

# ТЕМА: ЗВУКИ [Т]-[Т']. БУКВА Т.

Авдеева Виктория Николаевна, учитель-логопед

Цель: создание условий для ознакомления детей со звуками [Т]-[Т'] и буквой Т.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

–закрепить произношение звуков [Т]-[Т'] их акустическую и артикуляционную характеристики; развивать фонематический слух; побуждать составлять предложения по предметным картинкам.

Коррекционно-развивающие:

–развивать навыки звуко-буквенного, звуко-слогового анализа. Упражнять в преобразовании слов; развивать слуховое внимание и память, зрительный гнозис; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Коррекционно-воспитательные:

воспитывать аккуратность и трудолюбие; упражнять детей внимательно вслушиваться в речь взрослого.

Оборудование: презентация, предметные картинки, тетради, ручки, конструктор ЛЕГО,

ХОД НОД:

1.Орг.момент. Психогимнастика.

С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном!	Утро доброе встречай! День хороший начинай!
--	--

2.Артикуляционная гимнастика.

Трубочка . 	Лягушки. 	Парус. 	Маляр. 	Накажем непослушный язычок. 
---	--	--	--	---

3.Гимнастика для глаз.

Мы гимнастику для глаз Выполняем каждый раз.	Вправо, влево, кругом, вниз, Повторить ты не ленись.	Вправо, влево, кругом, вниз, Повторить ты не ленись.
---	---	---

4.Основная часть.

1.Введение в тему.

-Отгадайте загадку и узнаете, кто же сегодня пришел к нам на занятие.

Отворилась тихо дверь,

И вошел усатый зверь.

Сел у печки, жмурясь сладко,

И умылся мягкой лапкой.

-Правильно это КОТ, а зовут его Тоша и его друг котик Тиша.

- В слове Тоша какой 1-ый звук? (Произнесение и характеристика звука [Т])

-А имя Тиша с какого звука начинается?

5.Характеристика звука [Т,Т']

-О каких звуках будем сегодня говорить?(Повторение характеристики этих звуков).

-Чем похожи эти звуки?

-Чем отличаются?

6.Развитие фонематического слуха.

Игра «Кулачок-ладошка»

Кулачок подними,

Когда услышишь ТА, ТО, ТЫ

Ладонку поднимешь,  
Когда [Ть] мягкий ты услышишь.

**Ц, пь, т, ть, к, кь, ат, ти, ту, та, те, танк, тело.**

7. Игра «Доскажи словечко»

**слогами ТА или ТЯ. (с мячом)**

Будем говорить четко и внятно, чтобы все стало понятно.

**ВА(ТА)ВИ(ТЯ) ЛОПА (ТА) НАС(ТЯ) КОНФЕ(ТА) КА(ТЯ) МОНЕ(ТА) МИ(ТЯ) ГАЗЕ(ТА) ПАЛА(ТА)**

8. Физминутка.

«Котик»

Котик лапкой умывается, (гладят щёки)

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик, (трут ладонью носик)

Вымыл ротик, (проводят пальцем по губам)

Вымыл ухо, (поглаживают одно ухо, затем другое)

Вытер сухо. (потёрли ушки)

Котик лапкой умывается, (поглаживают грудь)

К детям в гости собирается.

9. Графическая запись предложения:

- Послушайте предложение: «**Котёнку дали торт**».

- Назовите первое слово... (котёнку).

- Назовите второе слово... (дали).

- Назовите третье слово... (торт).

- Сколько слов в этом предложении? (3).

- Давайте еще раз повторим предложение: «**Котёнку дали торт**». (Дети повторяют предложение).

- В каком слове есть звук [т'] или [т']? (котёнку).

- В слове «котёнку» какой звук? ([т'] – мягкий)

- Слово «котёнку» какое по счету в этом предложении? (1).

- Еще в каком слове есть звук [т] или [т']? (торт). Схема предложения.

10.. Портрет буквы Т т.

а) На что похожа буква Т т?

б) Сделай букву из ЛЕГО.



11. Чтение слогов.

**Читаем сами:**

ТО-ТО-ТО О-ТА

ТА-ТА-ТА О-ТО

ТУ-ТУ-ТУ У-ТУ

Э-ТА

Э-ТО Э-ТОТ

Э-ТИ

12. Работа в тетради.

Печатание буквы Т т. Под диктовку: та, то, боты и т.д.

13. Итог: