

# СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «СКРЫТЫЕ ВРЕДНЫЕ ПРОДУКТЫ НА ДЕТСКОМ СТОЛЕ»

воспитатель, Белькова Ирина Васильевна

*Цель:* создание условий для формирования у старших дошкольников представлений о пользе и вреде продуктов питания. Закрепить знания детей о вредном влиянии определенных продуктов на организм человека.

Активизировать познавательную деятельность воспитанников в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

- Учить детей делать выводы, понимать причинно-следственные связи.

*Развивающие задачи.*

- Развивать умение устанавливать взаимосвязь продуктов питания и здоровья человека.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать осознанное отношение к выбору продуктов питания;

- воспитывать умение работать в группе.

*Материал:* Кока кола, фанга, чипсы, сухарики, скитлс, прозрачные стаканчики, пластиковые ложки, салфетки, ржавые или тусклые металлические предметы (скрепки, болтики, гвозди).

*Ход занятия:*

*1. Организационный момент*

Мы идем с тобой по кругу,

Улыбаемся друг другу.

Повстречаться мы спешим,

Поздороваться хотим.

Снова встретились с тобой,

Топнем весело ногой,

Покачаем головой,

И помашем всем рукой.

Скажем: «здравствуй» мы друг другу.

Мы говорим друг другу «здравствуй», а это значит, что желаем друг другу здоровья.

*2. Основная часть*

На столе сидит Неверуха, рядом лежат чипсы, кока кола, сухарики.

Слышится плач.

(воспитатель читает)

Всё я люблю, но покушать особенно.

В свой день рожденья я наелся всего!

Сто пирожков и без счету ирисок,

У мясника съел гирлянду сосисок,

Чипсы соленые пять упаковок

Колу бурлящую выпил спросонок

Трех поросят, петуха, индюка,  
Фантой шипучей запил все шутя.  
В гости, ребята, я вас пригласил  
Только живот вот что-то болит.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, почему у Неверухи заболел живот?  
(*Ответы детей: много всего съел, вредную еду ест...*)

Воспитатель. Правильно, он очень много всего сразу съел. И, действительно, на столе есть вредные для организма продукты. А что из продуктов является вредным для организма и почему? (*Ответы детей: фанта, кола, большое количество пирожков и т.д.*)

Неверуха. Но это же так вкусно! И я хочу чипсы и колу есть и есть бесконечно.

*Опытно-экспериментальная деятельность детей*

Воспитатель. Неверуха, дети тебе сейчас расскажут, почему эта еда вредная для нашего организма.

Дети совместно с воспитателем проводят серию опытов.

*Опыт 1. «Влияние кока-колы на металлические предметы»*

Дети наливают в стаканчики кока-колу и опускают в нее ржавые металлические предметы, через несколько секунд достают и обтирают тканевыми салфетками.

Вывод делают дети: кока-кола снимает ржавчину с металлических предметов. Возможно, она вредна и для человеческого организма.

*Опыт 2. «Вредные чипсы»*

Выбираем самый большой ломтик чипсов, кладем его на салфетку и осторожно сгибаем её пополам, раздавив испытуемый образец на сгибе бумаги. Удаляем кусочки чипсов с салфетки. На салфетке образовалось жирное пятно и достаточное большое количество специй.

Вывод: чипсы содержат много жира и специй и вредят детскому организму.

*Опыт 3. «Смешаем скитлс и кока-колу»*

Дети в стакан кладут конфеты «скитлс» и заливают кока-колой, размешивают ложечкой.

Вывод: если «скитлс» поели, выпили кока-колу, то внутри в желудке будет происходить смешение. Если много выпить этого напитка, то желудок не может справиться с ним. Желудок болезненно переносит напиток и страдает.

Воспитатель. Ребята, какие же продукты полезные? (ответы детей: содержат в себе витамины, не вредят организму, от них не болит желудок) А что мы можем сказать про вредные продукты? (*Ответы детей: если их много есть, у человека будет болеть желудок, человек или ребенок может поправиться, стать очень толстым.*)

Неверуха. Ребята, а я и не знал, что есть очень вредные продукты.

Спасибо, что на опытах мне об этом рассказали.

*Дидактическая игра «Вредно-полезно»*

Воспитатель. Чтобы быть здоровыми, надо есть полезные продукты, а чтобы Робин запомнил, какие продукты полезны, а какие приносят вред здоровью, мы сейчас поиграем в игру.

Правила игры: воспитатель зачитывает предложения о вредной и полезной еде. Дети должны жестами показать: скрещивание рук перед грудью – нет, неправда; жест большой палец вверх – да, верно и произнести слова: вредно-полезно.

Надо кушать кириешки и солёные орешки.

Фрукты, овощи полезней, защищают от болезней.

Вы не пейте газировку, ведь она вам вред несёт,

А попейте лучше квас- он вкусней во много раз!

Будешь кушать «Сникерс» сладкий- будут зубы не в порядке.

Фрукты, овощи полезней, защищают от болезней.

Стать здоровым мне помог с красным кетчупом хот-дог.

Если выпью пепси-колы, стану сильным и здоровым!

Дает силы нам всегда очень жирная еда.

Дает силы нам всегда витаминная еда.

Чтоб здоровье поддержать, надо кушать чипсы и колой запивать.

Пейте соки, ешьте фрукты-вот полезные продукты.

Воспитатель. Неверуха, у ребят для тебя есть подарок. Твоя пригласительная открытка напомнила нам корзину с фруктами. И сейчас дети приготовят для тебя полезное угощение.

*Дети моют руки и делают фруктовое ассорти на шпажках, вместе с Неверухой угощаются.*

*Итог.*

Неверуха. Ребята, а как же мне запомнить все полезные продукты?

- Ребята, давайте еще раз напомним Робину Бобину какие продукты наносят огромный вред для его организма (*ответы детей*).

- Что нового вы сегодня узнали и о чем расскажете родителям?

Воспитатель. Неверуха, сейчас дети подарят тебе магниты-напоминалки с полезными продуктами.

*Дети выбирают магниты и навешивают на «холодильник» Неверухи.*