жизни человека	Уточнить знания о труде, трудолюбии. Вспомнить пословицы о труде.	Рассматривание иллюстраций на тему «Труд взрослых и детей»; басня И.А.Крылова	Оборудование для организации труда в группе	Трудолюбие, уважение к труду

		Воспитывать уважение к труду взрослых и детей.	«Стрекоза и муравей»; коллективный труд по уборке в группе		
3	Игра - «Путешествие в страну профессий».	Уточнить знания детей: люди каких профессий производят еду, жилище, обувь и т.д.? Воспитывать уважение к труду людей	Викторина «Угадай профессию» Д.Родари «Чем пахнут ремесла» Рисование на тему «Кем работает мама, папа»	Иллюстрации, карандаши, фломастеры, бумага	Профессии, ремесла
4	Работать и зарабатывать	Работать означает трудиться за вознаграждение. Зарабатывать - получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы – 6 серия». Ситуационные задачи	Ноутбук	Трудиться, вознаграждение
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	Творческое занятие	Разбираемся, что будет, если люди перестанут работать и трудиться	Читаем, обсуждаем, разгадываем загадки, представляем - рисуем	Иллюстрации, карандаши, фломастеры, бумага	

		Ситуационные задачи			
2	Беседа « Деньги. Зачем они нужны?» Путешествие в мир денег	Раскрыть сущность понятий деньги, монета, купюра. Закрепить знания детей о внешнем виде денег. Формировать правильное отношение к деньгам, как предмету жизненной необходимости.	Презентация «Как появились деньги» Дидактическая игра «Назови монетку» Просмотр мультфильма «Уроки совы - Что такое деньги» Ручной труд: изготовление монеток из бумаги для детских игр.	Ноутбук. Лист бумаги, карандаши, ножницы	Деньги, купюра, монета
3	Беседа - «Современный вид денег - пластиковая карта»	Познакомить с пластиковыми картами, как ими пользоваться, дать понятие код карты	Сюжетно-ролевая игра – «Магазин» Чтение сказки «Хранители бюджета» Изготовление кошелька - оригами.	Атрибуты для игры «Магазин», бумага, пластиковые карты	Пластиковая карта, код
4	«Что такое валюта. Какая бывает валюта?» (Игра – путешествие.)	Познакомить с понятием «валюта», внешним видом и названиями денег других стран, а	Чтение «Сказка про умный рубль» Просмотр видеоролика «Какие деньги бывают. Виды денег». Дидактическая игра	Карточки с изображением купюр разных стран, карточки с изображением флагов Ноутбук	Валюта, доллар, евро

		также с единой валютой европейских стран – евро.	«Путешествие денежки»		
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	Выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг. Содействовать формированию дружного коллектива.	Ситуационные задачи Чтение сказки «Волшебная иглоочка» Коммуникативная игра «Клубочек»	Пословицы и поговорки о дружбе в картинках, клубок ниток	Дружба, настоящий друг
2	Презентация – «Банк, «Дом, где живут деньги». (Виртуальная экскурсия.)	Познакомить детей с деятельностью банка, его основными функциями	Фрагмент мультфильма «Уроки тетушки Совы» (10 серия) «О банке» Сюжетно-ролевая игра «Сберегательный банк»	Ноутбук, картинки с изображением людей, работающих в банке	Хранение, вкладчики, банкир, кассир
3	Деловая игра - Раз не найден клад - беги в банке делать вклад.	Дать понятие, что такое вклад и для чего он нужен. Разъяснить детям, почему удобно и выгодно хранить деньги в	Дидактическая игра «Денежкин домик» Чтение сказки «Буратино» (продолжение)	Картинки с изображением людей, работающих в банке, и их действия, картинка банка, монеты, пластиковые карточки.	Вкладчик, вклад, проценты



		банке, что такое проценты			
4	Что такое семейный бюджет. Планируем вместе	Повторить понятие «потребности человека», закрепить названия основных потребностей и что к ним относится. Уточнить от чего зависят потребности человека	Рассматривание иллюстраций, фотоальбома «Моя семья» Чтение «Сказ про то, как Баба и Дед забыли про семейный бюджет»	Цветные таблицы с изображением модели семейного бюджета, изображение Гнома – Эконома и его семьи.	Бюджет, доход, расход
<b>ЯНВАРЬ</b>					
2	«Семейный бюджет: доходы семьи»	Сформировать знания об источниках дохода семьи (зарплата, стипендия, пенсия, пособие и т.д.)	Дидактическая игра «Какие бывают доходы» Чтение сказки «Про доверчивого мышонка и мамину зарплату»	Карточки с изображением основных и дополнительных видов доходов семьи	Основной и дополнительный доход
3	«Семейный бюджет: расходы семьи»	Сформировать понятие об основных расходах семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Чтение сказки «Сказ про то, как Баба и Дед забыли про семейный бюджет»	Карточки с изображением основных и дополнительных видов расходов семьи, атрибуты к игре «Супермаркет»	Расход, трата
4	Деловая	Формировать	Дидактическая игра «Что	Карточки с изображением	«Предметы

	игра – «Правильный выбор: куда тратить деньги?»	правильное покупательское поведение у детей дошкольного возраста, объяснить значимость составления списка покупок в целях экономии.	важнее?»	предметов, которые используются людьми в различных жизненных ситуациях.	роскоши» и «жизненно необходимые предметы»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	Семейная копилка. Учимся экономить»	Раскрыть содержание понятий «экономность», «бережливость», «хозяйственность».	Презентация «Копим-сберегаем» Дидактическая игра - «Хочу и надо»	Ноутбук, карточки с изображением товаров, картонные монеты (условные деньги), табличка «Супермаркет», копилка «Свинья», мяч	Копить, сберегать, экономить
2	«Что такое долг? Долг платежом красен»	Дать детям, понятие денежный долг. Формировать разумные экономические потребности, умение соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения.	Знакомство с рассказом Валентины Осеевой «Долг»	Письмо, картинки с изображением героев сказки «Три медведя»	«Долг», «Одалживать», «Занимать».
3	«Карманные	Дать понятие	Чтение сказки «Копилка»	Костюм Буратино; монетки в	Копить,

	деньги»	карманные деньги, учить в игровых ситуациях их разумно тратить.	Игра с мячом «Я мечтаю...»	количестве пять штук для Буратино (сделаны из бумаги и заламинированы); кошелёк; бумажные купюры; пластиковая карта; копилка	экономить
4	Беседа – размышление «Что за деньги купить нельзя»	Сформировать у детей понятия, что не все можно купить за деньги: здоровье, человеческие отношения и т.д. Продолжать учить решать проблемные ситуации	Игра «Доход – расход»	Презентация, сигнальные карточки с надписями «доход» + и «расход» -, монеты.	Привычки, потребности, здоровый образ жизни

**МАРТ**

1	Где покупают и продают разные товары	Торговые предприятия: магазины (продовольственные и промышленные), киоски, рынки, ярмарки. Учить разграничивать понятия. Распределять предметы для	Игра «Назови магазин» Сюжетно ролевая игра «Супермаркет»	Имитация витрин магазина с разными отделами; карточки с изображением продающихся товаров; атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Супермаркет».	«Товар», продовольственные и промышленные товары Универсам Гипермаркет Супермаркет.
---	--------------------------------------	--	--	--	--

		продажи по разным видам магазинов			
2	Стоимость и цена товара	Разбираем цепочку <i>товар-стоимость-цена</i> . Определяем стоимость товара (сделанных поделок: затраченные материалы, наше время и наш труд) и формируем цену	Беседа «Как складывается стоимость товара» - обсуждение Игра «Дороже - дешевле» Чтение сказки «Серебряный рубль»	Ценники, игрушки для игры в «Магазин»: куклы (маленькая и большая), машины (маленькая и большая), мишки (маленький и большой)	Товар, стоимость, цена, ценник, качество товара, «дорогой», «дешевый»
3	Виртуальная экскурсия в магазин (труд продавца)	Показать детям характер труда продавца. Особо подчеркнуть направление профессии продавца на удовлетворение потребностей людей в различных товарах.	Игра «Что продается в магазине» Игра «Путаница»	Ноутбук, иллюстрации, помогающие понять, что можно купить в магазине и в каком	Труд продавца, вежливость
4	«Маленькие покупки»	Показать разнообразие товаров; развивать умение самостоятельно	Изготовление денег; Чтение сказки «Мишин магазин» Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Атрибуты для игры «Магазин», материал для изготовления денег	Купля, продажа, товар

		осуществлять процесс купли-продажи, вступать в диалог			
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Бережливость	Раскрыть детям смысл бережливости и рациональной траты денег	Кукольный спектакль «Как Зайчика бережливости научили»	Атрибуты кукольного театра	Бережливый, экономный
2	Беседа – «Рекламы разные нужны»	Дать представления о рекламе, о ее назначении. Учить правильно, воспринимать рекламу.	Чтение сказки С. В. Михалков «Как старик корову продавал». Игра «Реклама товара» Презентация «Разновидности рекламы»	Рекламные газеты, их яркие иллюстрации Ноутбук	Реклама, продажа
3	«Благотворительная деятельность» Подарок для друга	Уточнить представления о таких ценностных качествах, как: доброта, искренность, великодушие, милосердие, бескорыстие.	Дидактическая игра «Кому что подарили» Игровая ситуация «Что подарить другу, когда нет денег?» Чтение сказки «Волшебная иголочка»	Атрибуты (картинки, предметы) для игры	Доброта, искренность, великодушие, милосердие, бескорыстие
4	Что такое ресурсы	Дать понятие «ресурсы». Формировать бережное	Рассматривание альбома «Полезные ископаемые», схема «Экономические ресурсы»	Книги о природе, альбом «Полезные ископаемые», картинки с изображением различных предметов	Полезные ископаемые, природа

		отношение к живой природе. Учить бережно относиться ко всему	Дидактическая игра «Из чего сделано?»		
<b>МАЙ</b>					
1	«Как сберечь ресурсы планеты?»	Продолжать формировать понимание единства человека и природы, дать образное и упрощённое объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла. Воспитывать уважительное отношение к дарам природы	Решение проблемных ситуаций Игра «Покажи правильно»	Карточки зеленого и синего цвета, набор карточек с изображением различных ресурсов для игры «Покажи правильно», картинки с изображением электроприборов, природных ресурсов(полезные ископаемые),гидростанции.	«Энергосбережение», «экономное пользование водой», сохранение тепла».
2	«Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок»	Развивать у детей умение подмечать в сказках, простейшие экономические	Сказки по финансовой грамотности, пословицы и поговорки		

	(финансовая грамотность в народной мудрости)	явления; Давать нравственную оценку поступкам героев			
3	КВН - «Путешествие в денежную страну»	Закрепить полученные знания, применять знания и умения в игре.	Игра «Что? Где? Почему?»	Игровые деньги: монеты «1 рубль», «2 рубля», «5 рублей»; 5 конвертов с заданиями (на конвертах – изображения «отправителей»); кошельки для капитанов команд; модели «Состав семейного бюджета» и «Расходование семейного бюджета» в виде кругов с секторами; валюта разных стран мира (макеты); игровой магазин канцтоваров; медали «Эконом» для членов команды победительницы	

## 2.1. Тематическое планирование для детей 6-7 лет

№ п/п	Непосредственно-образовательная деятельность		Виды самостоятельной деятельности детей	Оборудование	Термины
	Тема	Задачи			
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	«Труд-продукт»	Отметить, что результатом труда людей является продукт-полезная вещь, продукты труда – это богатство	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу». Рассмотрение фотоальбома «Наш город»	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры; фотоальбом	Продукт, богатство
2	«Труд-деньги»	Закрепить у детей знания о профессиях людей, отметить, что за свой труд люди получают деньги.	Путем выгибания сделать кошелек из бумаги, украсить его. Дидактическая игра «Назови профессии». Просмотр мультфильма про Муху-Цокотуху	Атрибуты для дидактической игры «Назови профессии». Цветная бумага, клей, ножницы, видео	Деньги, кошелек
3	«Денежные знаки»	Дать сведения о производстве знаков. Закрепить представление о том, как выглядят современные деньги, что они бывают разного достоинства.	Рассматривание денег. Просмотр видеоролика «Схема изготовления денег». Сюжетно-дидактическая игра «Монетный двор». Поделка различных денег для игры в «Магазин»	Купюры и монеты разного достоинства, пластилин, карандаши, фломастеры, листы бумаги, ножницы	Деньги, достоинство, купюра, монета
4	«Валюта»	Познакомить детей с	Рассматривание валюты	Альбом «Деньги-	Валюта, доллар, евро,



		валютой – деньгами других стран (франк, доллар, евро)	(монеты, купюры). Игра «Путешествие денежки»	валюта»; карта мира, флаги стран; ширма с героями к сказкам «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Красная Шапочка», настоящие деньги	юань
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	«Семейный бюджет».	Познакомить детей с некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсия, зарплата, стипендия.	Рассматривание иллюстраций, фотоальбом «Моя семья». Рисование на тему «Моя семья»	Фотоальбом. Листы бумаги, карандаши, фломастеры, ножницы	Зарплата, пенсия, стипендия, семейный бюджет
2	«Бюджет – источник дохода и расхода»	Дать понять детям, что такое доходы и расходы. Воспитывать разумные потребности	Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Семья». Дидактическая игра «Семейный бюджет»	Атрибуты для игр, схема семьи. Листы бумаги, карандаши, фломастеры. Модель «Семейный бюджет», предметные картинки, имеющие связь с доходом и	Бюджет, доход, расход

				расходом	
3	«Сбережения»	Расширить представления детей о доходах и расходах, подвести к пониманию понятия «сбережения»	Игра «В гостях у трех поросят». Просмотр мультфильмов «Три медведя», «Лиса и заяц»	Домик-копилка, сказки, видео	Сбережения, накопления
4	«Денежная прибыль и долг».	Раскрыть детям понятия «прибыль», «долг», рассказать о зависимости между «качеством» товара и получаемой «прибылью» при его продаже	Предметы посуды, Сюжетно-дидактическая игра «Магазин», «Посуда»	Атрибуты для игр	Прибыль, долг, качественный
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	«Банк»	Дать понятие, что такое банк. Уточнить представления детей о некоторых операциях, производимых в банке	Чтение Э.Успенского «Бизнес крокодила Гены». Рисование на тему «Мой Банк»	Книга Э.Успенского, карандаши, фломастеры, листы бумаги	Банк, деньги
2	«Деньги-банк»	Раскрыть детям смысл вложения денег в сберегательный банк	Изготовление экономического куба 10*10, на каждой стороне которого изображена картинка на экономическую тему. Просмотр мультфильма «Приключения Буратино»	Заготовка для куба, ножницы, клей, фломастеры, видео	Вкладчик, проценты
3	«Цена-ценник»	Познакомить с	Рассматривание,	Атрибуты для	Цена, ценник, товар,

		ценником. Научить детей сопоставлять цену товара с имеющимися у них наличными деньгами, ввести в игру проблемные ситуации «на товар не хватает денег», «некачественный товар»	рисование ценников Игра «Дешево-дорого» Чтение сказки «Муха-Цокотуха» Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	игры, ценники, карандаши, фломастеры, листы бумаги, ножницы	стоимость
4	«Деньги – товар»	Закрепить представление детей об ограниченности ресурсов, связать это с семейным бюджетом, который тоже ограничен; формировать навыки и привычки культурного поведения, взаимодействия с миром вещей	Игра «Запланированная покупка» Сюжетно-ролевая игра «Торговый центр»	Атрибуты для игры	Товаровед, расфасовщик товара
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	«Группировка товаров по разным признакам»	Дать представление о многообразии товаров, научить группировать их по разным признакам. Сформировать понимание необходимости	Игра по типу диаграммы – круги Эйлера-Венна, где дети объединяют предметы по разным признакам	Картинки разных товаров, пособия к игре	Этикетка, ярлык

		информации о товаре через этикетку (ярлык)			
2	«Разные товары»	Углубить представления детей о разнообразии товаров. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Дидактическая игра «Специализированные и универсальные магазины». Игра «Говорящие предметы»	Атрибуты для игры,, картинки с изображением разных предметов, вещей, изделий	Специализированные, универсальные, сельскохозяйственные, промышленные
3	«Взаимообмен товарами»	Помочь понять суть натурального обмена (бартера); формировать у детей-дошкольников отрицательное отношение к обману, излишней доверчивости	Драматизация русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» (с использованием теневого театра).	теневого театр	Натуральный обмен, бартер
4	«Деньги – средства обмена товарами»	Расширить знания детей о бартере как операции обмена товарами, о деньгах как средстве обмена товарами между людьми	Игра «Вопросы и ответы», сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Куклы: дед и баба,Марья и Иван, карточки с изображением деревянной посуды, садовых деревьев, бумага, карандаши, фломастеры, атрибуты для игры	Цена, ценник, товар, бартер
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	«Реклама»	Дать детям представление о назначении рекламы, ее	Рассматривание рекламы разных товаров. Дидактическая игра «К	Реклама к товарам. Картинки с изображением	Реклама

		видах	какому товару эта реклама?»	разных товаров Сказка «Лиса и козел»(сущность рекламы)	
2	«Реклама – двигатель торговли»	Уточнить знания детей о рекламе; показать рекламные листовки	Рисование рекламных буклетов, рассматривание их Чтение «Сказка о золотой рыбке и пескаре»	Реклама к товарам, карандаши, фломастеры, листы бумаги	Реклама, буклет
3	«Профессии людей в рекламных агентствах»	Расширить представление детей о профессиях, связанных с работой в рекламном агентстве	Сюжетно-ролевая игра «Рекламное агентство». Составление ребусов на тему «Реклама»	Карточки-картинки с изображением людей разных профессий. Карандаши, фломастеры, листы бумаги	Рекламный агент, рекламодаделец
4	«Магазин. Рынок»	Раскрыть специфику купли-продажи товаров на рынке(свободные цены, торг, количество продавцов и покупателей)	Сюжетно-дидактическая игра «Рынок»	Атрибуты для игры	Торг, дороже, дешевле
<b>МАРТ</b>					
1	«Желания и потребности»	Учить различать понятия «хочу» и «надо», воспитывать чувство меры в своих	Игра «Осознанный выбор»	Мультфильм «Простоквашино», карточки-схемы, карандаши,	Не тратить лишнего, экономить, делать разумные покупки

		желаниях, чувство благодарности к тем, кто помогает нам удовлетворять наши желания и потребности		таблички с надписями «хочу», «надо»(на каждого ребенка)	
2	«Все профессии важны»	Уточнить знания детей: «Люди каких профессии производят еду, жилище, обувь и т. д.»			
3	Аукцион	Раскрыть детям особенности продажи товаров на аукционе. Упражнять в увеличении указанной цены товара	Сюжетно-ролевая игра «Аукцион»	Игрушки, молоточек для аукциона	Аукцион, стартовая цена, лот
4	Ярмарка	Рассказать, чем сегодняшняя ярмарка отличается от ярмарки, которая проходила в старину	Изготовление поделок на ярмарку. Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка»	Цветная бумага для поделок, клей, ножницы, нитки, фломастеры, игрушки	Ярмарка, ассортимент, бартер, скоморохи
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Лотерея	Познакомить детей с особенностями разыгрывания лотереи	Изготовление подарков для лотереи	Атрибуты для лотереи, лотерейные билеты	Лотерея
2					
3	Экономика в сказках	Развить у детей умение подмечать в сказках простейшие	Просмотр мультфильма «Лето в Простоквашино». Разыгрывание сценок из	Сказки: «Дюймовочка», «Кот в сапогах»,	Потребность, хозяйственность, бережливость,

		экономические явления.	сказок (на выбор)	русские народные сказки «Лиса, заяц и петух», «Хаврошечка» и др.	доброта, доход, расход
4	«Юные экономисты»	Развивать смекалку, сообразительность, фантазию.	Разгадывание ребусов, кроссворда. Решение проблемных ситуаций, математических задач. Рассказывание стихов, пословиц на экономическую тему	Ребусы, кроссворд «Семейный бюджет», проблемные ситуации, задачки, цифры (картинки), карандаши, фломастеры, бумага. Дипломы «Юный экономист»	

**МАЙ**

	Игра викторина «Мы ребята деловые»	Воспитать умение определять и различать потребности человека: жизненно важные, духовные, семейные потребности; расширить представление детей о труде взрослых; уметь различать товар и не товар, понимать от чего зависит цена товара; формировать			
--	------------------------------------	--	--	--	--

		представления о расходах семьи, понимать основные потребности семьи			
--	--	---	--	--	--

### Ожидаемые результаты освоения программы:

Дошкольник должен:

- знать основные финансово-экономические понятия и категории;
- иметь знания о новых профессиях и уметь рассказывать о них;
- обогатить словарный запас, связанный с областью экономики и финансов;
- воспитывать в себе такие качества, как умение честно выигрывать, соревноваться, радоваться успехам товарищей, проигрывать и не бояться проигрыша;
- знать и называть разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин;
- знать российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья;
- понимать суть процесса обмена валюты (например, в путешествии);
- знать и называть разные виды рекламы, ее назначение, способы воздействия;
- иметь здоровый интерес к деньгам, осознание правил их честного приобретения;
- проявлять интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.);
- замечать и ценить заботу о себе, радоваться новым покупкам;
- понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей;
- проявлять сочувствие к другим в сложных ситуациях.

Учебно-методические пособия: игрушки, дидактические игры, мультфильмы, художественная литература, пособия для родителей, папки-передвижки

Раздаточный материал: карточки, инвентарь для всех видов труда, оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования, конструирования, игрушечные деньги.



## **Рекомендуемая литература:**

1. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране экономики. М.: Вита-пресс, 2016. 336с.
2. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет. М.: «Вентана-Граф»,2015.48с.
3. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие/. Сост.. Л.Н. Вахрушева – М.: Т.Ц. Сфера, 2013
4. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка/ Авт-сост. Г.П.Поварницина, Ю.А.Киселева. – Волгоград: Учитель. -186 с.
4. Финансовая сказка: сб. авт. сказок / сост. и науч. ред. Н.Н. Куницына. — Ставрополь: 2018. – 74 с.
6. nsportal.ru
7. Maam.ru

### **Примеры народной мудрости: пословиц, поговорок, сказок:**

#### **«Труд и продукт (товар)»**

1. Басня И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»,
2. Сказка Ш. Перро «Золушка»,
3. Народная сказка «По щучьему велению»,
4. Народная сказка «Морозко»,
5. Сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Федорино горе»,
6. Сказка С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»,
7. Народная сказка «Репка».
8. Пословицы и поговорки: «Терпение и труд все перетрут», «Дело мастера боится», «Без работы день годом кажется», «Какие труды, такие и плоды», «Без труда не выловишь и рыбку из пруда!», «Береженная посуда два века стоит», «Не зарься на чужое, свое береги».

#### **«Деньги и цена (стоимость)»**

1. Сказка К.И. Чуковского «Муха — цокотуха»,
2. Сказка А.Н. Толстого «Золотой ключик»,
3. Сказка Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот»,
4. Сказка Г.Х. Андерсена «Дюймовочка».
5. Пословицы и поговорки: «Время — деньги», «Без копейки рубля нет», «Без хозяина деньги — черепки», «Деньги к деньгам льнут», «Ближняя копейка дороже дальнего рубля».

#### **«Реклама»**

1. Сказка Ш. Перро «Кот в сапогах»,
2. Сказка Г.Х. Андерсена «Новое платье короля»,
3. Сказка С.В. Михалкова «Как старик корову продавал».

## Анкета для родителей

1. Нужно ли детям рассказывать о деньгах?

Да

Нет

2. Нужно ли детей знакомить с экономикой?

Да

Нет

3. Как вы относитесь к желанию детей иметь копилку

Положительно

Отрицательно

4. Должны ли иметь карманные деньги дети дошкольники?

Да

Нет

5. Замечаете ли вы у ребенка интерес к домашней работе?

Да

Нет

6. Как ребенок относится к труду?

Охотно принимается за дело

Неохотно берется за дело

7. Имеет ли ребенок постоянные обязанности дома?

Да

Нет

8. Участвует ли ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?

Да

Нет

9. Знают ли дети профессии родителей

Да

Нет

10. Согласны ли Вы, чтобы Ваш ребёнок ознакомился с программой работы кружка «В гостях у Гнома-Эконома»

Да

Нет

