

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад 24»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности по реализации
образовательной области «Познавательное развитие» (раздел «Ребенок и
окружающий мир»)

«Наша Родина- Россия»

Средняя логопедическая группа №8

Воспитатель: Белькова И.В.

г. Биробиджан, 2018 г.

Цель: воспитание патриотических чувств и любви к своей стране.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать детям представление, что такое Родина. Углублять и уточнять представления о России.

2. Формировать умение называть и узнавать государственные символы страны.

3. Расширять представления детей о расположении нашей страны на карте.

Развивающие:

4. Обогащать и активизировать словарь детей по теме.

5. Развивать мышление и внимание.

Воспитательная:

6. Воспитывать чувство патриотизма, умение действовать сообща.

Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, бережное отношение к ней

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Словарная работа: Родина, Россия, россияне, символика, герб, гимн, флаг, карта.

Материал: карта мира и России, аудиозапись письма, мяч, картинки к игре «Что такое Родина», полоски трех цветов флага, изображение государственных символов, портрет В.В.Путина

Предварительная работа:

1. Чтение литературных произведений: С. Михалков «Кремлёвские звёзды», Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», В. Драгунский «Что я люблю», Б. Житков «В Москве на улицах», стихов «Родная земля!» Г. Ладонщиков, «Что мы Родиной зовем?» В. Степанов, «Здравствуй, Родина моя!» В. Орлов, пословиц, поговорок о городе.

2. Рассматривание иллюстраций.

3. Прослушивание музыкальных произведений о Родине

Н. А. Римского– Корсакова, А Хачатуряна, С. Майкапара.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

1. Мотивация

Здравствуй, гости дорогие

Гости званные и желанные

Красивые и молодые

Затейливые и боевые.

Гости на пороге – хозяевам радость.

Красному гостю – красное место.

Что – то не у всех улыбка на лицах.

2. Обращение к гостям «Прибаутка»

- Дети, посмотрите на эмблему нашего детского сада. Что делает Золотая рыбка? (Смотрит, улыбается) А почему наши гости не улыбаются?

Если это рыбка – у нее улыбка

Если это рыбочка – у нее улыбочка.

Давайте и мы улыбнемся друг другу.

3. Мотивация. Видеообращение Лунтика.

- К нам на почту пришло видеописьмо, послушаем его.

Текст письма: «Здравствуйте, ребята. Скоро прилечу на вашу планету. Я был в разных странах, но про страну, в которой Вы живёте, я ничего не знаю. Расскажите мне, пожалуйста, о ней».

4. Ознакомление с картой мира

- Ребята, а как называется страна, в которой мы живем? (*Россия*)

- Как Лунтику можно помочь узнать о нашей стране? (*Чтобы помочь Лунтику, можно отправиться в путешествие, предложить почитать книгу о России, рассмотреть карту мира и определить какая наша страна большая и красивая*).

- Дети, посмотрите на карту. Это карта мира, потому что на ней изображены все страны мира.

- А кто-нибудь может показать нашу страну. Она самая большая. Это наша с вами Родина. А что такое Родина? (*Ответы детей*)

- Как она называется. (*Россия*)

- А как называют людей, живущих в России? (*Россияне*)

5. Дидактическая игра с юлой «Подбери картинки»

- Ребята, давайте подойдем и с помощью юлы выберем картинки, которые обозначают нашу Родину. Прикрепите их к карте.

6. Словесная игра с мячом «Наша Родина какая»

7. Мимическая гимнастика «Наша страна»

Показать: удивление (какая большая страна; как много морей, океанов, гор, полей, лесов и т.д.); гордость (моя страна большая, могущественная, сильная); любовь (я люблю свой родной край, свой дом, свою семью).

8. Коммуникативная беседа «Символика России»

- Ребята, в России очень много городов, но есть в стране самый главный город. Как он называется? (*Москва*)

- А кто управляет такой могучей и сильной страной? (*Президент*)

- Как зовут нашего президента? (*Владимир Владимирович Путин*)

- У любого государства есть отличительные знаки – символы. Вот и у нашей страны есть своя символика. Скажите, какие символы России вы знаете? (*Флаг, герб, гимн*)

- Какого цвета флаг России? (*Трехцветный: белый, синий, красный – цвета*)

Чтение стихотворение «Флаг России»

Белый цвет-березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

- Дети, а вы знаете, что белый цвет флага обозначает мир и благородство. Синий цвет обозначает верность и честность. Красный символизирует отвагу и мужество. *(Воспитатель читает стихотворение «Флаг России». Флаг прикрепляется к карте.)*

- Ещё одним символом России является герб. Герб объединяет людей, живущих в одной стране, является отличительным знаком государства. На нем изображен двуглавый орел, охраняющий наше государство. *(Герб прикрепляется к карте.)*

- У каждой страны есть свой гимн.

- Ребята, знаете ли вы, что такое гимн? Это главная песня страны.

- Гимн исполняют во время самых торжественных случаев. Когда звучит гимн страны - нужно встать и слушать его стоя, так мы проявляем свое уважение к нашей Родине. *(Давайте послушаем фрагмент гимна стоя)*

9. Игра с движениями «Моя Россия»

Поезжай за моря-океаны,	<i>Дети «едут»</i>
Поезжай за моря-океаны,	<i>Дети «едут».</i>
Надо всею Землей пролети:	<i>Дети «летят».</i>
Есть на свете различные страны,	<i>Разводят руки в стороны.</i>
Но такой, как у нас, не найти.	<i>Отрицательно качают головой.</i>
Глубоки наши светлые воды,	<i>Дети приседают.</i>
Широка и привольна земля,	<i>Дети встают. Руки в стороны.</i>
И гремят, не смолкая, заводы,	<i>«Стучат» руками перед собой.</i>
И шумят, расцветая поля...	<i>Плавные взмахи руками, разведенными в стороны.</i>

10. Итог

- Лунтик, ты много узнал от ребят о нашей Родине – России. Думаем, что тебе было с нами интересно. Ждем тебя в гости.

