

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №24»
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
Совместная деятельность с детьми по
экспериментированию
«ЛАБОРАТОРИЯ МЫЛА»

Познавательное развитие: познакомить детей со свойствами мыла (твердое, жидкое, пенится, растворяется в воде)

Закрепить и уточнить знания о том, для чего люди используют мыло, какое оно бывает и где используется.

Речевое развитие: создать условия для включения детей в беседу на заданную тему. Упражнять в умении отвечать на вопросы по ходу совместной деятельности с педагогом. Активизировать словарь: пенится, душистое, хозяйственное.

Социально коммуникативное развитие: воспитывать культуру общения в коллективе сверстников, в ходе выполнения общих заданий в играх.

Художественно эстетическое развитие: способствовать развитию творческого воображения в ходе создания узоров из разноцветных мыльных пузырей.

Предварительная работа: чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»

Материал: посылка, небольшие кусочки мыла для каждого ребенка, емкости с водой, соломинки на каждого, краситель, мыло разной формы, бумага в форме квадрата на каждого 5х5, губка, краски, лист округлой формы 10-12 см., носовые платочки (загрязненные), веревка бельевая.

Ход СОД :

Ребята, помните мы недавно прочитали сказку К. Чуковского «Мойдодыр». Я написала письмо Мойдодыру, что вам понравилась его история и вот сегодня он прислал вам посылку. Но, чтобы ее открыть вам необходимо отгадать загадку.

Чтоб «грязнулею» не быть, следует со мной дружить.

Пенное, душистое, руки будут чистые. (мыло)

Правильно, мыло. Теперь мы можем открыть посылку и посмотреть, что в ней лежит.

Ой, а в ней, что это? (мыло) да как много, на всех хватит. (раздаю мыло детям, дети обследуют мыло)

Какое оно на ощупь?

Понюхайте его. Оно пахнет? Чем пахнет мыло? (ответы)

Какое ваше мыло по цвету?

А посмотрите какое интересное мыло еще бывает (достаю из посылки мыло разной формы)

Ну, вот мы и узнали. Что гладкое, имеет запах, бывает разного цвета, разной формы.

Вы мне сказали, что мыло твердое, но посмотрите какое еще мыло лежит в посылке. (жидкое)

Значит мыло бывает не только твердое, но и жидкое.

Дети, а для чего нужно мыло? Вы знаете? (ответы)

А кому нужно мыло?

Есть специальное мыло, для совсем маленьких детей- детское

Есть мыло для стирки- хозяйственное

Есть мыло для животных

А это жидкое мыло. Для мытья посуды. (педагог все мыло демонстрирует)

Вот сколько разных видов мыла бывает.

А сейчас мы с вами отправимся в лабораторию мыла. Хотите? Тогда вперед.

Мы пришли в лабораторию мыла и тут необходимо быть осторожными. А почему? А что надо сделать если мыло попало в глаза? Плакать? А что? (промыть глаза водой)

1. Посмотрите. Что у нас в емкостях? Вода, какая? Я натерла немного мыла и теперь каждый из вас насыплет немного мыла в емкость и тщательно ложечкой перемешает. Вода осталась прозрачной? А какой стала вода? А куда исчезло мыло?

Давайте по взбалтываем мыльную воду. Что вы увидели? (пенится) вот такая мыльная вода готовится для мыльных пузырей.

Вывод: по карточкам- схемам.

Мыло растворяется в воде, пенится, образует много пузырьков.

Ребята, а в посылке еще письмо от Мойдодыра, он просит вас помочь ему. У жителей страны гномов испачкались платочки. Давайте им платочки стираем? Дети стирают платочки в мыльной воде, а потом педагог поласкает их в чистой воде и дети вывешивают их сушиться. Что помогло нам отстирать платочки?

Вывод: по карточкам – схемам.

Мыло помогает избавиться от грязи и микробов.

А еще мыло не только полезно, но и интересно.

В нашей лаборатории настал час интересных игр. Поиграем с мылом?

Первая игра «Невидимый рисунок».

Давайте нарисуем мячик маленьким кусочком мыла. А теперь губкой закрасим листочек краской. Ой, смотрите, наш невидимый рисунок проявился. Вот какое веселое мыло, оно играет с нами в прятки.

А вы любите пускать мыльные пузыри? А рисовать мыльными пузырями вы умеете? Хотите я вас научу?

Для этого вам надо взбить мыльную пену. Давайте используем для этого жидкое мыло. (дети взбивают в своих емкостях жидкое мыло с красителем с помощью ложечек). А вот теперь с помощью трубочек устроим бурю, смотрите, чтобы мыльный раствор не попал вам в рот, дуем в трубочку) смотрите, какие большие разноцветные пузырьки получились(разного цвета красители). Давайте приложим листочки к пузырям и получим красивый узор.

Понравились вам узоры? А наша лаборатория мыла закрывается. Мы сегодня много узнали о мыле? Теперь все будут дружить с мылом?

А в посылке еще для вас остался подарочек. Это красивое жидкое мыло вам дарит Мойдодыр. Чтобы вы всегда были чистые и все микробы вас боялись.

Все микробы и бактерии, как огня боятся мыла.

Нужно ручки с мылом мыть, чтоб здоровенькими быть.

Знают дети все вокруг

Мыло- наш надежный друг!