

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете МБДОУ
«Центр развития ребенка - детский
сад № 24» протокол № 4
от 23.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 24»

А.А.Абрашина
19.04.2022г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 24» за 2021 год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», изменений в «Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденных Министерством образования и науки РФ 14.12.2017 № 1218 подводятся итоги 2021 года, проводится анализ работы ДОУ, его достижений и проблем.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский «Центр развития ребенка – детский сад № 24».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24».
Юридический и фактический адрес: 679015, ЕАО, город Биробиджан улица Широкая 4-а.

Год основания: 1988 г.

Учредитель: Мэрия города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Электронная почта: detsad24_eao@post.eao.ru Телефоны: (42622) 4-71-69; 4-71-88

Адрес сайта: ds24bir.ru

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

ДОУ функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 04.12.2017 № 3676, Лицензии 79ЛО2 №0000103 (регистрационный № 1053 от 05.02.2016г.) выдана Комитетом образования Еврейской автономной области, срок действия лицензии – бессрочно.

Проектная мощность здания - 228 человек. Фактический списочный состав – 375 человека.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ - 12 часов, с 07:00 до 19:00, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководство МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления ДОУ представлена в виде трех уровней.

1 уровень: управление осуществляется заведующим МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24» Абрашиной Анной Александровной.

2 уровень: руководство и контроль всей организационно-методической деятельностью ДОО осуществляется заместителем заведующего по ВМР Зубаревой Еленой Александровной, совместно со старшим воспитателем Берняковой Людмилой Сергеевной.

Управление всей хозяйственной деятельностью ДОО осуществляется заместителем заведующего по АХР Екименко Натальей Васильевной.

3 уровень: Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о педагогическом совете.

ПРАВОВЛАДЕНИЯ

на правах оперативного управления имеет:

Свидетельство на право управления недвижимым имуществом: серия 99 АА № 044880, кадастровый № 79-27-09/020/2005-255.

Свидетельство на право бессрочного пользования земельным участком: серия 79 АА № 040453, кадастровый № 79:01:02:000:42:25.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24» соответствуют государственным стандартам.

Основой реализации образовательной Программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24» является развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая зону ближайшего развития и разнообразия деятельности каждого воспитанника ДОУ. Содержание созданной развивающей предметной среды удовлетворяет потребности ближайшего и перспективного творческого развития ребенка. Для работы с детьми расширены функции предметной среды.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды детского сада приведен в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования (требования к условиям реализации ООП дошкольного образования). Информация и сведения по изучению и анализу развивающей предметно-пространственной среды были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ДОУ (группе).

Вся среда образовательного учреждения организована с учетом обеспечения требований и условий безопасного пребывания ребенка в ДОУ. В образовательном учреждении в 2021 обновлены лампы освещения в помещениях ДОУ, заменены стеклопакеты в 2 группах, проведены обшивка цоколя здания, заменены светильники в 5 группах, кабинетах учителей-логопедов, приобретен кондиционер на склад хранения продуктов, обновлено оборудование на 4 участках ДОУ (скамейки и столы, изготовлены деревянные качели, изготовлены крышки на песочницы), произведена замена посуды и постельного белья, докуплены недостающие по размеру детские стулья. В 2021 году приобретен новый ноутбук и комплект флеш-носителей. Для организации массовых досуговых мероприятий приобретена переносная беспроводная колонка с микрофоном.

Материалы и оборудование, представленные в 13 группах, кабинетах учителей-логопедов, спортивно-музыкальном зале создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформируемую среду. Обеспечивают реализацию Программы в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Подбор материалов и оборудования групп осуществляется для тех видов

деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка – дошкольника.

Материалы и оборудование безопасны, все приобретаемое оборудование имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление среды соответствует психологическим требованиям к дизайну помещений для дошкольников по цветовой гамме, фактуре материала, расположению центров и игрового оборудования.

Предметно-развивающая среда групп формируется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области используются педагогами и в ходе решения задач других образовательных областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24» в полном объеме.

Отражение содержания образовательных областей (направлений развития дошкольника) в развивающей предметно пространственной среде.

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметно развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования, активности детей при взаимодействии с предметным окружением.

Учет возрастных и гендерных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста воспитанников групп.

Созданы тематические центры, содержание которых представляет интерес для воспитанников в каждом возрастном периоде дошкольного детства. При создании предметно-развивающей среды учитывается гендерная специфика, среда обеспечивается как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения организована с учетом всех используемых помещений здания образовательного учреждения и прилегающих территорий. Так в коридорах ДОУ расположены: магнитная доска для организации игровой деятельности детей по обучению воспитанников с правилами безопасности у дороги, в противоположном крыле здания в коридоре размещена тактильная стена «Деревенский дворик» (где, согласно графику регулярно проводятся познавательные игровые занятия с воспитанниками младших и средних групп). В коридоре, на первом и втором этажах здания, располагаются информационные стенды для родителей и педагогов образовательной организации по различным направлениям: ознакомление с нормативно- правовой и уставной документацией ДОУ, информация по организации питания, информация о текущих конкурсах и акциях и результаты прошедших конкурсов, тематические центры отражающие работу ДОУ по формированию основ финансовой грамотности, обучению дошкольников основам игре в шахматы.

На территории детского сада имеется 13 прогулочных площадок, стадион, летняя открытая купальная ванна. Функционирует природная зона «Сад-огород», площадка для подвижных игр, модульный центр двигательной активности «Корабль».

Предметная среда групп учитывает возрастные интересы развития детской деятельности. Каждая групповая ячейка ДОУ включает в себя: приемно-раздевальное помещение, групповое помещение, спальни, туалетную комнату. Все группы имеют основной и запасной выходы.

В каждой группе имеются следующие центры:

Наименование центра	Педагогическая направленность
Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
Уголок развивающих игр потехнологии РИВ «Развивающие игры В.В. Воскобовича» (в группах № 1,4,8,9,10,11,12,13)	всестороннее развитие ребенка с учетом возраста, возможностей и потребностей ребенка
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного, сенсорного опыта детей
Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
Микроцентр «Краеведческий уголок»;	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта
Тактильный центр «Деревенский дворик» (в фойе ДОУ на втором этаже)	Развитие тактильных ощущений, развитие мелкой моторики, речевое развитие.
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
Микроцентр «Театрализованный уголок» Летний цент «Театральная сцена»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях
Микроцентр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности

Планировка здания предусматривает музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, кабинет методической службы, 3 кабинета учителей-логопедов для работы с воспитанниками логопедических групп, 1 кабинет для работы учителей-логопедов на логопункте, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет.

Пищеблок находится на первом этаже здания, обеспечен необходимым набором оборудования:

- электрические плиты с встроенными электродуховками; электросковорода; варочные электрокотлы; тестомес; электродуховка; картофелечистка; электромясорубка; электрическая овощечистка; холодильные камеры с датчиками температур; морозильная камера; варочные котлы; сковороды; приспособление для раскатывания и нарезания теста; необходимое количество ножей, разделочных досок, ковшей, шумовок, скалок, половников и другого оборудования; разделочные столы для обработки сырой и выдачи готовой продукции; электровесы; Для повышения качества работы пищеблока, в соответствии с требованиями действующего СанПин в 2021 году приобретен прибор для замера влажности в складских помещениях (гидрометр), доска для работы с тестом, шуп для контроля температуры приготовления горячих блюд.

В каждом кабинете учителя логопеда, в кабинете методической службы, кабинете делопроизводителя, специалиста по охране труда, заместителя заведующего по АХР, руководителя ДОУ имеются компьютеры, в детском саду используются три мультимедийных проектора, интерактивная доска, дидактический стол. Кабинет заведующего ДОУ, делопроизводителя,

заместителей руководителя по ВМР и АХР подключены к сети Интернет.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать Основную образовательную программу МБДОУ в соответствии сФГОС ДО в полном объеме.

Виды образовательных ресурсов	Ресурсное обеспечение	Кол-во
Средства ИКТ	компьютер	8
	ноутбук	4
	мультимедийный проектор	3
	принтер	4
	принтер-сканер	2
	видеокамера	1
	интерактивная доска	1
	интерактивный стол	1
Методические пособия по направлениям образовательной деятельности:	физическое развитие	60
	познавательное развитие	180
	социально-коммуникативное развитие	59
	речевое развитие	64
	художественно-эстетическое развитие	50
	периодические издания	3
	- CD-диски с фильмами и мультфильмами по разделу «Безопасность»;	4
	- мультимедийные презентации по разделу «Валеология»	3
	- Интерактивное игровое пособие для психологической диагностики:	1
	Диагностическое лото.	1
	-Социально-личностное развитие дошкольника	1
	- Мультимедийное наглядное пособие. Литературное чтение.	1
	- Программно-методический комплекс. Развитие речи.	1
	-Фантазеры. Волшебный конструктор	1
	Фантазеры. Моя страна	1
- Мир природы. Познавательные материалы по окружающему миру	1	
Методическая поддержка старшего воспитателя. Формирование предметно-развивающей среды.		
Учебно-Практическое оборудование	-телевизор	9
	-музыкальный центр	2
	магнитофон	14
	-микрофон	3
	-электропианино CASIO	1
	набор музыкальных инструментов	14
	световой стол для занятий с песком	1
	бизиборд	13
	физкультурное оборудование для организации двигательной деятельности детей (мячи, обручи, гимнастические	по количеству детей в группе

палки, мягкие модули, гимнастические лестницы и скамейки и т.д.), а также оборудование для занятий по плаванию(доски, круги, игровые наборы); - средства рисования, лепки, аппликации для изобразительной деятельности Малая развивающая среда «Фиолетовый лес»	на каждого ребенка
- Коврогаф «Ларчик» Воскобовича(комплект)	4
Комплект «Напольные шахматы» (игровое поле+набор шахматных фигур)	6
- комплект «Настенные магнитные шахматы»	1
	1

Проанализировав отмеченные показатели, можно сделать вывод о личном участии всех сотрудников ДОУ, в тесном сотрудничестве с родителями в проектировании и наполнении предметно-пространственной среды образовательного учреждения. Данная среда отражает содержание образовательных областей Программы, национально-региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Таким образом, в ДОУ созданы условия для качественного решения образовательных задач. Описанное техническое оборудование так же позволяет решать инновационные задачи.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2022 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	314	83,7
Неполная с матерью	61	16,3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, и далее сопровождение семей во время всего посещения ребенком ДОУ.

Списочный состав детей сформирован по возрастному принципу, для детей с ОВЗ по заключению ПМПК.

Таблица №1

Возрастная группа	Количество групп данного возраста в ДОУ	Возраст детей	Количественный состав (по каждой группе)
Группа раннего возраста	1	1,5-2 года	28
Первая младшая	2	2-3 года	52
Вторая младшая группа	2	3-4 года	59
Средняя группа (общеразвивающая)	2	4-5 лет	54
Средняя группа (для детей с ОНР)	1	4-5 лет	32
Старшая группа (общеразвивающая)	2	5-6 лет	61
Подготовительная Группа (общеразвивающая)	1	6-7 лет	28
Подготовительная группа (для детей с ОНР)	2	6-7 лет	61

Анализ контингента воспитанников показал, что по данным на 30 декабря 2021 года дошкольное учреждение посещало 375 воспитанников от двух до семи лет. В ДОУ воспитываются ребята из 43 многодетных семей.

В отчетном периоде образовательную организацию посещали дети с ОВЗ по категории «Нарушения речи» - 95 человек. Из них 45 чел. посещали группы для детей с ОНР, а 50 человек – логопункты. Это ребята, у которых психофизические отклонения спровоцированы нарушениями речи. Функция общения и познания у них нарушена. Остальные физиологические показатели развития у них находятся в пределах биологической нормы. Один ребенок по заключению ТПМПК отнесен к категории «Задержка психического развития». У ребенка наблюдается замедленное психическое развитие, интеллектуальная недостаточность, состояние незрелости эмоционально-волевой сферы. У ребенка нарушена интеллектуальная работоспособность, наблюдаются стойкие, но не грубые нервно- психические расстройства. ДОУ ранее зачислены 5 воспитанников имеющих статус инвалида: 1 – по нарушению слуха, 1 – нарушения сердечно – сосудистой системы, 1 – нарушение функций дыхательной системы, 2 – нарушение функций системы крови и иммунной системы. Из них, 3 воспитанника в текущем году ДОУ не посещали по медицинским показаниям.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив ДОУ в 2021 году состоял из 80 сотрудников. Кадровый состав образовательного учреждения сформирован в соответствии со штатным расписанием.

№	Кадровый персонал	Всего работников
1.	Численность работников	80
2.	Административный персонал	3
4.	Педагогический персонал	38
	Из них:	
5.	Воспитатели	25
6.	Старший воспитатель	1
7.	Музыкальные работники	2
8.	Инструкторы по физической культуре	2

9.	Учителя-логопеды	5
10.	Педагог-психолог	2
11.	Педагог дополнительного образования	1
12.	Младшие воспитатели	14
13.	Обслуживающий персонал	19
14.	Шеф-повар	1
15.	Повара	2
16.	Другие	3

Помощь в организации педагогического процесса. Организации присмотра и ухода за воспитанниками групп осуществляют младшие воспитатели групп (15чел.), укомплектован и штат обслуживающего и технического вспомогательного персонала ОУ:

- повара (3); кухонные работники (1); кастелянша (1); рабочий по обслуживанию здания (1); дворники (2); сторожа (3); оператор стиральных машин (1); уборщик служебных помещений(2).

Педагогический коллектив ОУ характеризуется:

- по образованию;

всего педагогов	педагогов со средним специальным образованием (педагогическим)	педагогов с высшим специальным образованием (педагогическим)	педагогов со средним профессиональным образованием и прошедшим переподготовку по направлению деятельности	педагогов с высшим образованием и прошедшим переподготовку по направлению деятельности
38	8	27	5	3

- по наличию квалификационной категории

всего педагогов	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	прошли аттестацию соответствие занимаемой должности	не прошедшие аттестацию (работа менее 2-х лет или вышедшие с д/о менее 2-х лет)
38	7 воспитатель – 3 учитель-логопед – 2 инструктор по физ. – 1 педагог доп.обр.- 1	12 ФИЗР – 1 учитель-логопед – 3 воспитатель - 8	7 воспитатели – 4 муз.руководитель – 2 педагог-психолог - 1	12 Педагог-психолог-1 Старший воспитатель – 1 воспитатель - 10

- по возрасту

всего педагогов	до 25лет	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 и старше
38	2	1	3	5	3	5	5	9	5

- по педагогическому стажу работы

всего педагогов	стаж до 3 лет	стаж 3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20лет	20-25 лет	25-30	более 30
38	7	3	2	5	3	2	2	14

- По наличию грамот, наград, званий и т.п.

имеющие почетные звания	5	Зубарева Е.А., Чучемова Г.А., Мишина О.Г., Шадрина Е.А., Парфенова Н.Н.
Почетные грамоты Министерства образования РФ	6	Панфилова Е.И., Авдеева В.Н., Андреева И.Ю., Плюснина И.А., Духовникова Т.А., Маловичко Л.Б.

Имеют звание «Ветеран труда»	4	Савинова Н.В., Зубарева Е.А., Авдеева В.Н., Мишина О.Г.
Премия губернатора ЕАО	4	Зубарева Е.А., Музыченко С.П. Плюснина И.А. Парфенова Н.Н.
Благодарственное письмо губернатора	4	Абрашина А.А., Авдеева, Плюснина И.А., Редина В.С.
Имеющие награды мэрии	16	Абрашина А.А., Кулиненко О.В., Пафилова Е.И., Савинова Н.В., Парфенова Н.Н., Иванова Н.Н., Чучемова Г.А., Мишина О.Г. Музыченко С.П., Белькова И.В., Духовникова Т.А., Власенко Г.В., Шадрина Е.А., Капуста Л.А., Плюснина И.А., Макарова Л.А.
Награды зак. собрания	5	Плюснина И.А., Мишина О.Г, Белькова И.В. Девяткина Н.Н., Зубарева Е.А.,
Комитета образования	4	Зубарева, Авдеева В.Н., Коробкина Е.Ю., Иванова Н.Н.,
ОГАОУ ДПО ИПКПР	2	Зубарева Е.А., Кулиненко О.В.,
От общественных организаций	10	ЦОКО (Зубарева Е.А.) ООО«Развивающие игры В.В.Воскобовича» (Зубарева Е.А.) От ЕР: Иванова Н.Н., Абрашина А.А., Бернякова Л.С. За участие во Всероссийской переписи – Подшивалова Н.Г. За участие в волонтерском движении – Абрашина А.А., Редина В.С., Крахно Е.В., Белькова И.В.

Педагоги ДОУ высокопрофессиональны, что находит отражение в высокой профессиональной активности педагогического коллектива в 2021 году:

- проведение на базе ДОУ муниципального методического объединения для педагогов старших и подготовительных к школе групп (руководители Панфилова Е.И., Зубарева Е.А.)
- практикума для педагогов ДОО по внедрению в практику работы ДОО технологии «Развивающие игры В.В. Воскобовича»;
- участие ДОУ в Региональном конкурсе «Детский сад в судьбе ЕАО» (Призер);
- участие в вебинарах - участие во всероссийских форумах педагогов;
- организация работы по внедрению развивающей технологии РИВ «Сказочные лабиринты игры» и обучение педагогов ДОО ЕАО работе по данной технологии (Зубарева Е.А., Кулиненко О.В., Музыченко С.П.);
- представление опыта работы на региональном уровне (Авдеева В.Н., Кулиненко О.В., Комисаренко О.В., Бернякова Л.С., Чучемова Г.А., Коробкина Е.В.);

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ позволил им активно передавать знания в области дошкольного образования слушателям областного института повышения квалификации педагогических работников. В 2021 году в качестве лекторов на различные программы повышения квалификации и переподготовки привлекались педагоги: Зубарева Е.А., Кулиненко О.В., Бернякова Л.С., Коробкина Е.В., Абрашина А.А.

В 2021 году редакционным отделом ОГАОУ «ДПО ИПКПР» были изданы сборники куда вошли опыты работы педагогов Авдеевой В.Н., Шадриной Е.А., Берняковой Л.С., Музыченко С.П., Парфеновой Н.Н., Власенко Г.В.,

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Руководство методической деятельностью образовательного учреждения осуществлялась в 2021 году под руководством заместителя заведующего по ВМР Зубаревой Е.А., старшего воспитателя ДОУ Л.С. Берняковой

- повышение профессиональной компетентности педагогов (проведение педагогических советов (6), проведение семинаров (2), проведение консультаций, планирование

которых осуществлялось, в том числе с учетом запроса педагогов ОУ. Была организована работа по наставнической деятельности, обучение педагогов ОУ новым образовательным технологиям, проведение профессиональных конкурсов в рамках ОУ.

- **организация контроля**, за качеством реализации задач ОП, оценке уровня профессиональной компетентности педагогов ОУ и оказание своевременной методической помощи;
- **трансляция лучших профессиональных достижений педагогов ДОУ** на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ, позволил им в 2021 году успешно принимать участие в **профессиональных конкурсах, участвовать в профессиональных форумах (в т.ч. Всероссийского уровня):**

- Всероссийский конкурс методических разработок – 36 педагогов.
- Обобщение опыта на региональном уровне – 11 педагогов

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОУ

Во всех группах ДОУ реализуется Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24», составленная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». В вариативной части Программы ДОУ представлена система работы ДОУ:

1) по теме «Формирование основ финансовой грамотности»

2) по теме «Реализация развивающей технологии РИВ «Сказочные лабиринты игры».

Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете №8 и утверждена руководителем ДОУ 31.08.2021 (приказ №147).

Цель Программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Разработанные педагогами групп, на основе ОП ДОУ рабочие программы, соответствуют структуре Программы определенной ФГОС ДО, позволяют педагогам

поддерживать динамику в планировании нового материала, закрепления, обогащения знаний, умений и навыков в различных видах деятельности.

В 2020 году ДОУ использовались современные формы организации образования детей дошкольного возраста.

Игровые занятия, в том числе и в онлайн-режиме – в 2021 году в группах раннего возраста и младших группах были подготовлены и реализованы педагогами Бажитовой О.В., Девяткиной Н.Н., Швецевой Л.В. (игровая технология), Редина В.С., Шевченко Е.А. (технология детского экспериментирования). Новые игры и игровые тренажеры значительно обновили образовательный процесс в группах.

Занятия-эксперименты, или занятия, включающие в себя элементы экспериментальной и опытнической деятельности, проводятся наиболее активно в средних, старших, подготовительных группах ДОУ педагогами Духовниковой Т.А., Капуста Л.А., Коробкина Е.В., Кулиненко О.А., Пермина Е.Ю., Маляренко В.А., Музыченко С.П.

Реализация познавательных проектов, несомненно, повышает познавательный интерес дошкольников. В 2021 году педагогами разработаны индивидуальные проекты для реализации с воспитанниками по различным направлениям, такие проекты реализованы педагогами всех возрастных групп.

Большой интерес представляли образовательные проекты по обучению детей игре в шахматы разработанные педагогами Маляренко В.А., Перминой Е.Ю., Духовниковой Т.А., Капуста Л.А.

В ДОУ продолжает активно внедряться игровая технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. Применяемая педагогами Капуста Л.А., Духовниковой Т.А., Музыченко С.П., Кулиненко О.В., в процессе непосредственно образовательной, совместной деятельности, а также в процессе организации коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения. Внедряя в 2021 году методику знакомства старших дошкольников с основами финансовой грамотности педагогами Коробкиной Е.В., Капуста Л.А. были разработаны авторские приложения и

программы дополнительного образования по данному направлению, созданы новые Лепбуки «Банкомат», «Саквояж Скруджа Макдака». В группах №13 (Пермина Е.Ю., Маляренко В. А.), №11 (Капуста Л.А., Духовникова Т.А.), №10 (Кулиненко О.В., Коробкина Е.В.) разработаны и реализованы тематические образовательные проекты по формированию основ финансовой грамотности.

Организация работы всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку, начиная от индивидуального присмотра и ухода с учетом физиологических особенностей и потребностей каждого ребенка, а так же индивидуального сопровождения результативности усвоения задач поставленных в Образовательной Программе, которое планируется по итогам педагогической диагностики. Дети с выявленными затруднениями, или дети с индивидуальными повышенными образовательными потребностями были выделены педагогами для реализации с ними индивидуальных образовательных маршрутов. Такие маршруты в ДОУ разработаны на 5 воспитанников имеющих нарушения ОДА, слуха, расстройства аутистического спектра. С 2021 года в ДОУ, согласно федеральным требованиям функционирует психолого-педагогический консилиум. Целью которого является создание оптимальных условий обучения развития, социализации и адаптации воспитанников ДОУ по средствам психолого-педагогического сопровождения.

Уровень освоения Программы дошкольного образования каждым ребенком определяется в ДОУ 2 раза в год. В случае необходимости с воспитанниками проводится соответствующая дополнительная индивидуальная работа по освоению Программы. Анализ качества реализации задач Программы подтверждается результатами педагогической диагностики проводимой педагогами групп и специалистами.

Анализ результатов педагогической диагностики в декабре 2021 года показал, что процесс усвоения задач определенных программой для каждой возрастной группы протекает удовлетворительно. В случае некоторых затруднений, педагогами групп разрабатывается маршрут индивидуального сопровождения воспитанника, с целью качественного усвоения Программы.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей (84%), достаточно высок уровень развития творческих способностей воспитанников 78 %, от общего числа воспитанников).

Для качественной реализации всех задач программы, методической службой ДОУ разработан учебный план, утвержденный руководителем образовательной организации 31.08.2021 (приказ №147). Учебный план составлен в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО, в том числе к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, рекомендациям примерной ОП «От рождения до школы» по распределению НОД на неделю, вся нагрузка по осуществлению образовательной деятельности определена с учетом оказываемых дополнительных образовательных услуг.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Содержание основной общеобразовательной программы ДОУ выстраивается в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Реализация содержания обязательной части программы призвано обеспечить достижение планируемых долгосрочных (на этапе завершения дошкольного образования) результатов освоения программы, а также необходимый и достаточный уровень развития детей для успешного обучения к школе.

Содержание обязательной части Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в образовательной программе выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений программы (парциальные программы, авторские программы), технологии (методики) по образовательным областям, направленные на развитие детей, которые составляет не более 40% от общего объема реализации образовательной программы ДОУ.

Для качественной реализации Программы в ДОУ, приказом руководителя утвержден перечень учебных изданий, наглядно-дидактического обеспечения для реализации ООП ДО МБДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 24» (приказ № 149 от 31.08.2021 г.).

Выбор реализуемых программ и технологий обусловлена образовательными потребностями, интересами и мотивами детей, родителей и ориентирована на специфику региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, возможностей ДОО, педагогического коллектива. Содержание вышеуказанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка): в дошкольном возрасте (от трех лет до семи лет):

- ✓ игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
- ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- ✓ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- ✓ восприятие художественной литературы и фольклора;
- ✓ конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
- ✓ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- ✓ музыкальная деятельность;
- ✓ двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Программа отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия ребенка и окружающих его взрослых;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Содержание образовательной программы ДОО реализуется на основе комплексно – тематического принципа построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи социально значимые для общества, семьи, государства, кроме того, должны вызывать личностный интерес детей, положительное эмоциональное отношение.

Приоритетным направлением ДОО является национально-региональное краеведение и духовно-нравственное воспитание, которое представлено системой работы представленной в виде тематических проектов ДОО.

ОХВАТ ВОСПИТАННИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.

Реализация дополнительных образовательных услуг основана на основных принципах дошкольной педагогики, соответствует требованиям к учебной нагрузке, организации учебно-воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста с учетом специфики соответствующих приемов и методов педагогического воздействия. В результате предоставления образовательных услуг в ДОО разработаны авторские планы-программы, составленные педагогами в соответствии с целями и задачами учебной деятельности, учебно- методическим комплектом, дидактически оснащением, ресурсами ДОО.

На базе ДОО воспитанникам оказываются дополнительные образовательные услуги

	«В театр играем – речь развиваем»»	«Читайка»	«Волшебные игры Воскобовича»	«Горошки»	«Степ-аэробика»	«Волшебный квадрат (оригами)»	«Фантазеры»	«Финансовая грамотность»	«Шахматы»	«Разноцветные ладошки»	«Дельфинчик»	«Грамотейка»
2-3 года										29		
3-4 года										16		
4-5 лет										40	8	11
5-6 лет	2				10	8	20	7	8			
6-7 лет	21	10	15	14		9			13			
Итого:	23	10	15	14	10	17	20	7	21	85	8	11

255 воспитанников на конец отчетного периода занимались в кружках, предусмотренных дополнительными услугами, что составляет 68,5 % от общего количества воспитанников ДОУ. Для привлечения большего количества воспитанников в дополнительные кружки и секции в ДОУ необходимо увеличить спектр оказываемых услуг, перечень которых должен быть сформирован исходя из запросов родителей (законных представителей), интересов детей и возможностей образовательного учреждения.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ДОУ

В прошедшем 2021 году использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществлялось на основании договора между следующими организациями:

МОУ СОШ № 7 – Обеспечение успешной адаптации ребёнка при переходе из дошкольного учреждения в первый класс и из начального в среднее звено.

Музей современного искусства – реализация совместной образовательной программы по ознакомлению с искусством в старших (срок реализации 2 года) – подготовительных (срок реализации 1 год) группах ДОУ.

ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТТ ЕАО» - реализация задач экологического воспитания – проведение цикла познавательных занятий по экологии в подготовительных к школе группах

ФГБУ «Государственный заповедник «Бастак» - участие в конкурсах.

ТПМК г. Биробиджан - Комплексное обследование детей с ОВЗ с целью формирования коррекционных групп и мониторинга развития детей до выпуска в школу.

Областная детская поликлиника - Организация обследования, и проведение оздоровительно-профилактических мероприятий по показаниям (вакцинация, осмотр детей узкими специалистами, прививки и т.д.)

ОГАУ ДПО «ИРО ЕАО» - Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом.

Биробиджанский колледж культуры и искусств - прохождение практики студентами колледжа, по специальности «музыкальный руководитель».

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема - прохождение практики студентами колледжа, по специальности «учитель-логопед», участие воспитанников в конкурсах организуемых ПГУ, консультирование родителей специалистами ПГУ.

Взаимодействие с партнерами ДОУ благотворно влияет на педагогический процесс и функционирование дошкольной организации в целом. Однако можно расширить границы сотрудничества, привлекая новых партнеров для улучшения качества воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками ДОУ и расширения границ единой образовательной среды.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОУ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В учреждении ведется большая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Годовым планом ОУ включена система оздоровительных мероприятий, реализацию которого осуществляют: медицинская сестра ДОУ, педагоги групп, обслуживающий состав организации.

Большая работа ведется по совершенствованию процесса организации питания в ДОУ, так в 2021 году:

- было разработано 20-дневное меню;
- разработано двухсезонное меню;
- усовершенствована система организации питания у детей с пищевой аллергией
- систематизирована работа Мобильной общественной группы по контролю организации питания в ДОУ

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ за 2021 год показал, следующие результаты
В 2021 году, наблюдается существенное снижение случаев заболеваемости.

критерии	2020 год	2021 год
количество воспитанников	362	357
случаев заболеваемости	671	377

Организация работы по плановой вакцинации воспитанников осуществляется под руководством медицинского персонала, при непосредственном информировании и согласии родителей (законных представителей).

Особое внимание в 2021 году уделялось вопросам соблюдения противоэпидемиологических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции. В дошкольном учреждении ведены дополнительные санитарные мероприятия и дополнительные ограничения, предусмотренные Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции» от 22.05.2020г. №15 и Постановлением губернатора ЕАО «О введении ограничительных мероприятий на территории ЕОА» 3 57 от 20.03.2020 и изменения к постановлению № 313 от 09.11.2021.

В 2021 году осуществлялась работа по вакцинации всех сотрудников ДОО вакциной против новой коронавирусной инфекции. По итогам вакцинации 69 сотрудников из 80 (с учетом находящиеся в д/о) были привиты данной вакциной, а 4 прошли ревакцинацию в 2021 году.

Все педагоги ДОО имеют допуск (по результатам обучения) на оказание «Первой медицинской помощи».

Инструктором по физической культуре и педагогами групп проводится большая работа по просвещению родителей в вопросах оздоровления детей в период сезонных вспышек массовых заболеваний. Большое значение, для укрепления здоровья детей, имеет и строгое соблюдение всех санитарных норм в ДОО.

В дошкольном учреждении обеспечивается выполнение всех нормативных требований, направленных на соблюдение условий безопасности. Все педагоги и воспитанники ДОО регулярно проходят обучающие занятия по соблюдению требований к эвакуационным мероприятиям в случае ЧС. В образовательной программе ДОО предусмотрена лексическая тема «Неделя безопасности», в родительских уголках. Организованы «Уголочки безопасности с информативными листами».

В дошкольном учреждении установлена система оповещения при ЧС.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) КАЧЕСТВОМ ОКАЗЫВАЕМЫХ УСЛУГ.

Основными социальными заказчиками МБДОУ «Центра развития ребенка - детского сада № 45» являются родители (законные представители) воспитанников ДОО. Их требования к дошкольному образовательному учреждению постоянно растут, поэтому необходимо наладить тесный контакт для выявления их образовательных потребностей.

Данные по результатам проведенного в ДОО анкетирования и опроса родителей показали, что родители считают ДОО:

- современно оснащенным и эстетически привлекательным – 90,6%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями – 98,7%;
- с высоким профессионализмом сотрудников – 97,3%;
- с индивидуальным подходом к ребенку – 95,5%;
- с качественной подготовкой к школе – 93,3%;
- с использованием современных программ и технологий – 89,2%.

В современных социально – ориентированных рыночных отношениях воспитанники выступают как главные клиенты ДОО, поэтому все усилия дошкольного учреждения должны быть направлены на удовлетворение их потребностей.

Данная категория заказчиков заинтересована в отборе наиболее подходящего для себя контингента и влияет на работу детского сада, варьируя требования к выпускникам. Анализ социального заказа на дошкольное образование определил следующие направления:

- лично ориентированный подход к каждому ребенку;
- обеспечение прочных знаний, необходимых для успешной адаптации ребенка на начальной ступени школьного образования;

- всестороннее развитие личности ребенка;
- художественно-эстетическое развитие воспитанников является приоритетным в рейтинге потребностей, в том числе и через систему дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

ВЫЯВЛЕННЫ ПРОБЛЕМЫ ДОУ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОУ выявил, ряд проблем:

- Не достаточный уровень методической компетентности вновь принятых педагогов, имеющих базовое педагогическое образование, но не работающих по направлению деятельности долгое время.
- Значительный рост количества воспитанников, имеющих речевые нарушения и нарушения других функций организма.

Таким образом, на основании вышеизложенного, необходимо:

- Включение в план работы ДОУ на 2022 год практикумов по повышению профессиональной компетентности педагога ДОУ.
- Поиск эффективных технологий по профилактике и коррекции речевых нарушения.
- Обновление и пополнение методическими пособиями и литературой в соответствии с новыми стандартами образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 24»**

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2021 года**

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕД. МЕРЕНИЯ (чел.)
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования В том числе:	375
1.2.	В режиме полного дня (12 часов)	375
1.3.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.4.	Общая численность воспитанников до 3 лет/удельный вес от общего числа воспитанников	80/21.3%
1.5.	Общая численность воспитанников с 3 до 8 лет/удельный вес от общего числа воспитанников	295/78.7%
1.6.	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня	375
1.7.	Численность воспитанников с ОВЗ / удельный вес от общего числа воспитанников Из них	97/25.8%
1.8.	По коррекции недостатков в физическом или (и) психическом развитии (ребенок инвалид)	5/1,3%
1.9.	По коррекции недостатков в физическом или (и) психическом развитии (дети имеющие тяжелые речевые нарушения)	95/25.3%
1.10.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.11.	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	0
1.12.	Дети-мигранты	0
1.13.	Дети попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.14.	Численность воспитанников принявших участие в конкурсах, фестивалях на разных уровнях - уровень образовательной организации - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень - международный уровень	29 57 16
1.15.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	18,9
1.16.	Общая численность педагогических работников В том числе	38
1.17.	Имеющих педагогическое образование / удельный вес от общего числа педагогов	35/92,1
1.18.	Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	8/21
1.19.	Имеющих высшее педагогическое образование	27/71
1.20.	Имеющих другое образование (не педагогическое) и прошедшие переподготовку по направлению деятельности	8/21

1.21	Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория В том числе:	26/68,4
1.22	Высшая	7/18,4
1.23	Первая	12/31,5
1.24	Численность педагогических работников прошедших за 3 года повышение квалификации	38/100
1.25	Численность административно-хозяйственных работников прошедших в 2021 году повышение квалификации	3
1.26	Соотношение педагогический работник/воспитанник ДОУ	1/9,8
	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.27	Музыкальный руководитель	3
1.28	Инструктор по физической культуре	2
1.29	Учитель-логопед	5
1.30	Учитель-дефектолог	0
1.31	Педагог-психолог	2
1.32	Количество публикаций подготовленных педагогическими работниками за отчетный период (СМИ, сайт, образовательные порталы, выпуск сборников из опыта работы)	1021
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного воспитанника	2104кв.м/5,7 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	1
2.3	Наличие музыкального зала	1
2.4	Наличие прогулочных площадок	13
2.5	Наличие площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	2
2.6	Количество компьютеров для воспитанников	2
2.7	Количество компьютеров для обеспечения качественно работы педагогов ДОУ	8
2.8	Обеспечение возможности работы на переносных компьютерах	4
2.9	Обеспечение возможности работы с видеопроектором	2
2.10	Обеспечение возможности работы со средствами сканирования и распознавания текста	4
2.11	Возможности выхода в интернет	5
2.12	Возможность работы с интерактивной доской	1
2.13	Использование интерактивного стола	1

Анализ вышеперечисленных показателей позволил выявить не только положительные стороны, но и проблемы, которые могут привести к недостаткам в образовательном процессе и наметить пути совершенствования.

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №24»



А.А. Абрашина

Рассмотрено на педагогическом совете №4 от 23 марта 2022 г.

«Город Биробиджан»
Еврейской автономной области
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр
развития ребенка – детский сад № 24»
679015, ЕАО, г. Биробиджан,
ул. Широкая, д.4 «А» Тел.: 4-71-69
№ 207 от «19 » апреля 2022 г.

Начальнику управления образования
Еременко Н.Ф.

В соответствии с п.8 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией (в редакции от 14.12.2017 г. №1218) направляем Вам отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №24» за 2021 год.

Приложение: по тексту на 17 страницах, в 1 экз;

Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №24»

 А.А. Абрашина

Исполнитель: Зубарева Е.А.
8 924 641 16 11