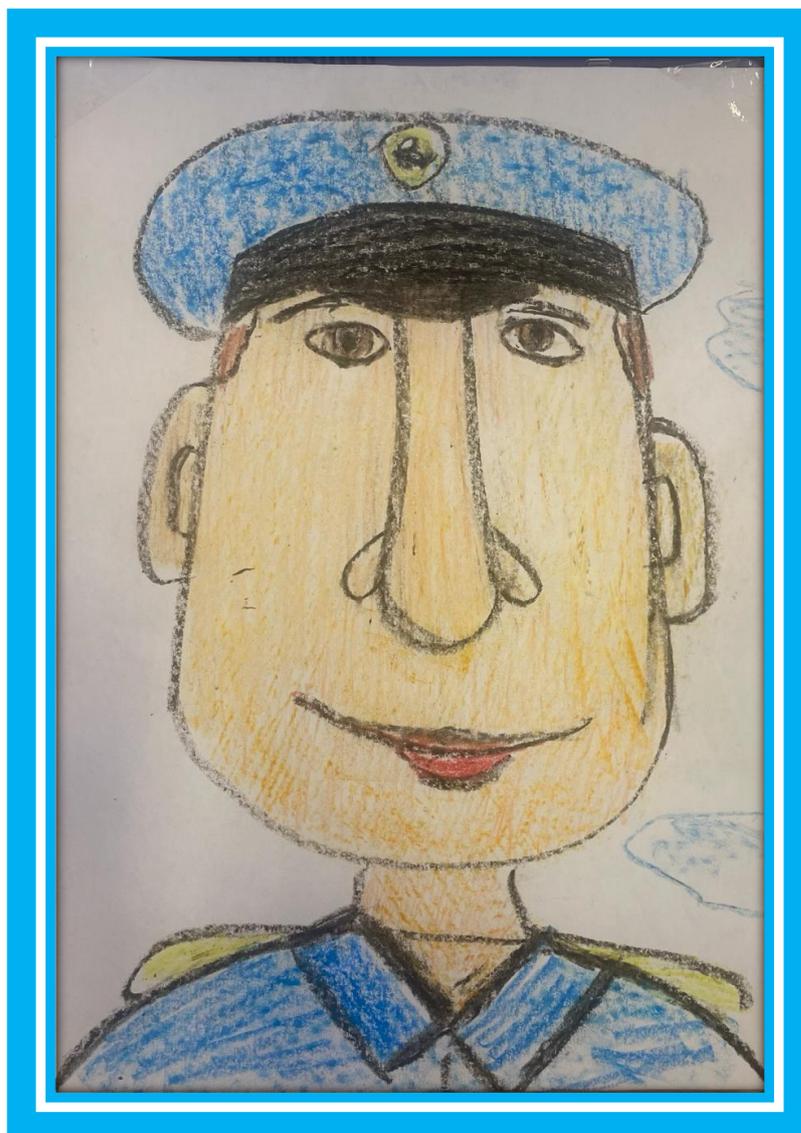


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №24»

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

ТЕМА: «СЕКРЕТНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ»



Педагог дополнительного образования:

Чучемова Галина Алексеевна

2024г.

город Биробиджан

Цель: повысить мотивацию у детей к изобразительной деятельности.

Задачи: учить детей слушать и выполнять инструкцию педагога;

развивать творческие способности детей;

закреплять умение рисовать восковыми мелками.

Материал: листы А4, восковые мелки, конверт с рисунками – шифра н файлах.

Ход:

Скоро вся наша страна будет отмечать День защитника Отечества,

Поэтому я хочу начать нашу встречу с таких слов:

Есть у нас танкисты, есть и моряки,

Есть артиллеристы – меткие стрелки.

Есть у нас ракеты. Есть и корабли.

Есть у нас разведчики-

Гордость всей страны.

Ребята, а вы знаете кто такие разведчики? (ответы детей)

Разведчики – это солдаты которые умеют все делать четко , точно, и незаметно. Они смелые, внимательные, могут узнать любую информацию .

Я предлагаю вам поиграть со мной сегодня в разведчиков. Согласны? (Да)

Покажите мне так, чтобы я поняла, что вы согласны стать разведчиками, но при этом нельзя: махать руками, топтать ногами, говорить, кричать, кивать головой...

Как это можно сделать? Покажите.

Вам трудно?

Посмотрите на меня- (показываю глазами, прикрывая их).

Теперь ответьте мне, кто готов стать разведчиком. (дети показывают мне глазами)

Основная часть.

А еще разведчики умеют не только узнавать, но и расшифровывать любую информацию.

Сегодня я принесла(я получила) необычное письмо, в нем находятся шифры и инструкция. к «секретному изображению».

Наша с вами задача- узнать, что за рисунок зашифрован.

Готовы?

Вначале подготовим наши кисти рук к работе.

(движения выполняются вначале правой рукой, затем левой рукой и двумя руками.)

Кулак- ребро – ладонь

Эти трудные движенья повторим мы без сомненья.

Вот кулак, ребро, ладошка. Повторим еще немножко.

Поиграли мы немножко - (в конце)

Инструкция к «Секретному изображению»

1. Лист расположите вертикально.
2. На этот лист нанесите черным восковым мелком все изображения шифров по порядку.
3. Если все сделаете правильно – вы получите секретное изображение.

1шифр - на нем изображена- дуга.

Ребята, возьмите черный мелок и на своем листе нарисуйте такую же дугу.
У всех получилось? Будьте внимательны.

2 шифр- с изображением двух линий, накладываю на первую

Будьте внимательны. Что нужно сделать?

Дети дополняют рисунок изображением 2 линий.

3 шифр – рисунок дуги сверху.

(Дети дополняют рисунок)

4 шифр- еще одна дуга, обратите внимание, она немного выше изображена

5 шифр- непонятный объект

Ребята, кто -нибудь, понял из вас, что у нас получается? (ответы детей)

Давайте продолжим дальше.

6 шифр – (может это шляпа?)

Давайте продолжим у нас еще есть шифры.

7 шифр- (уши и шея) А почему у шляпы такие выступы?

8 шифр – (глаза, рот дорисовываем)

Расшифровали? -Да, это человек!

Переворачиваем рисунок.

Что за человек? Кого он вам напоминает? (матрос, моряк)

Давайте дорисуем ему – брови, 2 ленточки у бескозырки и тельняшку, фон
(море, небо)

Итог:

Экспресс – выставка детских работ.

Ребята у нас сегодня было задание- расшифровать секретный рисунок.

Мы с заданием справились?

Молодцы!!!

Инструкция к «Секретному изображению»

1. Лист расположите вертикально.
2. На этот лист нанесите черным восковым мелком все изображения шифров по порядку.
3. Если все сделаете правильно – вы получите секретное изображение.

1 шифр - на нем изображена- дуга.

Ребята, возьмите черный мелок и на своем листе нарисуйте такую же дугу.
У всех получилось? Будьте внимательны.

2 шифр- с изображением двух линий, накладываю на первую

Будьте внимательны. Что нужно сделать?

Дети дополняют рисунок изображением 2 линий.

3 шифр – рисунок дуги сверху.

(Дети дополняют рисунок)

4 шифр- еще одна дуга, обратите внимание, он немного выше изображена

5 шифр- непонятный объект

Ребята, кто -нибудь, понял из вас, что у нас получается? (ответы детей)

Давайте продолжим дальше.

6 шифр – (может это шляпа?)

Давайте продолжим У нас еще есть шифры.

7 шифр- (уши и шея) А почему у шляпы такие выступы?

8 шифр – (глаза, рот дорисовываем

Расшифровали? -Да, это человек!

Переворачиваем рисунок.

Что за человек? Кого он вам напоминает?

Дети – матрос, моряк

Давайте дорисуем ему – брови, 2 ленточки у бескозырки и тельняшку голубым мелком, а еще фон - (море, небо).