

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 24»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности детей
в старшей группе по физическому и познавательному развитию
«От скуки мяч спасёт»**

Воспитатель Власенко Г.В.
Инструктор по физической культуре
Иванова Н.Н.

2018г

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Приоритетные образовательные области: «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Программные задачи:

образовательные:

- знакомить с происхождением слова «мяч»;
- учить выделять у предметов различные качества и свойства (форму, цвет, величину, материал, назначение) и сравнивать их между собой, выделяя частные и существенные признаки;
- систематизировать знания о видах, свойствах мяча и вариантах его использования;

развивающие:

- закреплять умение принимать правильное исходное положение при работе с мячом;
- совершенствовать навыки владения мячом;
- развивать физические качества и способности детей: улучшать координацию движений, быстроту реакции, ловкость.

воспитательные:

- формировать мотивацию на укрепление своего здоровья посредством упражнений с мячом.

Демонстрационный материал и оборудование: презентация с аудиозаписью; надувной, резиновый, гимнастический, волейбольный, футбольный, теннисный, баскетбольный мячи; фитбол-мячи; слайды с изображением характерных движений основных видов спорта с мячом.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Ход НОД:

Воспитатель. Ребята, вы любите скучать? Я тоже не люблю. Что же спасет нас от скуки?

Дети (хором). Это мяч! *Дети берут мячи (пока у каждого не окажется в руках по мячу - жёлтый, синий, красный).*

Воспитатель. Этот мячик будет сегодня с нами играть и поможет нам узнать что-то новое, интересное. Согласны, ребята?

Дети (хором). Да!

Воспитатель. Тогда скажите, что такое мяч?

Дети. Это игрушка.

Воспитатель. А как вы думаете, почему его так назвали?

Дети. Возможно, потому, что он напоминает мякиш, мякоть, мягкий шар.

Воспитатель. А наш мяч какой?

Дети. Круглый, новый, веселый, упругий, легкий, мягкий.

Воспитатель. Как вы думаете, что находится внутри мяча?

Дети. Воздух.

Воспитатель. А как вы считаете, играть в мяч полезно для детей?

Дети. Конечно, полезно! Ведь игры в мяч развивают силу, ловкость, выносливость.

Инструктор по физической культуре. Предлагаю вам поиграть с мячом. Вы согласны?

Дети (хором). Да!

Музыкальная разминка "Цветные горошины". Слайд № 1.

После разминки дети кладут мячи в корзину.

Слайд № 2. Гимнастический и набивной мячи.

Воспитатель. Ребята, что общего между мячами, чем они похожи?

Дети. Они круглые.

Воспитатель. А чем они отличаются друг от друга?

Дети. По размеру, цвету, материалу.

Воспитатель. Возьмите мяч. (*Гимнастический - девочки, набивной - мальчики*). Положите руку на мяч. Потрогайте его поверхность, надавите на него. Подумайте и скажите, из какого материала сделаны мячи, какого они цвета, каковы их вес, упругость? *Дети отвечают.*

Инструктор по физической культуре. Предлагаю вам показать упражнения с мячом.

Дети выполняют ОРУ: мальчики с набивными, девочки - с гимнастическими мячами.

Слайд № 3.

Инструктор по физической культуре. Ребята, посмотрите на слайд и назовите мячи, которые вы видите. Назовите движение, которое можно выполнить с этим мячом.

Слайд № 4.

Дети называют и выполняют основные движения с мячом.

- Ползание на четвереньках с прокатыванием надувного мяча головой.
- Отбивание мяча.
- Прыжок на фитбол-мяче.

Слайд № 5.

Инструктор по физической культуре. Хорошо. Молодцы. Ребята, у меня в руках какой мяч?

Дети. Мяч для пинг-понга.

Инструктор по физической культуре. А знаете ли вы какую-нибудь игру с этими мячом?

Дети. Да! Знаем! Это игра «Мячик кверху!».

Инструктор по физической культуре. Вспомним правила.

Дети делятся на две шеренги. Одна шеренга детей выполняет

упражнение с мячом, другая шеренга детей считают до пяти. На счет «пять» они быстро разбегаются. По сигналу: «Стой!» — бросают мяч в того из играющих, кто стоит ближе. *Игра проводится 3 раза.*

Воспитатель. А теперь немного отдохнём с мячом в руках. Выбирайте мяч и присаживайтесь.

Слайд № 6, 7. Баскетбольный мяч

Воспитатель. *Что за мяч изображён на картинке, ребята?*

Дети *(у кого в руках баскетбольный мяч).* Это баскетбольный мяч для игры в баскетбол.

Воспитатель. Как играют в эту игру?

Дети. Мяч забрасывают в кольцо, которое находится в секторе противника.

Воспитатель. Правильно, ребята! А знаете ли вы, что эта игра существует вот уже более ста лет. Тогда мяч бросали не в кольцо, а в обычную плетеную корзину. Отсюда и пошло название: «баскет» — корзина, «бол» — мяч. У тех, кто любит играть в баскетбол, укрепляется здоровье и улучшается работа сердца.

Слайд № 8, 9. Волейбольный мяч

Воспитатель. А как называется этот мяч?

Дети. Волейбольный.

Воспитатель. Вы знаете, как играют в эту спортивную игру?

Дети. В волейболе руками перебрасывают мяч через сетку.

Воспитатель. Совершенно верно! В волейбол могут играть люди любого возраста. Эта игра развивает координацию движений, ловкость и прыгучесть.

Слайд № 10, 11. Футбольный мяч

Воспитатель. Ребята, как называется мяч для игры в футбол?

Дети. Футбольный.

Воспитатель. А как играют этим мячом?

Дети. Его пинают ногами, забивают им голы.

Воспитатель. А вы знаете, что название самой игры происходит от английских слов «фут» — ступня и «бол» — мяч. Эта игра развивает быстроту, ловкость, выносливость.

Слайд № 12

Воспитатель. А вы знаете, что мячи еще бывают бумажными?

Логоритмика «Бумажный мяч»

Лист бумаги мы сжимаем и ладошки разминаем.

Ком стараемся, катаем, не дадим ему скучать.

Будем лучше с ним играть.

Мы сожмём его немножко, как сжимает лапу кошка.

Я в руках мячик катаю, взад-вперед его гоняю.

А теперь последний трюк — Мяч летает между рук.

Дети бросают бумажные мячики в обруч.

Воспитатель. В ваших руках мяч стал волшебным. Кто раз притронулся к нему, тот дружен будет с физкультурой, станет здоровым, сильным и крепким.