Способы развития мелкой моторики у детей.

Консультация для родителей учителя-логопеда Андреевой И.Ю.

Известно, что в последние 5-10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Это можно объяснить несколькими причинами:
- взрослые меньше говорят с детьми, потому что многие из них заняты и на работе, и дома;
- дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (теле-аудио-видео.);
- дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т. д.).

Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук. Чем больше внимания вы уделяете кистям ребенка (поглаживаете и разминаете пальчики, загибаете и разгибаете их), тем активней у него развиваются мозг и речь. Ведь ум ребенка сосредоточен именно на кончиках пальцев - так утверждал известный педагог В. А. Сухомлинский. Только после всестороннего обследования предметов, в том числе ощупывания и облизывания, в сознании ребенка складывается целостное представление об их свойствах и назначении.

Конечно, развитие мелкой моторики – не единственный фактор, способствующий развитию речи. Если у ребенка будет прекрасно развита моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь его будет недостаточно развита. То есть, необходимо развивать речь ребенка в комплексе: много и активно общаться с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами. Необходимо читать ребенку, рассказывать обо всем, что его окружает, показывать картинки. И плюс к этому, развивать мелкую моторику рук.

Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями.
Мелкую моторику рук развивают:
1. Различные игры с пальчиками, где необходимо выполнять те или иные движения в определенной последовательности;
2. Игры с мелкими предметами, которые неудобно брать в руку (только под присмотром взрослых);
3. Игры, где требуется что – то брать или вытаскивать, сжимать – разжимать, выливать – наливать, насыпать – высыпать, проталкивать в отверстия и т. д.;
4. Рисование карандашом;
5. Застегивание и расстёгивание молний, пуговиц, одевание и раздевание и т. д.

Мелкую моторику рук развивают также физические упражнения. Это разнообразные висы и лазанья (на спортивном комплексе, по лесенке и т. д.). Такие упражнения укрепляют ладони и пальцы ребенка, развивают мышцы. Ребенок, которому позволяют лазать и висеть, лучше осваивает упражнения, направленные непосредственно на мелкую моторику.

Развивая мелкую моторику рук нужно не забывать о том, что у ребенка две руки. Старайтесь все упражнения дублировать: выполнять правой и левой рукой. Развивая правую руку, мы стимулируем левое полушарие мозга. И наоборот, развивая левую руку, мы стимулируем правое полушарие мозга.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?
1. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно проводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.
3. Ребенок учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.
4. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.

5. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.
6. У ребенка развивается воображения и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «говорить руками» целые истории.
7. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыками письма.

Предлагаем некоторые игры для развития мелкой моторики.

Сухой бассейн для пальчиков
Наполните половину коробки сухим горохом. Спрячьте в нём маленькую игрушку. Пусть ребенок опустит руки в сухой бассейн и найдет там спрятанный предмет.
Летом можно играть на свежем воздухе, отыскивая «клады» в сухом, теплом песке. Кроме игр с маленькими предметами очень полезно пересыпать сухой песок из ладошки в ладошку.

Игры с предметами
Пальчиковые игры с различными предметами прекрасно развивают не только мелкую моторику у детей, но и тактильные ощущения. Когда ребенок трогает, бросает, вертит в руках различного рода предметы, он ощущает их поверхность (мягкую, твердую, шершавую и т. д.).
А благодаря специально подобранным стихотворениям ребенок включается в игру и эмоционально, развивает творчество, фантазию, воображение.

Горох
В глубокую тарелку насыпать горох. Ребенок перебирает его руками и при этом рассказывает стихотворение:
В ведро насыпали горох, и пальцы окунули. Устроили переполох, чтоб пальцы отдохнули.

Бусинки
Ребенок (под присмотром родителей) берет в ладошки несколько бусин и катает их, проговаривая стихотворение:
Я в руках перебираю бусинки – горошки. Становитесь вы сильней, пальчики – помощники.

В поисках игрушек
Насыпать в тарелку фасоль, а на дно предварительно положить мелкие игрушки (например, из «киндер – сюрпризов»). Задача ребенка найти их.
В горшок насыпали фасоль, и спрятали игрушки,
Теперь мы ручкой достаем забавненьких зверушек.

Друзья
Ребенок берет мягкие игрушки среднего размера и под чтение стихотворения крепко сжимает у них сначала лапы, а затем туловище в соответствии с текстом. После каждой строчки происходит смена рук:
Я друзей всех обожаю, крепко руки пожимаю. А когда прощаемся - крепко обнимаемся.

Мячик
Ребенок выполняет упражнения рукой в соответствии с текстом стихотворения.
Мячик я рукой катаю, по столу его гоняю.
Им поглажу по ладошке, будто бы сметаю крошки.
Я сожму его слегка. Тренируется рука.
Каждым пальцем мяч давлю, затем руку заменю.
Мяч летает между рук. Это был последний трюк.

Счетные (ватные) палочки
При помощи палочек ребенок выкладывает разные рисунки и при этом разучивает с мамой небольшие стихи:

Парусник

Парусник красивый по реке плывет. Белизной игривой нас к себе зовет,
Покататься, покупаться, с добрым ветром баловаться.

Ромашка
Ромашка, словно солнышко, из палок получилась.
Хотя на небе тучка немного рассердилась.

Елочка
Елка, елка, елочка, красавица зеленая. Ветки как мизинчики, расставила она.

Грибочек
Гриб, седая борода и, плюшевая голова. У тебя одна нога, да и та – без сапога!

Кроме того, для развития мелкой моторики рук можно использовать:
- игры с глиной, пластилином или тестом. Детские руки усердно трудятся с такими материалами, выполняя с ними различные манипуляции - раскатывая, приминая, отщипывая, примазывая и т. д.
- рисование карандашами. Именно карандаши, а не краски или фломастеры, «заставляют» мышцы руки напрягаться, прикладывать усилия для того, чтобы оставить на бумаге след – ребенок учиться регулировать силу нажима, для того, чтобы провести линию, той или иной толщины.
- мозаика, пазлы, конструктор – развивающий эффект этих игрушек тоже невозможно недооценить.

Ни одна игрушка, ни одно упражнение не станут развивающими, если не будут интересны ребенку. И тут задача взрослых поддержать ребенка, при необходимости оказать помощь, и конечно быть терпеливыми и спокойными.