

**Непосредственно образовательная деятельность с детьми с ОНР
(лексика-граматика)**

Тема: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ВЕСНОЙ».



Учитель-логопед Авдеева В.Н.

Цель: расширять знания детей по лексической теме: «Дикие животные весной»

Задачи:

Коррекционно-образовательные: обучать детей образованию притяжательных прилагательных; активизировать словарь детей глаголами,

Коррекционно-развивающие: закреплять у детей навык использования в речи простых предлогов;

упражнять в подборе имён прилагательных к именам существительным по теме;

образование названий детенышей; развивать коммуникативные навыки, умение сравнивать и обобщать;

развивать внимание, слуховое восприятие; развивать пространственную ориентировку, координацию движений и мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе.

Оборудование: презентация, картинки диких животных, карточки с заданием по теме.

Ход НОД:

1.Организационный момент «С добрым утром!»

| | |
|------------------------------|--|
| - С добрым утром, глазки! | дети слегка потирают глазки, затем широко их открывают |
| - С добрым утром, ушки! | дети плотно закрывают ладошками ушки, а затем открывают их |
| - С добрым утром, ручки! | детки поглаживают кисти рук, а затем весело хлопают в ладоши |
| - С добрым утром, ножки! | дети поглаживают ноги, а затем весело топают ими |
| - С добрым утром, СОЛНЦЕ! | дети протягивают руки к солнцу |

Загадка:

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.

Волшебной палочкой.
Взмахнет, В лесу подснежник Расцветет. —
весна

- А теперь вспомним признаки весны.
- Как дышится в лесу (*легко, там чистый воздух*)
- Чем пахнет в лесу? (*травой, грибами, цветами*)
- Ребята, вот и наступила весна. Солнце стало появляться чаще, греть теплее, появились проталины. Весной небо голубое, высокое, чистое. Весной просыпаются деревья, земля оттаивает, появляется трава. Люди надевают весеннюю одежду. К нам возвращаются перелётные птицы, с теплом появятся насекомые. И конечно же приходит весна в лес, где живёт много различных диких животных. Давайте подумаем, какие животные будут нас встречать?

| | | | |
|---|---|---|---|
| Хвост пушистый, мех золотистый, В лесу живет, кур в деревне крадёт. (лиса) | Прыг – скок, трусишка, хвост коротышка, Ушки вдоль спинки, глаза с косинкой; Одежда в два цвета: на зиму и лето. (Заяц)* | Ходит по лесу Федот. Летом лыко дерёт. Зимой лапу сосёт. (медведь)* | Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк да щёлк, Очень страшный серый .. ВОЛК |
|---|---|---|---|

2. Игра: «Чей это хвост? Чья голова?»

(заячий, волчий, лисий; лисья, волчья, заячья)

3.Игра «Назови семью»

Папа — заяц, мама — зайчиха, детёныш — зайчонок, зайчата.

Папа — олень, мама — олениха, детёныш — оленёнок, оленията.

Папа — рысь, мама — рысь, детёныш — рысёнок, рысята и т. д.

4.Пальчиковая гимнастика «Солнышко».

| | |
|---|---|
| Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнатку. Мы захлопали в ладоши, Очень рады солнышку. (Хлопаем в ладоши). | Делаем бинокль из пальцев Сжимаем и разжимаем кулачки Хлопаем в ладоши. |
|---|---|

5.Игра:«Кто как голос подает?»

Если прислушаться, то в лесу можно услышать много разных звуков.

Волк в лесу — ... воет

Медведица — ... ревет, рычит

Кабан — ... хрюкает

Лиса — ... тьякает

Еж -фыркает

6.Физкультурная минутка «Мишка вылез из берлоги».

| | | |
|---|--|--|
| Мишка вылез из берлоги, Огляделся на пороге. Потянулся он со сна, К нам опять пришла весна . Чтоб скорей набраться сил, Головой медведь крутил. | Голову назад – вперёд. Вот он по лесу идёт. Ищет мишка корешки И трухлявые пеньки. В них съедобные личинки - Для медведя витаминки. | Наконец, медведь наелся, И на брёвнышке уселся. повороты влево – вправо потягивания-руки вверх вращения головой, наклоны наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот |
|---|--|--|

7. Игра «Какое животное спряталось?»

8. Игра «Угадай животное»

травоядный

зубастый

трусливый

серый

серый

злой

длинноухий

хищный

заяц

ВОЛК

9. Итог:

