

Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей логопедической группе № 10

Тема: «Насекомые»

Учитель – логопед: Авдеева В.Н.

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о насекомых.

Задачи:

1. Обучающие:

обобщить представления детей о многообразии насекомых;
закрепить знания об условиях их обитания (в лесу, в поле, вокруг озера); природных и построенных человеком жилищах;
развивать сообразительность, формировать образное мышление.

2. Речевые:

упражнять в словообразовании, употреблении существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами;
учить согласовывать числительные с существительными, соотносить количество и цифру(число)
упражнять в узнавании и применении в речи метафор.

3. Развивающие:

развитие концентрации зрительного внимания;
развитие психических процессов;

4. Воспитательные:

воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.

Оборудование: Презентация, игровизоры, полуконтуры насекомых, Су-джок

Содержание НОД:

1.В гости пришел Лесовичок.

Я в своём лесу живу.

Охраняю здесь траву,

Все деревья и кусты,

Берегу жучков, цветы.

Каждой птичке и зверьку

Помогаю, чем смогу.

Принёс загадки. Загадки необычные.

Отгадывание загадки

1. На большой цветной ковёр

Села эскадрилья,

То раскроет, то закроет

Расписные крылья. БАБОЧКА.

2. Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком

И поделится медком. ПЧЕЛА.

3. Чёрен, да не ворон,

Рогач, да не бык,

Шесть ног без копыт.

Летит – воет,

Сядет – землю роет. ЖУК

4. Самого не видно,
А песню слышно. КОМАР
5. С ветки на тропинку,
С травки на былинку
Прыгает пружинка –
Зелёная спинка. КУЗНЕЧИК.
6. На поляне, возле ёлок,
Дом построен из иголок,
За травой не виден он,
А жильцов в нём миллион. МУРАВЕЙ

II. Игра «Где чей домик?» »

III. Пальчиковая гимнастика «Пчела». (Н.Нищевой) (су-джок)

Прилетела к нам вчера (круговые движения по ладони)
Полосатая пчела, (*по ладони вертикально*)
А за нею шмель-шмелек, (*вдоль пальцев рук*)
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза
Как фонарика-глаза (*маленькие круги по ладони*)
Пожужжали, полетали
И не капли не устали. (*круговые движения*)

IV. Игра «Скажи одним словом»

У БАБОЧКИ ПЕСТРЫЕ КРЫЛЬЯ, ПОЭТОМУ ЕЁ НАЗЫВАЮТ ПЁСТРОКРЫЛОЙ.
У СТРЕКОЗЫ БОЛЬШИЕ ГЛАЗА, ПОЭТОМУ ЕЁ НАЗЫВАЮТ БОЛЬШЕГЛАЗОЙ.
У ЖУКА ДЛИННЫЕ УСЫ, ПОЭТОМУ ЕГО НАЗЫВАЮТ ДЛИННОУСЫЙ.

V. Игра «Назови ласково»

СТРЕКОЗА - СТРЕКОЗУШКА (муха, пчела, таракан, жук, комар)

VI. Игра «Посчитай насекомых и обозначь количество цифрами»

6 ЖУКОВ; 5 ПЧЁЛ; 4 МУРАВЬЯ; 3 КОМАРА; 2 КУЗНЕЧИКА.

VII. Физминутка под музыку. «Пчёлка жу-жу-жу»

VIII. Игра «Четвертый лишний»

(КУЗНЕЧИК, ПАУК, ПЧЕЛА, МУРАВЕЙ)

IX. Игра «Чья тень?»

(жука, стрекозы, муравья, бабочки, мухи)

X. Игра «Из какой сказки пришли насекомые?» («Муха-Цокотуха»)

XI. Игровое упражнение «Дорисуй насекомое»

XII. Итог



