

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ И МЛАДШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Взаимодействия воспитателей групп с помощником воспитателя** происходит ежедневно, на протяжении всего дня пребывания детей в детском саду, в него входит:

- участие в планировании и организации жизнедеятельности **воспитанников**, в проведении занятий, организуемых **воспитателем**;
- организация с учетом возраста **воспитанников** работы по самообслуживанию, соблюдению требований охраны труда, оказания им необходимой **помощи**;
- несение ответственности за жизнь и здоровье детей;
- одевание и раздевание детей, проведение закаливающих мероприятий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья **воспитанников** во время образовательного процесса;
- выполнение правил охраны труда и пожарной безопасности;
- обеспечение охраны жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья;
- совместная работа с детьми;
- **взаимодействие** в работе по повышению эффективности **воспитательно-образовательного** процесса и по созданию для **воспитанников** благоприятного эмоционального климата в группе в период их пребывания в дошкольном учреждении.

**Поговорим о взаимодействии младшего воспитателя с детьми на практике в разных возрастных группах:**

В группе младшего дошкольного возраста:

- совместно с воспитателем младший воспитатель учит детей элементарным правилам вежливости, сказать спасибо, выразить свою просьбу: «дайте, пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания».
- принимает участие в одевании и раздевании детей, терпеливо учит самостоятельности, объясняет последовательность одевания одежды, хвалит.
- в основном учит детей последовательности выполнения действий самообслуживания короткими и чёткими указаниями.

В средней группе:

Детям уже привит навык самообслуживания. Функция младшего воспитателя заключается в закреплении и контроле уже освоенных навыков и привитию новых. Например: сервировка стола, пользование столовыми приборами, более сложные действия в одевании (завязывание, застёгивание).

Дети старших и подготовительных групп

- выполняют посильную помощь младшему воспитателю, например: вытирание пыли, полив цветов, мытьё стульчиков, – этому терпеливо учит детей младший воспитатель, тем самым осуществляя процесс трудового воспитания дошкольников.

*Реализация ФГОС к структуре общего образования невозможна без взаимодействия всех работников дошкольного учреждения. Грамотный подход к планированию и организации работы воспитателя и младшего воспитателя позволит реализовать новые методики обучения детей дошкольного возраста. Их слаженные действия существенно снимут нагрузку на каждого из участников образовательного процесса и предоставят простор для творческой деятельности, учитывая интерес конкретного ребёнка и конкретной группы.*

*Старший воспитатель Л.С.Бернякова*