

**О реализуемых рабочих образовательных программах платных образовательных услуг
МБДОУ**

<p>Описание рабочей программы кружка «В театр играем – речь развиваем» Педагог: учитель-логопед Савинова Н.В., Кулиненко О.В.</p>	<p>Дата утверждения программы: 28 августа 2020г. Данная программа направлена на художественно - эстетическое развитие детей средствами театрально-игровой деятельности. Цель программы - развитие сценического творчества детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр и игр-представлений учрежденияи родителей дошкольников. Задачами данной программы является: 1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, атакже поэтапного освоения детьми различных видов творчества по возрастным группам. 2. Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместныхспектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ДОУ, организация выступлений детей старших групп перед младшими и пр.). 3. Обучить детей приемам манипуляции в кукольныхтеатрах различных видов. 4. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также ихисполнительские умения. 5. Ознакомить детей всех возрастных групп сразличными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский театр и др.). 6.Приобщить детей к театральной культуре, обогатитьих театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии. 7.Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности, умения принимать участие в инсценировках знакомых сказок, умение оцениватьпоступки героев, чувствовать юмор. 8.Развивать умение чётко произносить все звуки русского языка, правильно согласовывать слова в предложениях. 9. Воспитывать доброжелательное отношение друг кдругу.</p>
<p>Описание рабочей программы кружка «Грамотейка» Педагог: учитель-логопед Парфенова Н.Н.</p>	<p>Дата утверждения программы: 28 августа 2020г. Цель программы: установление контактов с взрослыми и детьми, познанием окружающего мира, возможностьювысказывать свои мысли, выражать чувства; создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Данная цель определяет постановку и решениеследующих задач: 1. Развивать коммуникативные способности.</p>

	<p>2. Обеспечивать условия для приобретения детьми знаний, умений и навыков, предусмотренными ФГОС.</p> <p>3. Развивать лексический запас и грамматический строй речи.</p> <p>4. Формировать связную речь.</p> <p>5. Восполнить пробелы в развитии звуковой речи.</p> <p>6. Развивать психические процессы.</p> <p>7. Совершенствовать общую и мелкую моторику.</p> <p>Основные методы обучения: практические, наглядно-демонстрационные, игровые, словесные, методы ролевого моделирования типовых ситуаций.</p> <p>Программа может изменяться, дополняться (по усмотрению) и рассчитана на один год.</p>
<p>Описание рабочей программы кружка «English for kids» Педагог: Боева Ю.В.</p>	<p>Дата утверждения программы: 28 августа 2020г.</p> <p>Цели обучения: Ввести детей в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой. Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке</p> <p>Развивать речевые и познавательные способности ребёнка, опираясь на речевой опыт в родном языке.</p> <p>Формировать осознанное отношение как к родному, так и иностранному языку; очень важно, чтобы ребенок осознал, что речь строиться по правилам, а не путем механического перечисления слов.</p> <p>Развитие речемыслительных способностей ребёнка.</p> <p>Развитие творческой личности</p> <p>Формирование личности через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят.</p> <p>Задачи обучения:</p> <p>1. Научить детей устанавливать контакты с партнером в учебных, игровых и реальных ситуациях общения (знакомство, прощание, приветствие, благодарность).</p> <p>2. Научить называть лица, предметы и действия, давать их характеристику в условиях учебных, игровых и реальных ситуаций общения (названия членов семьи, животных, продуктов питания, любимых игрушек, числительные).</p> <p>3. Научить выражать эмоциональную оценку воспринимаемой информации (согласие, несогласие, радость).</p> <p>4. Научить отдавать простые приказания в различных ситуациях общения.</p> <p>5. Научить понимать основное содержание фраз, предложений, коротких текстов с опорой на зрительную наглядность.</p> <p>6. Научить понимать короткие сообщения педагога и сверстников, построенные на знакомом языковом материале.</p>
<p>Описание рабочей программы кружка «Читайка»</p>	<p>Дата утверждения программы: 28 августа 2020г.</p> <p>Цель программы: Привитие любви к русскому языку,</p>

<p>Педагог: учитель-логопед Авдеева В.Н.</p>	<p>овладение навыками связной речи и осознанного чтения. Задачи программы: 1. Развитие сенсорики, крупной и мелкой моторики, фонематического слуха. 2. Пополнение активного и пассивного словарного запаса и умение использовать его в речи, развитие грамматического строя речи, получение навыков словообразования и словоизменения; постановка правильного звукопроизношения. 3. Обучение чтению: запоминание графического облика букв, соотнесение звуков с буквами, чтение слогов, чтение односложных и двусложных слов. Развитие навыка осознанного правильного чтения. 4. Пробуждение интереса к книге, самостоятельному чтению. 5. Развитие культуры речи. Воспитание любви и уважения к русскому языку. Программа составлена для детей с 5 до 7 лет. Игровой курс «ЧИТАЙ-КА» представляет собой программу развития речи и обучения детей чтению. Программа рассчитана на 1 год.</p>
<p>Описание рабочей программы кружка «Горошинки» Педагог: музыкальный руководитель Лашина К.С.</p>	<p>Дата утверждения программы: 28 августа 2020г. Цель: научить ребенка выразительно, «чисто» интонируя петь, а также помочь овладеть необходимыми навыками, проявить свои чувства в непринужденном, естественном пении. Задачи: 1. Правильно передавать мелодию в пределах до- ре 2-октавы. 2. Учить детей петь выразительно (ускоряя, замедляя и ослабляя звучание). 3. Брать дыхание перед началом песни и между музыкальными фразами, удерживая его до конца фразы. 4. Учить детей самостоятельно начинать и заканчивать песню. 5. Петь индивидуально и коллективно. 6. Развивать мелодический, тембровый, звуковысотный, динамический слух, творческую активность. 7. Развивать стремление самостоятельно исполнять песни.</p>
<p>Описание рабочей программы кружка степ - аэробики Педагог: инструктор по физкультуре Иванова Н.Н.</p>	<p>Дата утверждения программы: 28 августа 2020г. Программа по степ - аэробике имеет физкультурно-спортивную направленность и рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 5 - 7 лет. Цель программы: укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости организма, создание условий для формирования у детей дошкольного возраста потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Задачи:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать и укреплять костно-мышечную систему организма дошкольника. 2. Формировать правильную осанку, стопу. 3. Стимулировать работу сердечно-сосудистой, дыхательной систем организма. 4. Приобщать к здоровому образу жизни. 5. Развитие двигательных качеств и умений: точность и координацию движений, гибкость, пластичность. 6. Воспитывать выносливость. 7. Обогащать двигательный опыт ребенка.
<p>Описание рабочей программы секции по плаванию «Дельфинчик» Педагог: инструктор по физкультуре Плюснина И.А.</p>	<p>Дата утверждения программы: 28 августа 2020г. Программа по плаванию «Дельфинчик» предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5—6 лет). Ее основная задача — комплексное оздоровление, укрепление психофизического и физиологического здоровья детей, воспитание развитого физически человека. Осваивая разные виды движений в воде, дошкольники учатся ориентироваться, развивать реакцию, коммуникативные качества, управлять собственным телом, принимать самостоятельные решения и, конечно, плавать разными стилями.</p> <p>Цель программы заключается в гармоничном физическом и психическом развитии личности дошкольника, развитии способностей к плаванию, воспитании морально-волевых качеств, необходимых дальнейшему обучению спортивным способам плавания, охране и укреплению здоровья дошкольника.</p> <p>Основные задачи реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать культурно-гигиенические навыки, способствовать осознанию значения плавания (как спортивными способами, так и прикладного) в жизни человека, формировать потребность в регулярных занятиях физической культурой и плаванием в частности. 2. Укреплять здоровье, совершенствовать физические и психические качества, необходимые для обучения плаванию. 3. Совершенствовать максимальное, согласно возрасту, разнообразие плавательных действий, действий в воде; основные виды плавания. 4. Обучить плаванию в ластах, элементам прикладного плавания, современным видам оздоровительной гимнастики на воде. 5. Воспитывать силу воли, смелость, уважение к товарищам.
<p>Описание рабочей программы кружка оригами «Волшебный квадрат» Педагог: педагог дополнительного образования Чучемова Г.А.</p>	<p>Дата утверждения программы: 28 августа 2020г. Рабочая программа Цель программы: Ознакомление с искусством оригами. Обучение детей дошкольного возраста искусству оригами с опорой на символы – ориентиры. Усовершенствование конструктивных способностей детей в условиях детского сада.</p>

	<p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами. 2. Формирование умения следовать устным инструкциям, читать схемы, пооперационные карты изделия. 3. Обучение различным приемам работы с бумагой. 4. Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения. 5. Развитие мелкой моторики рук и глазомера, художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей. 6. Воспитание интереса к искусству оригами Расширение коммуникативных способностей детей. 7. Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.
<p>Описание рабочей программы кружка тестопластики «Разноцветные ладошки» Педагог: воспитатель Музыченко С.П., Худошина Ю.Р.</p>	<p>Дата утверждения программы: 28 августа 2020г. Программа разработана для детей от 3 до 4 лет. Цель: Познакомить детей с техникой изготовления разнообразных изделий из соленого теста. Воспитание творческой личности. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вызвать интерес к выполнению разных действий с тестом, мять, отщипывать, катать, сплющивать и т.д. 2. Укреплять кисти рук, координировать и синхронизировать движения обеих рук. 3. Развивать творческие способности, фантазию, воображение. 4. Воспитывать художественно- эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.
<p>Описание рабочей программы по обучению детей игре в шахматы «Азбука шахмат» Педагог: воспитатель Белькова И.В.</p>	<p>Дата утверждения программы: 28 августа 2020г. Программа составлена для детей 5-7 лет, срок реализации 2 года. Основные задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы. 2. Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.) 3. Познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами. 4. Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных

фигурах в процессе игры.

5. Обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шахматной партии.

6. Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской.

7. Учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию.

	<p>правилами.</p> <p>4. Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.</p> <p>5. Обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шахматной партии</p> <p>6. Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской;</p> <p>7. Учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию.</p>
--	---