

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №24»



НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ТЕМА: «МОЙ ГОРОД».

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД: АВДЕЕВА В.Н.

2022г.

Задачи:

Речевое развитие: уточнять, расширять словарь по теме; закреплять навык употребления в речи антонимов (прилагательных); закреплять навык правильного согласования прилагательного с существительным в роде, числе, падеже; закреплять навык составления простого распространённого предложения; учить составлять сложноподчинённые предложения с предлогом “чтобы”; образование существительных во множественном числе Родительного падежа; закреплять у детей навык диалогической речи; развивать просодические элементы речи: ритм, темп, выразительность;

Познавательное развитие: расширить знания о родном городе, его достопримечательностях

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать любовь к родному городу и гордость за знаменитых земляков.

Оборудование: презентация, демонстрационные картины и фотографии с изображением биробиджанских зданий и памятников, Почетных жителей ЕАО, су-джок.

Ход НОД:

1. Орг. Момент. «Доброе утро!»

Доброе утро, мне! Доброе утро, тебе!	Доброе утро, нам И нашим друзьям! М.Ю. Каргушина
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------

- Про кого можно сказать «биробиджанка» «биробиджанец»
- Как можно назвать всех нас, почему?
- Все мы живём на разных улицах. Я, например, живу на улице Миллера, а вы?
- В нашем городе много разных домов. В одних люди живут, в других – работают. Есть старинные здания, а есть – современные, неприметные и те, которые надолго остаются в памяти. Назовите здания на фотографиях.
- А еще в нашем городе есть доска Почета. Там размещены фотографии Почетных граждан ЕАО, которые прославили наш город своим трудом или делами в мирное время и люди, которые совершили подвиг в годы Великой Отечественной войны. Иосиф Бумагин, Михаил Стяжкин, Николай Березный и многие другие.

2. Пальчиковая гимнастика (су-джок) «Прогулка по городу».

- Сегодня я приглашаю вас на прогулку по **городу**.

Очень любим мы гулять, (перекатывают в ладонях) Все на улице считать: Детский сад – это раз! (каждый палец массируют) Магазин – это два! Три – театр и музей,	Проходите поскорей! На четыре – у ДК Ёлка очень высока! Пять – по улице знакомой Возвращаемся назад!
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Игра «Один-много»

Город- города- городов Улица –улицы- улиц Вокзал- вокзалы- вокзалов Площадь – площади – площадей	Театр –театры- театров Магазин- магазины- магазинов Сквер-скверы-скверов Школа-школы- школ	Храм- храмы- храмов Библиотека- библиотеки – библиотек Аптека- аптеки – аптек
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

4. Физкультурная минутка

Это город. Как высок он Сколько крыш и сколько окон Город наш такой большой Он уютный и живой Он сверкает и цветет Город улыбается	<i>(взявшись за руки, поднимаем руки вверх) (показываем крыши, распахиваем окна) руки в стороны) (обнимают себя) (руками показываем фонарики) (улыбаются)</i>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Он нам очень нравится	(показываем «класс»)
-----------------------	----------------------

5.Игра: "Чей? Чья? Чьи?": двор, город, улица, дома.

Это мой двор. Это мой город. Это моя улица. Это мои дома.

6.Игра: "Сосчитай до пяти слова": улица, город, дом, мост.

Одна улица, две улицы, три улицы, четыре улицы, пять улиц. И т. д.

7.Игра «Море волнуется раз...»

Сейчас мы поиграем в игру, которую вы все знаете «Море волнуется». Но в нашем городе не море, а река. Поэтому, мы с вами представим, как наша река Бира растаяла, подул сильный ветер и река наша заволновалась.

Река волнуется раз,

Река волнуется два,

Река волнуется три,

Городская фигура на месте замри....

Назови фигуру.

8.Игра: "Продолжи предложение". (Логопед начинает предложение, ребёнок продолжает его.)

Я пойду в музей, чтобы ...полюбоваться на животных.	Я пойду в библиотеку, чтобы взять новую книгу.
Я пойду в парк, чтобы подышать свежим воздухом.	Я пойду в музыкальную школу, чтобы учиться играть на скрипке.
Я пойду в театр, чтобы посмотреть интересный спектакль.	

9.Составление рассказа.

Детям предлагается составить рассказ о родном городе с опорой на мнемотаблицу.

-Вы много знаете о своем родном городе. Я предлагаю вам составить рассказ о Биробиджане.

. Поможет вам в этом таблица (выставляется мнемотаблица).

Рассмотрите таблицу, подумайте, о чем вы будете рассказывать.

Примерный рассказ:

Я живу на Дальнем востоке. Мой родной город – Биробиджан. В Биробиджане живет много людей. В Биробиджане много домов, широких улиц. Много деревьев и цветов. В Биробиджане есть музеи, стадионы, фонтаны, парки. Мой город красивый. Я люблю свой родной город.

Оценка работы детей

У вас получились замечательные рассказы.

10.Предлагаю вам по схеме составить синквейн о нашем городе.

Биробиджан

Красивый, зелёный.

Растёт, хорошеет, развивается.

Я живу в этом городе.

Биробиджан- красивый город.

– Какой замечательный у нас город. Здесь есть школы и детские сады, театры и библиотеки, зелёные парки и красивые памятники. Можно целый день гулять по любимому городу и любоваться его красотой.

11.Итог:

