

# КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РИСОВАНИЮ СМЯТОЙ БУМАГОЙ НА ТЕМУ «ВЕСНА ПРИШЛА!»

---

Воспитатель: Кулиненко Ольга Викторовна

**Художественно- эстетическое развитие:** Научить составлять весеннюю композицию, используя нетрадиционную технику рисования (*рисование мятой бумагой, ватными палочками, пластиковой кисточкой*). Развивать художественно-творческие способности у детей.

**Познавательное развитие:** Расширить представления детей о весне.

Закрепить знания детей о характерных особенностях данного времени года. Закрепить основные цвета. Развивать память, мышление, воображение, внимание, мелкую моторику.

**Речевое развитие:** активизировать и обогащать словарь детей: проталина. Упражнять в подборе прилагательных к словам: солнце, облако, трава, цветок.

**Социально- коммуникативное развитие:** Воспитывать эстетическое чувство к природе, вызывать живой интерес к изменениям, происходящим в природе. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

## Методы и приемы:

беседа, художественное слово, загадки, превращение детей в художников.

## Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей, беседа по теме «Весна», чтение стихотворений о весне, тонирование бумаги к занятию. **Материал:**

тонирующая бумага, разноцветная гуашь в мисочках (белая, зеленая, желтая, салфетки, ватные палочки)

**ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**Воспитатель:** -Здравствуйте, ребята. Сегодня на занятие к нам **пришли гости**, давайте с ними поздороваемся.

-А кто же к нам еще **пришел в гости**?

**Отгадайте загадку:**

Она приходит с ласкою и со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет.

(**Весна**)

-Правильно, **весна!**

**Весна:** -Здравствуйте, ребята! Я **пришла к вам за помощью**. Злодейка Зима взяла меня в плен и не хочет отпускать. Помогите мне, пожалуйста, освободиться. Поможете?

- Да! (*дети*)

- А чтобы я смогла освободиться, нам нужно **выполнить задания**.

Сначала нужно произнести слова **заклинания!**

Иди **Весна**, иди Красна,

Иди **Весна**, иди Красна,

Принеси: солнышко жаркое,

Ручейки весенние,

Яркие цветочки,

Зеленые лужочки!

Молодцы, отгадали загадку.

**Второе задание:** Посмотрите, что у меня лежит в волшебной коробочке? (*снежные комочки*)

Этот снег нам нужно превратить в разноцветные шарики и нарисовать весну.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, а какие цвета любит весна?

- зеленый, голубой, желтый, красный

- Правильно.

**Весна:** Подойдите к столам и начнем выполнять **третье наше задание**. Чтобы наши комочки стали разноцветными, нам нужно опустить их в краску, а потом приложить к вашему листку **бумаги** и **дорисовать им весенний пейзаж**.

Возьмите листок **бумаги**. У меня на столе гуашь желтого цвета. Что мы нарисуем желтым цветом, ребята? солнышко. Осталось

только **дорисовать** солнышку лучики ватной палочкой. А весеннее солнышко оно какое? (теплое, яркое, ласковое, лучистое)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** а что же у вас на небе одно солнышко? Что еще может быть на небе? Идите ко мне, у меня как раз есть краска и несколько снежных комочков. Нарисуем облака. Какой краской мы рисуем облака. (Голубой) А весенние облака они какие? (белые, голубые, пушистые, воздушные)

**ВЕСНА:** какое у вас весеннее небо. Солнышко землю прогревает и на **проталинах(сл. работа)** появляется первая травка. А чем бы нам ее нарисовать, ведь кисточет то нет? (пальчиком, палочкой ватной, пластиковой вилкой). Красивая травка у вас получилась. А весенняя травка она какая?(Нежная, весенняя, сочная).

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Ручки у нас устали, давайте отдохнем.

**Физкультминутка «Алые цветы»**

Наши алые цветы распускают лепестки

(Локти прижаты и предплечья прижаты друг к другу, кисти сомкнуты в виде бутончиков перед лицом, затем пальчики раскрываются в виде чаши.)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(Кисти рук в виде чаши делают движения по часовой стрелке и против часовой стрелки.)

Наши алые цветки закрывают лепестки.

(Пальцы плотно соединяются, кисти рук медленно превращаются в закрытые бутоны.)

Головой качают. тихо засыпают.

**Весна:**

- А какой вы знаете самый первый цветок? ( Подснежник)

- Правильно.

Окуните в белую краску свой бумажный комочек, и приложите его к своему листу бумаги. У вас получится белый цветочек.

-Ребята, какие красивые рисунки у вас получились, настоящая весна!

Вы справились с заданиями злодейки Зимы, освободили меня из плена. В группе появляется цветочная поляна и солнце. Наступает настоящая весна.

( На экране)

**Весна раздает детям подарки- солнышки.**