

Лексическая тема: «День знаний»

Учитель-логопед Андреева И.Ю.

Возраст: 6-7 лет

Продолжительность занятия: 30 минут

Форма организации: подгрупповая

Цель: Расширение объёма знаний о празднике «День знаний»

Задачи: 1. Активизировать словарь по теме.

2. Упражнять в изменении существительных во множественном числе; в согласовании числительного три с существительными, в подборе родственных слов.

3. Развивать фонематический слух, внимание, память, логическое мышление, координацию движений, мимику, чувство ритма и рифмы.

Оборудование: презентация, предметные картинки, иллюстрация осени, смайлики 3х цветов.

Ход

1. Организационный момент. Мимические упражнения

Какое сейчас время года? Покажите сожаление по поводу ухода лета. Какое время года придет после лета? Покажите радость от встречи с осенью.

2. Введение в тему

Осень называют золотой. Почему? Иллюстрация осени. Назовите первый осенний месяц. Что происходит в самый первый день осени? В этот день отмечают праздник День знаний. Почему он так называется?

Логопед читает стихотворение «День знаний». Слайд 2.

Есть осенью особый день, цветами он всегда украшен,
И утром рано встать не лень счастливым первоклашкам.

Горят глаза, в руках букет, и сердце замирает,

В преддверье радостных побед их школа так и манит.

Прекрасен этот первый день, с него учебный год начнется,

В мир новых знаний отворится дверь, поэтому Днем Знаний он зовется.

3. Игра «Семейка слов»

Вы тоже через год станете школьниками и пойдете учиться в школу. Слайд 3, 4. Что такое школа? Чему учат в школе? Как называют детей, которые учатся в школе? Кто учит детей в школе? Слайд 5.

Как называются специальные книги, по которым занимаются ученики? А как называют человека, который много-много учился, очень много узнал, стал очень умным и образованным? Говорят, что не ученье - тьма, а что - же тогда свет?

4. Логическое мышление

Что ученики берут с собой в школу? Слайд 6. Что они несут в портфеле? Слайд 7.

Отгадайте загадки и узнаете. Отгадавший получает картинку.

Говорит она беззвучно, но понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней, станешь вчетверо умней (книга).

То я в клетку, то в линейку, написать на мне сумей-ка, можешь и нарисовать, что такое я? (тетрадь)

Я люблю прямоту, я сама прямая, сделать ровную черту, всем я помогаю (линейка).

Как ему работу дашь, зря трудился карандаш (ластик).

Отгадай, что за вещица? Острый клювик, а не птица? Этим клювиком она, сеет-сеет семена. Не на поле, не на грядке – на листах твоей тетрадки? (ручка).

Должен каждый ученик, в школу брать с собой (дневник).

Я дружу с карандашами, а они, конечно, с вами. Не сижу я без работы, коль рисуете вы что-то. Наточу я карандаш, нарисуете пейзаж (точилка).

В этой узенькой коробке ты найдешь карандаши, ручки, ластик, скрепки, кнопки, что угодно для души (пенал).

Если ты его отточешь, нарисуешь все, что хочешь! Солнце, море, горы, пляж. Что же это (карандаш).

Как можно назвать все эти предметы одним словом? Слайд 8.

5. Игра-кричалка «Да» и «Нет»

Сейчас мы проверим, как внимательно вы умеете слушать. Если согласны со мной, говорите: «Да», если не согласны – «Нет».

Если в школу ты идешь, то в портфель с собой берешь:

В клеточку тетрадку? (дети кричат: «Да»)

Новую рогатку? (дети кричат: «Нет»)

Веник для уборки? Дневник для пятерки? Альбом и краски? Карнавальные маски?

Азбуку в картинках? Рваные ботинки? Фломастеры и ручку? Гвоздиков кучку?

Карандаши цветные? Матрасы надувные? Ластик и линейку? В клетке канарейку?

6. Физминутка

Что такое урок? Что зовет на урок? Слайд 9. О том, что урок закончился, тоже сообщает звонок. А еще в школе бывают перемены. Слайд 10. Что такое перемена? У нас с вами сейчас тоже перемена. Выполняйте движения по тексту.

Раз – подняться, подтянуться. Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – руки шире. Пять – руками помахать.

Шесть – на место тихо сесть.

7. Игра «Скажи по образцу»

Когда вы отгадывали загадки, вам были даны картинки школьных принадлежностей. Но в классе же всегда много учеников. Давайте назовем предметы – картинки, если их не одна, а три и много.

Например, одна точилка, три точилки, много точилок. Пенал, ручка, карандаш, тетрадь, дневник, ластик, линейка, книга.

8. Игра «Доскажи словечко»

Вы знаете, как надо вести себя в школе, на уроке? Мы сейчас проверим, все ли знают эти правила.

На уроке будь старательным, будь спокойным и (внимательным)

Всё пиши, не отставая, слушай не (перебивая)

Говорите четко, внятно, чтобы было все (понятно).

Если хочешь отвечать, надо руку (поднимать).
На математике считают, на перемене (отдыхают)
Если друг стал отвечать, не спеши (перебивать)
А помочь захочешь другу – подними спокойно (руку).
Знай, закончился урок, коль, услышал ты (звонок).
Чтоб не тревожились врачи, на перемене не (кричи).

9. Итог. Самооценка

О чем мы сегодня говорили? Зачем нужно ходить в школу? Какое задание вам понравилось выполнять? Оцените свою работу с помощью смайликов. Если все получилось, возьмите голубой смайлик. Если что-то не получилось - салатный смайлик. Если было сложно, то желтый.