

СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

ТЕМА: СОБЕРЕМ ПАЛИТРУ И ПОМОЖЕМ ХУДОЖНИКУ.

Воспитатель высшей квалификационной категории:
Кулиненко Ольга Викторовна

Задачи :

Художественно-эстетическое развитие: показать опытным путем, как можно получить новые цвета и оттенки спектра путем смешивания основных цветов. Учить наблюдать, делать выводы. Заинтересовать детей смешиванием красок для получения другого цвета. Показать последовательность и приёмы смешивания, поупражнять детей в этом.

Познавательное развитие: Способствовать формированию умения находить способы решения различных проблем с помощью экспериментов, делать выводы на основе практических опытов.

Речевое развитие: способствовать развитию связной речи (умение высказывать свои суждения и умозаключения в процессе экспериментальной деятельности).

Материалы и оборудование: Гуашь: красная, желтая, синяя, белая. Баночки стеклянные, пипетки, тарелочки для смешивания, стаканчики с водой, бумажные салфетки. Мольберт с приколотым на нем белым цветком, поролоновые губки для печатания, губки. Карта-схема смешивания цветов. Магнитная доска с магнитами.

Для игры: цветные жетоны на ленточках (по три каждого цвета, цветные флажки (оранжевый, зеленый, фиолетовый, коричневый), четыре обруча.

ИГРАЕТ МУЗЫКА НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ГНОМ ЗЕЛЕ



Здравствуйте, я гномик Зеле

Мой сегодня день недели

И в четверг я очень раз встретить маленьких ребят.

Я сегодня рано встал.

В гости друга к вам позвал.

Друг мой очень к вам спешил.

В спешке что-то позабыл.

ВХОДИТ ХУДОЖНИК (В РУКАХ КИСТЬ И ПУСТОЙ МОЛЬБЕРТ)



**Может кисточкой художник
Рисовать на полотне
Это ежик, это дождик,
Это звездочки в окне.
На моих картинках краски
Оживают точно в сказке.
Но сегодня я спешил, краски все я позабыл
И картину мне без вас не закончить в этот раз.**

Посмотрите какой интересный предмет у нашего друга художника:
Краски мы на ней мешаем,
Получаем новый цвет
Не всегда она большая
Но удобна спору нет.
С красками она дружна
Ну скажите, кто она.

Этот предмет называется ПАЛИТРА (словарная работа)



Палитра у художника полна красок и поэтому картины получаются такие красочные. Да и оттенки одного цвета художник создает на палитре. Но сегодня случилась неприятность, и художник, сказал вам о том, что забыл краски и не может закончить картину.

Он наш гость и чтобы настроение у Художника было хорошее предлагаю помочь ему раскрасить картину. Но и у нас проблема, у меня только четыре краски для палитры

КРАСНАЯ , ЖЕЛТАЯ, СИНЯЯ И НЕМНОГО БЕЛОЙ (добавляет данные краски (кружочки) на палитру Художника), а ячеек гораздо больше. И чтобы картина была ярче нам надо красок больше. Что же нам делать?

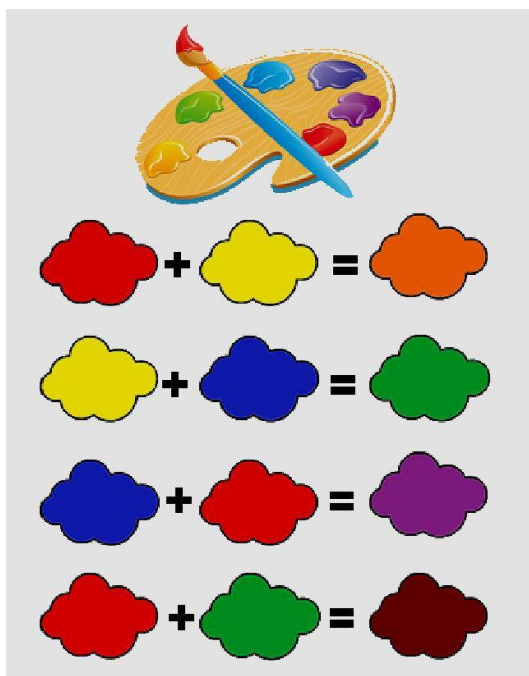
Есть у меня книга научных превращений. (ВНОСИТ КНИГУ) Это не сказочные превращения. А настоящие. В этих превращениях можете участвовать и вы сами, если будете внимательны .

Книгу знаний открываем
О цветах сейчас узнаем.

Здравствуйте ребята, открою вам секрет: среди красок есть главные или основные цвета, и те, которые получаются при их смешивании. Так вот, **красный, желтый и синий- это основные** цвета (СЛОВАРНАЯ РАБОТА).

(как раз они у меня и есть)

А если смешивать краски, то в результате получаются другие цвета - **неосновные**. Это очень удобно, ведь для того, чтобы нарисовать красочную картинку, не обязательно иметь большую палитру с красками: многие цвета можно получить с помощью смешивания.



Ребята, раз в книге написано, что с помощью красок которые у нас есть можно получить и другие цвета, то не будем терять время и этим мы сегодня займемся, чтобы помочь художнику и наполнить палитру.

Но перед тем, как смешивать цвета по картам-схемам, которые вы получите, давайте потренируемся в использовании нового инструмента под названием ПИПЕТКА (словарная работа)



Проходите в лабораторию Наденьте фартуки и шапочки. Подойдите к столу перед вами емкость с водой, а у каждого стаканчик. Вам задание, накапать в стаканчик по 10 капель воды. Я это сделаю первая, а вы после меня. Внимательно смотрите и слушайте. Возьму пипетку, сожму ее пальцами, опущу в воду, разожму и наберу в пипетку воду перенесу ее к стаканчику и легко нажимая отсчитаю 10 капель в стаканчик. А теперь попробуйте вы.

Молодцы! Пипетками работать научились. Теперь вам необходимо подойти к столу и занять рабочее место. Посмотрите, у каждого из вас есть схема смешения цветов. Ваша задача – смешать цвета по схеме и дорисовать на схеме какой цвет получится. Полученную схему (с ответом) надо поместить на доску.

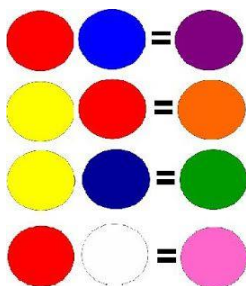
Схему:

К+Ж= оранжевый (2 человека)

С+Ж= зеленый (2 человека)

С+К= фиолетовый (2 человека)

С+Б=голубой (2 человека)



А теперь приглашаю вас подойти к доске и рассказать о результатах вашей работы в лаборатории. Какие новые цвета вы получили и какие краски смешивали для получения нового цвета.

После каждого рассказа на палитру художника добавляют краску

Молодцы! Вы получили новые полезные знания, которые пригодятся не только нашему гостю Художнику, но и вам.

А чтобы знания стали прочнее предлагаю вам поиграть .

ИГРА: «Смешай краски»

Наденьте себе на шею медальку любого цвета. Пока музыка играет, вы бегаєте по залу, как только музыка стихнет, забегаєте в обруч. В обруче должны стоять 2 человека. Потом посмотрите на пару и скажите какой цвет у вас получится.

Начинается игра. воспитатель подходит к каждой паре и спрашивает: Какой цвет у вас получился? И вручает им флажок соответствующего цвета. Иногда педагог (у него на шее медалька белого цвета становится в обруч третьим и уточняет. А какой цвет у нас сейчас получился?

В: А теперь идите к столам, наши палитры наполнены нам надо помочь Художнику раскрасить картину.



Выбирайте предмет вашего цвета чтобы его раскрасить.

Художник благодарит детей.

Ребята, а у Зеле вопрос? Почему у него в чайнике вода прозрачная а в ваших баночках она разноцветная? Объясните. (одно из свойств воды – вода прозрачная но ее можно окрасить в любой цвет.)



Если перевернуть страницу книги знаний (немножко приоткрывает, заглядывает и снова закрывает), то можно узнать и другие свойства воды.



Но это уже другая история. Придешь к нам Зеле в следующий раз и мы познакомим тебя и сами узнаем о разных свойствах воды.

Ребята а в какой день придет Зеле к нам в следующий раз? Почему.

Дети прощаются с Зеле и Художником.